

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА: «Руки бабушек, и мам»

ЦЕЛЬ: изготовление подарков и атрибутов для праздника «Мамин день», организация выставки «Красивая открытка в подарок всем мамам».

Задачи работы:

Обучающие:

- формулировать ответы на вопрос «Чем можно порадовать маму?» в процессе беседы;
- формулировать высказывания в беседе по поводу прослушанного стихотворения О. Чусовитина «Моя бабуленька»;
- составить описательный рассказ по рисунку «Портрет мамы»;
- изготовить подарки и атрибуты для праздника «Мамин день» на основе ранее освоенных нетрадиционных техник изобразительности.

Развивающие

- нарисовать рисунок «Портрет мамы»;
- принять участие в сюжетно-ролевых играх: «Бабушка приехала в гости», «Магазин подарков», «Варя-повариха».
- использовать ролевые диалоги в сюжетно-ролевой игре «Пограничники»;
- прослушать стихотворения и рассказы про бабушек и мам.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с материалами, соблюдая технику безопасности с бросовым материалом;
- воспитывать желание работать в команде, сотрудничать друг с другом;
- организация выставки «Что умеет моя мама».

Итоговое мероприятие: выставка и презентация работ «Что умеет моя мама».

Дата проведения итогового мероприятия: 03.03.2023 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели, родители.

*Взаимодействие со специалистами: **музыкальный руководитель**, **инструктор по физическому развитию**, учитель-логопед

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе Режимных моментов	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
27.02.2023 понедельник	утро	<p>Прием детей, осмотр. Пальчиковая гимнастика «Весёлая семейка». Артикуляционная гимнастика на звук «С». Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое». Утренний круг. Знакомство с новой темой недели. Беседа «Мамины помощники» Цель: формулировка ответов на вопросы о помощи маме дома, домашних обязанностях. Динамическая пауза «Отдых наш – физкультминутка». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. Д/и «Лягушки и лягушата». Цель: выполнение игровых действий – называние детёнышей животных.</p>	<p>Для детей, вышедших после болезни: Беседа по картине «Мама моет посуду» Цель: формулировка ответов на вопросы воспитателя с опорой на картину.</p>	<p>Материалы для С.Р.И. «Бабушка приехала в гости». Цель: выполнение игровых действий согласно принятой роли</p>	<p>Информирование о теме недели (размещение в родительском уголке стихи, пословицы и поговорки по теме недели), планируемом результате - выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».</p>
	ООД	<p><u>1. Основы науки и естествознания «Юный эколог» «Мы заботимся о деревьях». Цель: формулировка выводов о том, как люди заботятся о деревьях в городе.</u></p> <p><u>2. Физическая культура «А ну-ка, девочки!». Цель: выполнение упражнений по показу, выполнение правил подвижной игры «Ловишки», малоподвижной игры «У Феvronьи, у старушки...»</u></p> <p><u>3. Час игры (свободная игровая деятельность, в том числе за пределами групповых ячеек по выбору детей). Цель: выполнение игровых действий в игре по выбору.</u></p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за обледенением деревьев. Цель: самостоятельный вывод о причине появления льда на ветвях деревьев. Подвижная игра «Не попадись» Цель: добегание до границы, не сталкиваясь с другими детьми и водящим; выполнение игровых действий (бег в разных направлениях), игровых правил (не касаясь других детей). Самостоятельная деятельность детей – игра по выбору. Трудовые поручения: Сгребание снега к корням деревьев, уборка игрового оборудования. Цель: выполнение правил уборки, сгребания снега.</p>	<p>Индивидуальная беседа по результатам наблюдения за деревьями. Страховка детей с неловкой координацией (неуверенных). Организация парных игр с детьми, затрудняющимися в самостоятельном выборе деятельности. Практическая помощь в выполнении трудовых поручений.</p>	<p>Выносной материал для игр (куклы в зимней одежде, коляски, санки, машины, лопатки, рули) Контейнеры для складывания игрового инвентаря.</p>	

