





муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» ул. Минина, 123 А, г. Красноярск, 660046 т. 266-95-81, E-mail: dou276@mailkrsk.ru ИНН/КПП 2462022281/246201001; ОКПО 52291343, ОГРН 1022402058678

Проект инфраструктурного решения «Инженерная мастерская» место детской самореализации

Авторы: заместитель по ВМР Е.В. Малявко педагог-психолог М.А. Гончарова

Аннотация: настоящий проект разработан для специалистов и педагогов дошкольного учреждения, по организации предметно-пространственной среды, как места детской самореализации, с использованием технических средств парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Актуальность: Экономика страны сегодня нуждается в модернизации, которая кажется невозможной без высококвалифицированных кадров для промышленности и развития инженерного образования. Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства. Теоретическим основанием такой работы является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования.

Цель проекта: организация пространства для детской самореализации средствами игрового оборудования технической направленности.

Задачи проекта:

Организовать в образовательном пространстве МБДОУ предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к её содержанию, материальнотехническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению);

Формировать основы технической грамотности воспитанников;

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку воспитанников в реализации существующего потенциала.

Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения.

Этап	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Организационный	Разработка проекта.	С 01.09.2021 г. по	Зам. Зав. по ВМР,
		16.09.2021 г.	педагог-психолог
	Составление сметы.		
		С 19.09.2021 г. по	
		23.09.2021 г.	
Основной	Приобретение необходимого материала и	С 26.09.2021 г. по	Зам. Зав. по ВМР,
	игрового, технического оборудования.	24.10.2021 г.	педагог-психолог
	Монтаж оборудования.	Ноябрь 2021 г.	Рабочий КОЗ.
	Составление расписания работы		
	инженерной мастерской		Зам. Зав. по ВМР
Заключительный	Запуск работы инженерной мастерской	Декабрь 2021 г.	педагог-психолог,
			воспитатели

Ресурсы: в МБДОУ имелись кадровые ресурсы (педагог-психолог, воспитатели прошедшие образовательной обучение ПО внедрению программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»), организационно-административные (заместитель заведующего по ВМР, заведующий обучение прошедшие ПО внедрению образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»), материальнооборудования: технические (имелась часть конструкторы «Дары Фрёбеля» 3 комплекта, тикоконструктор 15 комплектов, часть конструкторов мебель: LEGO, детская столы, стульчики; вспомогательные материалы: карандаши, мелки, линейки, бумага и т.п.).



Целевая группа: воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), 34 ребенка от 5 до 8 лет, 13 % от общего количества детей в МБДОУ





Итоги, результаты, эффекты от реализации проекта:

- -сформированность основных образовательных компетенций у дошкольников на этапе завершения дошкольного образования (выпускники самостоятельно проявляют образовательную инициативу).
- функционирует дополнительная образовательная среда, имеются стены детской активности, позволяющие детям проявить и развить самостоятельность.
- педагоги имеют возможность выбора и самореализации через внедрение парциальных программ.
- инфраструктурное переустройство: в МБДОУ разработан проект ЛРОС (введено понятие образовательного дизайна), пустующая площадь заполнена детской технической деятельностью, функционируют «стены активности», «говорящие стены».

Опыт реализации проекта показал высокую заинтересованность детей и взрослых в функционировании «Инженерной комнаты», стен детской самореализации.

Использование игровых пособий позволяет создавать такие ситуации и предлагать детям такую деятельность, в которой ключевым моментом будет оценка собственных умений и результатов собственной деятельности.





Перспектива применения, развитие:

организация дополнительного платного образования (кружок технического творчества на базе инженерной мастерской).

