

КОНКУРС

«Лучший педагогический проект» среди педагогических работников
дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

НОМИНАЦИЯ

«Лучший образовательный проект»

Тема: «Нити времени»

Срок выполнения: август 2022 г.– май 2023 г.

Сведения о заявителях:

1. Гончарова Мария Александровна, педагог-психолог МБДОУ № 276
т. +79509900950, e-mail: lindaa@list.ru
2. Гонтарева Марина Викторовна, воспитатель МБДОУ № 276,
т. +79135690828, e-mail: gontareva.1986@inbox.ru
3. Моханева Анита Борисовна, воспитатель МБДОУ № 276
т. +79233395771, e-mail: mokhaneva@list.ru
4. Посохова Елена Николаевна
т. +79048929681, e-mail: elenka-ps@mail.ru

Описание проекта

Актуальность

В контексте реализации Программы развития МБДОУ № 276 «желаемый образ» учреждения представлен как пространство детской реализации, то есть пространство, где есть возможность свободного перемещения и решения образовательных задач и задачи воспитания личности юного горожанина за счёт его расширения в том числе за пределы групповых ячеек и территории ДОУ. Активное преобразование пространства нашего города делает его привлекательным, современным. Очень важен вопрос о бережном отношении и сохранении инфраструктурных объектов, и мы считаем, что воспитывать ценностное отношение к родному городу надо с самого детства. Образовательная урбанистика (исследование города как образовательной среды, проектирование образовательных продуктов с использованием ресурсов города) является ресурсом для формирования личности юного горожанина.

Проблематика

В августе 2022 года на утреннем круге в старшей группе компенсирующей направленности дети обсуждали, куда они с родителями ездили летом, рассказывали про аквапарк в Новосибирске, Алтай, Казань, Санкт-Петербург, Москву. Несколько детей летом никуда не ездили и «сидели дома». В разговоре о том, что Красноярск – тоже большой город, и в нём есть что посмотреть, выяснилось, что дети плохо знакомы с городом, его достопримечательностями, интересными местами, и воспринимают город через ближайшее пространство. Детский сад расположен в малоблагоустроенном районе Черёмушки, в микрорайоне отсутствуют культурные общественные пространства шаговой доступности.

В наблюдениях за поведением детей в ходе деятельности за пределами детского сада выявилось отсутствие ценностного отношения к окружающему пространству: могли бросить бумажку, сломать ветку, запрыгнуть ногами на скамейку.

Гипотеза проекта:

Образовательное событие, в котором ребенок вовлекается в активную совместную со взрослым деятельность, приобретает опыт поведения в соответствии с социально-значимыми ценностями общества; событие, где уделяется большое внимание установлению причинно-следственных связей между событиями, развернутыми во времени будет способствовать формированию ценностного отношения к родному городу.

Практическая значимость

В процессе деятельности участники проекта приобретут практический проектно-исследовательский опыт, сформированные на его основе представления о взаимосвязи прошлого-настоящего-будущего города, опыт социально-значимой деятельности и социально-одобряемого поведения в пространстве города. Также данный проект позволит объединить и сплотить в процессе деятельности в единую команду взрослых и детей разных возрастных групп и нозологий, расширить круг их общения.

Цель: формирование ценностного отношения к инфраструктурным объектам Красноярска в процессе командной проектно-исследовательской деятельности и цикла образовательных событий на её основе.

Задачи:

- Создать условия для объединения участников проекта в команду посредством принятия общей цели деятельности, разработки символики, системы поощрений за активность и ритуалов принятия в команду;
- Создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей на тему «Памятники и значимые места Красноярска»;
- Обеспечить организационную поддержку коллективной трудовой деятельности участников проекта на объектах городской инфраструктуры;
- Обеспечить поддержку инициативы, выбора, самостоятельной творческой деятельности детей в процессе подготовки и непосредственно образовательного события;
- Обеспечить распространение хода и результатов деятельности, обобщение по

итогах реализации проекта через официальные сайт МБДОУ и социальные сети.