	Вечер	<p>Гимнастика после сна оздоровительная. Ходьба по массажным дорожкам. Артикуляционная гимнастика на звук [С]. Чтение О. Чусовитина «Моя бабуленька». Цель: слушание стихотворения, участие в беседе. Беседа «Моя бабушка». Цель: формулировка высказываний по прочитанному с опорой на вопросы воспитателя и из личного опыта (про свою бабушку). Вечерний круг. Цель: формулировка высказываний о том, как мы помогли деревьям. Самостоятельная деятельность в центрах по выбору детей.</p>	<p>Сопряжённое проговаривание стихотворения с детьми, затрудняющимися в запоминании стихов Организационная помощь детям, затрудняющимся в самостоятельном выборе деятельности.</p>	<p>Раскраски, материалы для изодеятельности, для игр, схемы для аппликации, трафареты для рисования.</p>	<p>Обсуждение участия в планируемой выставке. Индивидуальные беседы по итогам дня Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за обледенением деревьев. Цель: Формулировка самостоятельного вывода о том, почему растаял лёд на деревьях (или не растаял). Дидактическая игра «Самое-самое дерево» в берёзовой роще на территории ДОО. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми «Как я нашёл самое-самое дерево».</p>	<p>Выносной материал для самостоятельной игры</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе Режимных моментов	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
28.02.2023 вторник	утро	<p>Прием детей, осмотр. Пальчиковая гимнастика «Весёлая семейка». Артикуляционная гимнастика «Домик открывается». Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое». Утренний круг. Беседа: «Чем можно порадовать Маму?» Цель: формулировка ответов о хороших поступках, радовать маму и бабушку. Динамическая пауза «Отдых наш – физкультминутка». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: выполнение игровых действий – называние инструментов для труда.</p>	Индивидуальные беседы с детьми «Чем можно порадовать маму?»	Материалы для С.Р.И. «Магазин подарков» Бусы и бусины, нити, шнурки.	Совместное оформление выставки-ярмарке «Что умеет моя мама».
	ООД	<p>1. Математическое развитие. Новиков стр. 66 «Сравнение предметов по высоте». Цель: научиться сравнивать предметы по высоте условной меркой и обозначать результат словами (выше, ниже), ориентироваться во времени.</p> <p>2. Музыка. Комплексное занятие «8 Марта». Цель: расширение представлений детей о празднике «8 марта». Разучивание номеров к утреннику. Музыкальная игра «Музыкальная палитра»</p> <p>3. Час игры (свободная игровая деятельность, в том числе за пределами групповых ячеек по выбору детей). Цель: выполнение игровых действий в игре по выбору.</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдения за следами на снегу «Какие следы у моего друга!». Цель: самостоятельный вывод о сравнении следов по высоте. П/и «Быстрее ветра» Цель: развивать быстроту бега. Малоп/и «Снег кружится» Цель: развитие умений соотносить собственные действия с действиями участников игры. Самостоятельная деятельность детей – игра по выбору. Трудовые поручения: Очистка снега и мусора на</p>	<p>Индивидуальная беседы с детьми по наблюдению «Какие следы у моего друга?».</p> <p>Организационная помощь детям в выборе деятельности</p> <p>Организация парных игр с детьми, затрудняющимися в самостоятельном выборе деятельности.</p> <p>Практическая помощь в выполнении</p>	<p>Выносной материал для игр (лопатки, ведерки и формочки для игр со снегом).</p> <p>Контейнеры для складывания игрового инвентаря.</p>	

