

## Планирование образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности

(дети 5-6 лет) с 14.03. 22г. по 18.03.2022г по теме «Рыбы и водные обитатели. Всемирный день воды»

**Цель:** Создание условий для обогащения и систематизации знаний детей об окружающем мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

**Развивающие:**

Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Работа с родителями:** Расскажите ребенку о жителях подводного мира (моря, реки, океана, озера). Обратите внимание на особенности проживания и питания обитателей подводного мира. Расскажите об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними. Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей. Заучите стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка?», скороговорки, загадайте загадки по теме. Поиграйте с детьми: «Сосчитай рыбок», «Какой житель лишний», «Угадай по описанию». Подготовить к представлению коллекции по теме недели.

**Организация развивающей среды:** Внести: пейзажные картины о воде;

познавательную-справочную литературу: энциклопедии, иллюстрированные альбомы о морях, океанах и их обитателях;

коллекцию ракушек для рассматривания; раскраски; атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

изготовление макета «Аквариум».

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Подводное царство», «Видео презентация «Про подводные глубины посмотрели мы кино».

\*Взаимодействие со специалистами: **музыкальный руководитель**, **инструктор по физическому развитию**





	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой вечером. Предложить детям с опорой на вопросы воспитателя охарактеризовать состояние погоды, учить правильно использовать понятия, отражающие погодные условия. Развитие основных движений с подгруппой детей. Игровое упражнение «Добеги до флажка» - совершенствовать технику бега.	
--	-----------------	--	--

## Примерное планирование образовательной работы (на день)

Тема: «Рыбы и водные обитатели. Всемирный день воды».

Дата, день недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 16.03.2022г.	<b>Утро</b>	Утренний прием детей, дежурство, работа в центре природы. Утренняя гимнастика. Технология «Утренний круг» - приветствие «Солнечные лучики», обмен информацией. Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». Цель: учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях. Ц и. «Пузырь» - : учить детей делать круг, расширять его не отпуская рук соседа Дидактическая игра: «Где живёт?» - закреплять умение детей классифицировать животных по месту обитания.	Д/и «Назови морского жителя» - закреплять знания об обитателях морских глубин.	Работа в Центре книги. Рассмотрение иллюстраций по сказке А. С. Пушкина «Золотая рыбка» - развивать умение составлять описательный рассказ по иллюстрации, развивать внимание, память. Работа в центре природы: рассмотрение энциклопедии: учить описывать рыб, называть части тела, характеризовать величину, окраску	Индивидуальные консультации по итогу дня.
	<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие. ФЭМП - познакомить с количественным составом числа 3 из единиц; познакомить с цифрой 8; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.  *2. Физическое развитие. Игра подвижная: весёлая рыбалка, игра м/п узнай по описанию какая я рыбка			
	<b>Час игры</b>	Дети выбирают самостоятельно центры активности и партнеров для совместной игры.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за № 3 Удмуртская подвижная игра «Водяной» Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Опыт «Движение воздуха» - показать, что воздух можно почувствовать. Ход опыта: Предложить детям помахать рукой у лица. Какое ощущение? Подуть на руки. Что почувствуют? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», движения можно почувствовать, обмахивая лицо.	Развитие основных движений с подгруппой детей. Игровое упражнение «Мячики». Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	Трудовая деятельность. Расчистка дорожек, от снега и грязи, отвод воды под деревья и кустарники.	

	<b>ООД (после сна)</b>	3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная) - учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом. Закреплять приемы вырезания.		
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг – обсуждение ситуаций в течении дня. Дыхательное упражнение «Рыбка». «Качаю рыбку на волне, То вверх (вдох), То вниз (выдох) Плывёт ко мне» Просмотр презентации «Необычные морские обитатели» Прослушивание аудиозаписи «Шум моря».	Дидактическая игра «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных. Акула какая? (страшная, хищная, зубастая..)	Работа в Центре книги: достопримечательности родного города – рассматривание иллюстраций. Трудовые поручения: «Наведение порядка в игровых зонах» - Формирование умения самостоятельно наводить порядок в игровых зонах.
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой вечером. Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально. Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка		