Планируемые результаты проекта:

1. Команда участников проекта определила общую цель деятельности, имеет название, ценность, символику и систему поощрений за активность.
2. На основе поисково-исследовательской деятельности созданы паспорта выбранных детьми инфраструктурных объектов города Красноярск.
3. На выбранных объектах организованы акции «Мы чистим мир!».
4. Реализованы образовательные события «Нити времени», тематически созвучные с событиями, которым посвящены памятники, другие объекты инфраструктуры города.
5. Обеспечено информирование о событиях проекта (анонсы и репортажи) через официальные сайт МБДОУ и социальные сети.

Деятельность в рамках проекта

Участниками проекта являются дети 5-7 лет в двух зданиях МБДОУ № 276 (ул. Минина, 123А и ул. Спортивная, 194), родители и педагоги. Проект реализуется на основе ценностно-ориентированного и социально-личностного подхода. **Идея проекта** – от ценности команды – к ценности социально-одобряемой деятельности. **Механизм реализации проекта** – командообразование. **Методическая основа** – технологии «утренний и вечерний круг», «Детский совет», проектная деятельность. Проект состоит из цикла образовательных событий – представление паспорта объекта, трудового десанта на объект и образовательного события творческого характера непосредственно на объекте.

Дети и взрослые, желающие участвовать в проекте, объединяются в единую команду, разрабатывают свою символику, «награды» за активное участие в мероприятиях проекта, календарь событий проекта. Дети выбирают инфраструктурные объекты для исследования, в поисково-исследовательской деятельности создают паспорт объекта. На утреннем круге выбирается объект: представляются паспорта объектов, разработчики рассказывают интересные

факты, команда голосует за очередность, и приступает к разработке и реализации события. Для подготовки события на объект отправляется экспедиция, задачами которой является ориентировка на местности для планирования события и план по подготовке территории для его проведения (уборка, облагораживание, украшение и т.п.). О предстоящем событии размещается информация. По итогам события происходит рефлексия на совете команды (вечерний круг), где выдаётся награда активным участникам и принимают в команду новичков.

Ресурсы проекта

Кадровый	Педагоги МБДОУ № 276
Социальный	Родители, партнёры МБДОУ: МБОУ СОШ № 65; библиотека им. М.М.Пришвина; детская школа искусств № 9
Информационный	Интернет-ресурсы, библиотечный фонд, взрослые – носители информации (ветераны, работники, обслуживающих объекты организаций, родители, старшее поколение), сайт и социальные группы для размещения информации
Технический	МФУ, компьютеры, смартфоны, видеокамера, фотоаппарат, проектор, интерактивная доска.
Материальный	Расходные изобразительные материалы, материалы для печати и ламинирования, оборудование и инструменты для трудовой деятельности взрослых и детей (перчатки, грабли, совки, лопаты, веники, губки, вёдра и т.п.), расходы на транспорт.
Организационный	Выделение времени для деятельности команды в пространстве музыкальных залов обоих зданий поочередно. Временной ресурс для проведения мероприятий за пределами ДОУ.

План работ по проекту

Мероприятия	Участники	Срок реализации	Результат
Проектировочно-подготовительный этап			
Рабочая встреча инициативной группы педагогов	Воспитатели групп, педагог-психолог	Август 2022	Выбран способ решения выявленной проблемы, принято решение о разработке проекта
Информирование о начале разработке проекта	педагог-психолог	Август 2022	Информация размещена в социальных сетях
Встреча рабочей группы	Воспитатели групп, педагог-психолог, родительский актив	Сентябрь 2022	Определен мотив участия в проекте – ценность команды и выбор деятельности (трудовая, творческая, исследовательская)
Вводный этап			
Образовательные ситуации «Что я видел» (рассказы из личного опыта и постановка проблемы: как рассказать тем, кто к нам приезжает о городе,)	Дети, воспитатели, социальные партнёры	Сентябрь 2022	Определение детьми мотива участия в проекте, вхождение в проблему и обсуждение
Вечерний круг с желающими принять участие в проекте	Сделавшие выбор участия дети, родители, педагоги	Сентябрь 2022	Создание команды проекта, разработка символики, правил команды, «наград», обсуждение мероприятий проекта
Утренние и вечерние круги на основе технологии «Детский совет»	Команда дети-педагоги	Сентябрь 2022	Разработан детский план дел проекта