## Примерное планирование образовательной работы (на день).

**Тема:** «Рыбы и водные обитатели. Всемирный день воды».

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>
		<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>		
<b>Четверг 17.03.202г.</b>	<b>Утро</b>	Утренний прием детей, дежурство, работа в центре природы. Утренняя гимнастика. «Утренний круг – приветствие «Солнечные лучики», обмен информацией. Беседа «Такие разные ракушки» Слушание: Н.Римский-Корсаков «Море». Артикуляционное упражнение: «На морском дне» Ну-ну-ну – идем по морскому дну. Та-та-та – вокруг такая красота Ла-ла-ла – акула мимо проплыла. Лу-лу-лу – вижу рыбу пилу. Ты-ты-ты – там, вдали плывут киты.	Индивидуальная работа – игра лабиринт – «Помоги рыбке найти свою маму». Развивать логическое и пространственное мышление, учить детей видеть границу рисунка.	Рассматривание модели строения тела рыбы (туловище с плавниками, форма тела, чешуя) Раскраски «Подводный мир». Предложить детям цветные карандаши и альбомные листы для свободного рисования, закреплять умение держать карандаш правильно правой рукой и тремя пальцами.	Индивидуальные консультации по итогу дня.
	<b>НОД</b>	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. «Чудеса морских глубин» обогащать знания детей о обитателях морей и океанов, об их особенностях, внешнем виде, питании.  *2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная игра-этюд. Дождик, дождик кап, кап, кап..., музыка воды (слушанье записи музыки с включением инструментов воспроизводящих водные переливы).			
	<b>Прогулка</b>	* <b>Физическое развитие. На улице. Игра «Веселая рыбка»</b> Наблюдение за № 3 Подвижная игра «Море волнуется раз...» Цель: закреплять умение детей изображать фигуру. Сюжетно-ролевая игра «Строители» - учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли Развивать умение использовать	Развитие основных движений. упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Самостоятельная игровая деятельность.	Рекомендовать родителям по

		предметы-заместители			возможности совместно с детьми посетить зоомагазин и рассмотреть там аквариумных рыбок.
	<b>ООД (после сна)</b>	3. «Художественно-эстетическое развитие». Природа и художник. Рисование. «Рисунок на свободную тему» - развивать творчество, образные представления, воображение детей.			
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течении дня. Проблемная ситуация «Что делать, чтобы вода в море была чистой?» Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле» - развития познавательных и творческих способностей детей. Чтение рассказа С. Воронина «Добрая раковина»	Индивидуальная работа «Великаны» Рыба-рыбица, кальмар-кальмарище... (медуза, улитка, осьминог, кит, морж, акула)	Самостоятельная деятельность детей в центре активности - формировать умение проявлять интерес к игровым действиям, учить играть вместе. Рассматривание открыток с изображением рыб. Оформить выставку рисунков «Подводное царство»	
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за одеждой прохожих. Активизировать вв речи детей и уточнить понятия, связанные с названием предметов и деталей одежды, учить детей сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена года. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель игры: напомнить детям названия предметов. Развивать умение бегать стайкой.			

## Примерное планирование образовательной работы (на день)

Тема: «Рыбы и водные обитатели. Всемирный день воды».

Дата, день недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 19.03.2022г.	<b>Утро</b>	Утренний прием детей, дежурство, работа в центре природы. Утренняя гимнастика. «Утренний круг» приветствие «Солнечные лучики», обмен информацией. Беседа о природоохранной деятельности человека по отношению к водоёмам, в которых водятся рыбы. П/И «Море-суша» Внутри обруча водная стихия — море или океан. Снаружи обруча — суша (берег, луг, пляж и т.п.) По команде «Море» — дети должны запрыгнуть в обруч. По команде — «Суша!» — дети должны находиться вне обруча.	Инд/работа по звуковой культуре речи - проговаривание стихотворения «Кит» Д. Рум На волнах качаясь спит Очень славный синий кит. Он огромного размера, В океане самый смелый. Пьёт он воду, ест плантон, Потому и сильный он.	Предложить детям смастерить рыбок в технике пластилинографии. Развивать творчество и фантазию детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности под руководством педагога - поддерживать желание играть самостоятельно, воспитывать дружелюбие.	Индивидуальные консультации по итогам недели.
	<b>НОД</b>	1.Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» - познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка»  *2. Физическое развитие. Зарядка для маленьких рыбок (упражнения на развитие гибкости), игра м/п «Море волнуется раз...»			

	<b>Час игры</b> Дети выбирают самостоятельно центры активности и партнеров для совместной игры			Показ коллективной работы «Кто в воде живет?» Цель: привлечь внимание родителей к детскому творчеству.
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за № 3 Подвижная игра «Рыбак и рыбки» развитие внимания, быстроты реакции. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей.	Индивидуальная работа Игра «Великаны — карлики» Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого шаг.	Трудовая деятельность: наведем порядок на участке. - способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	
<b>ООД (после сна)</b>	3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Подводный мир» - Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов. Познакомить со свойством воска отталкивать жидкость.			
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течении дня. Детская практика. «Выставочная галерея рисунков» по теме недели «Подводное царство». Дети рассказывают про свои рисунки (прием –интервью), делятся впечатлениями, приглашают родителей посмотреть выставку. Свободные танцевально-ритмические движения детей под песню «Золотая рыбка».	Индивидуальная работа «Назови ласково» краб-крабик...(дельфин, кит, креветка, акула, осьминог)	Самостоятельная художественная деятельность в центре ИЗО на тему «Я рисую море» - развивать творческие способности, образное мышление, цветовое восприятие. Трудовая деятельность: уборка во всех игровых зонах; обильный полив цветов .	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деятельностью людей в вечернее время. Цель: расширять представления детей об объектах окружающей действительности, развивать наблюдательность, учить детей замечать особенности поведения людей в вечернее время, составлять рассказы – фантазии, о том, что делает человек вечером. Подвижная игра «Синяя вода». Цель: выполнять движения в соответствии с содержанием.			