Родительские советы в группах	Педагоги-родители	Сентябрь 2022	Родители проинформированы о содержании проектной деятельности, обсуждено обеспечение безопасности детей в проекте, получены согласия на участие и транспортировку детей, получена информация о организационном и информационном ресурсе родителей
Основной этап (практический)			
Детский совет	Команда проекта	Октябрь 2022	Дети выбрали интересующие их объекты для исследования, распределились по ним, уточнили план дел: «Что нам надо узнать?» (схема паспорта), «Где и у кого мы можем узнать?» (ресурсы партнёров)
Исследовательская деятельность в мини-командах	Педагоги и социальные партнёры	Октябрь 2022-март 2023	На основе детского плана разработан план ресурсной поддержки проекта со стороны социальных партнёров
	Команда проекта		Выполнены и представлены на детском совете паспорта объектов (объекта)
Детский совет	Команда проекта	Октябрь 2022-март 2023	Принят и зафиксирован на доске план детских дел: выбран объект для образовательного события, на основе творческого потенциала команды выбран формат события (концерт, флешмоб, игра, конкурс, ярмарка и т.п.), распределены участники, выбраны члены экспедиции. Награждены исследователи значками.
Игра	Дети, педагоги	Ноябрь 2022-май 2023	Детские игры, основанные на содержании события, исторических фактах с вовлечением детей, не участвующих в проекте.
Выездной детский совет – «экспедиция»	Члены экспедиции (родители, дети, педагоги)	Октябрь 2022-май 2023	Принят план трудового десанта (уборка, украшение, обозначение предстоящего события) и перечень необходимого оборудования
Подготовка к событию	Участники команды	Ноябрь 2022-май 2023	Отрепетированы номера для выступления, оформлены детьми и размножены листовки для прохожих с кратким изложением истории объекта – протянуты нити из прошлого к современным людям
Трудовой десант	Команда проекта	Ноябрь 2022-май 2023	Заблаговременно, но не позднее чем за 2 часа до события организован выезд на объект, приведение его в порядок силами взрослых и детей. Оформлено пространство, листовки готовы к раздаче в паре взрослый-ребёнок.
Образовательные события	Команда проекта	Ноябрь 2022-май 2023	Непосредственная организация события на объекте, выступления детей и взрослых, выполнена съёмка для распространения информации о событии
Вечерний круг после события	Команда проекта	Ноябрь 2022-май 2023	В тот же день – награждение активных участников значками, в течение 3 дней – просмотр видеофильма, обмен впечатлениями.
Заключительный этап			
Подготовка к фестивалю «Нити времени»	Команда проекта	Апрель -Май 2023	Размещение информации о ходе проекта, мероприятиях, паспортов объектов в холлах ДОУ. Подготовка мини-концерта «Мой город» из образовательных событий, видеофильма-калейдоскопа событий проекта. Приглашение социальных партнёров МБДОУ, подготовка наград для участников проекта. Подготовка

			образовательного марафона (квест-игры) по итогам проекта.
Фестиваль «Нити времени»	Команда проекта, родители, дети других групп	Май 2023	Тематический образовательный марафон для всех желающих. Трансляция видеофильма, концерт из номеров образовательных событий в течение года, награждение самых активных участников команды проекта на основе подсчёта наград-значков администрацией МБДОУ, социальными партнёрами.
Рефлексивная рабочая встреча	Педагоги и родители участники команды проекта	Май 2023	Сделан анализ результатов проекта, намечены пути развития проекта, сделан вывод о целесообразности внесения деятельности в программу воспитания на 2023-24 год.
Публикация итогов проекта	Педагогические участники команды проекта	Май 2023	Материалы обобщены, опубликованы. Подготовлен проект изменений в рабочую программу воспитания.

Оценка результатов реализации проекта

Показатель	Критерий	Индикатор
Командообразование	Устойчивость команды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет осознаваемую всеми участниками общую цель деятельности, название, ценность, символику и систему поощрений за активность. 2. Количественный состав команды сохраняется или увеличивается. 3. Прослеживаются следы ценностного отношения к участию в работе команды, наградам – их собирают, демонстрируют, поясняют ценность.
Поисково-исследовательская компетентность	Созданы паспорта выбранных детьми инфраструктурных объектов города Красноярска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорта составлены на все объекты, выбранные детьми. 2. Информация получена из разных источников (дети получили опыт работы с информацией из разных источников – как интернет-ресурсы, так и социальных партнёров МБДОУ).
Социальная компетентность	Социально-значимая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. На выбранных объектах организованы акции по благоустройству «Мы чистим мир!». 2. В ходе образовательных событий проведена информационно-просветительская деятельность посредством буклетов (листочков) с фрагментами паспорта объекта. 3. Реализованы все запланированные образовательные события «Нити времени», тематически созвучные с событиями, которым посвящены памятники, другие объекты инфраструктуры города. 4. Информация о событиях проекта (анонсы и репортажи) своевременно размещена на официальном сайте МБДОУ и социальные сети.

Распространение результатов проекта

Распространение опыта реализации проекта осуществляется через официальный сайт МБДОУ № 276, районные методические объединения, публикации в районном сборнике педагогических практик, ФУОП, непосредственно в социум города при организации образовательных событий.

Заинтересованной стороной в реализации проекта выступает КИМЦ

https://dou276.ru/images/dsad/%D0%98%D0%9F%20745%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20276%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A5%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%20276_%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4.pdf

Устойчивость проекта

№	Возможные риски	Способы решения
1.	Потеря интереса у детей в ходе проекта	Включение игровых, соревновательных (у кого больше наград) моментов во все этапы проектной деятельности. Ценности и ритуалы команды. Пример и мотивация взрослых участников. Индивидуальная и командная поддержка в проекте.
2.	Пассивность, занятость родителей по отношению к проекту. Доминирование позиции отстранения, «наблюдения со стороны».	Деятельностное информирование, визуальное представление ход проектной деятельности, индивидуализация деятельности. Использование детских желаний, социальных групп, создание условий поддержки со стороны воспитателей.
3.	Недостаток средств на реализацию проекта	Реализация проекта за счет имеющихся ресурсов, использование ресурсов социальных партнёров.
4.	Эпидемическая ситуация, препятствующая межгрупповому общению	Реализация в период ограничения онлайн. Организация межгруппового общения онлайн.
5.	Неблагоприятные метеорологические условия	Изменение сроков выездных мероприятий, изменение календаря событий, перенос в онлайн-режим или организация внутри учреждения с виртуальным представлением объекта.
6.	Решение родителя об отказе выезда его ребёнка за пределы ДОУ	Создание условий и мотивации ребёнку для участия в мероприятиях проекта, организуемых внутри ДОУ или онлайн.

Бюджет проекта

№	Наименование	Всего(руб.)
1.	Материалы для изготовления паспортов объектов: бумага, листы для ламинирования, бумага для буклетов (листочков)	2000
2.	Материалы для изготовления символики команды и наград (значков, грамот и т.п.)	1000
3.	Расходные материалы для трудовой деятельности (перчатки, мусорные пакеты)	2000
4.	Транспортные расходы (из расчёта группы детей 20 человек)	2500 – одно мероприятие, 30000 – все*
Итого:		35000

*предположительно из расчёта шести образовательных событий и шести трудовых десантов с количеством участников до 20 детей и 10 сопровождающих взрослых участников команды.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Детский совет: методические рекомендации для педагогов/ Л. В. Свирская. М.: Издательство «Национальное образование», 2015 г.
2. Боклина С. В., Кудряшова Н. А., Сапрыкина Е. В. Технология «Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы // Молодой ученый. — 2017. — №11.1. — С. 8-12. —URL <https://moluch.ru/archive/145/40617>
3. Пространство детской реализации. Проектная деятельность (5-7 лет). Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса; Мозаика-синтез, 2020 г.