		участке, уборка игрового оборудования. Цель: выполнение правил уборки, очистка. Трудовая деятельность: уборка снега на участке, Собрать выносной материал.	трудовых поручений.		
	Вечер	Гимнастика после сна оздоровительная. Ходьба по массажным дорожкам. Артикуляционная гимнастика на звук «Домик открывается». Чтение художественной литературы «Мамины помощники». Цель: слушание рассказа. Беседа «Мамины помощники». Цель: формулировка высказываний по прочитанному с опорой на вопросы воспитателя и из личного опыта (как я помогаю своей маме). Вечерний круг. Цель: формулировка высказываний о том, как мы научились сравнивать следы свои и своих друзей. Самостоятельная деятельность в центрах по выбору детей.	Индивидуальные беседы с детьми по прочитанному рассказу «Мамины помощники». Организационная помощь детям, затрудняющимся в самостоятельном выборе деятельности.	Пополнение среды художественной литературой для рассматривания иллюстраций, наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационным материалом по теме недели.	Совместное оформление пространства для выставки Индивидуальные беседы по итогам дня Индивидуальные беседы по запросу родителей
	Прогулка	Наблюдение за следами на снегу. Растаяли следы или нет. Цель: формулировка высказываний, какие изменения произошли с нашими следами на снегу. П/игра «Найди и промолчи». Цель: выполнение правила игры. Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Практическая помощь детям затрудняющимся в высказывании по результатам наблюдения.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе Режимных моментов	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
01.03.2023 среда	утро	<p>Прием детей, осмотр.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок».</p> <p>Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое».</p> <p>Утренний круг. Рассматривание хобби в рамках «гость группы». Рассматривание разных бусин.</p> <p>Цель: составление плана творческой деятельности.</p> <p>Упражнение «Бабушка приготовила очень полезный суп».</p> <p>Цель: сортировка продуктов питания по признаку пользы для здоровья.</p>	<p>Индивидуальные беседы по правильному питанию, высказывания из собственного опыта.</p>	<p>Разрезные картинки по теме «Полезные продукты».</p> <p>Цель: формирование представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Бусы и бусины, нити, шнурки.</p>	<p>Наполнение выставки материалами рукоделия.</p> <p>«гость группы» - рассказывание на утреннем круге о своём хобби, рукоделии.</p> <p>Видеоотчёт об участии в утреннем круге «гостя группы».</p>
	ООД	<p>1. Развитие речи. Урок вежливости. Чтение художественной литературы Льва Квитко «Бабушкины руки». Цель: внимательно слушать и запоминать текст, отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>2. Рисование. С. Швайко «Портрет мамы» Цель: нарисовать портрет мамы, учитывая цвет маминых глаз, цвет волос, есть ли сережки, какая у мамы причёска.</p> <p>3. Час игры (свободная игровая деятельность, в том числе за пределами групповых ячеек по выбору детей). Цель: выполнение игровых действий в игре по выбору.</p> <p>4. Физкультура на прогулке. Цель: выполнение упражнений по показу, выполнение правил подвижной игры «Ловишки».</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цель: сформулировать самостоятельные высказывания о различии птиц по оперению, размеру, голосу.</p> <p>П/И «Птички и птенчики»</p> <p>Цель: выполнять движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей – игра по выбору.</p> <p>Трудовая деятельность: закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Цель: подкормка зимующих птиц.</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми по результатам наблюдения за птицами.</p> <p>Помощь в выполнении движений для детей с неловкой координацией (неуверенных).</p> <p>Организация парных игр с детьми, затрудняющимися в самостоятельном выборе деятельности.</p> <p>Практическая помощь в выполнении трудовых поручений.</p>	<p>Выносной материал для игр (лопатки и формочки игр со снегом, снеговые лопатки).</p> <p>Контейнеры для складывания игрового инвентаря.</p>	

		Трудовая деятельность: собрать выносной материал.			
	Вечер	<p>Гимнастика после сна оздоровительная. Ходьба по массажным дорожкам. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок».</p> <p>Внесение фотоальбома «Моя мамочка». Рассказы детей о своих мамочках. Цель: сформулировать высказывание о том, какая она «Моя Мамочка».</p> <p>Вечерний круг. Цель: формулировка высказываний о том, как мы помогли зимующим птицам. Самостоятельная деятельность в центрах по выбору детей.</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми, затрудняющимися в высказывании по рассказу «Моя Мамочка».</p> <p>Организационная помощь детям, затрудняющимся в самостоятельном выборе деятельности.</p>	<p>Материалы для творческой работы (разнообразные формы макарон, материалы для раскрашивания творческой работы).</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуациям прожитого дня.</p> <p>Планирование и обсуждение участия бабушек на утреннем круге в четверг.</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами в кормушках. Пополнение корма для птиц. Цель: сформулировать высказывания о поведении птиц в кормушках. П/игра «Найди и промолчи». Цель: выполнение игровых действий. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми «Найди и промолчи».</p>	<p>Выносной материал для самостоятельной игры</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе Режимных моментов	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
02.03.2023 четверг	утро	<p>Прием детей, осмотр. Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник». Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое». Утренний круг. «Гость группы»: что умеет наша бабушка? Цель: формулировка ответов на вопросы о домашних обязанностях наших бабушек. Динамическая пауза «Отдых наш – физкультминутка». Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. Д/И «Угадай чего не стало». Цель: запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми, вышедшими из больничного. Беседа по теме недели «Руки бабушек и мам» Цель: сформировать ответы на вопросы воспитателя по теме недели.</p>	<p>Материалы для театрализованной игры «Варя-повариха». Цель: выполнять действие по замыслу. Распределение ролей.</p>	<p>Консультация для родителей «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».</p> <p>Видеоотчёт об утреннем круге: гость группы – бабушка.</p>
	ООД	<p>1. Математическое развитие. Упражнять в счете в пределах «5». Цель: упражняться в счете в пределах «5».</p> <p>2. Музыка. Комплексное занятие «8 Марта». Цель: расширение представлений детей о празднике «8 марта». Разучивание номеров к утреннику. Танец-импровизация «Весёлое настроение».</p> <p>3. Час игры (свободная игровая деятельность, в том числе за пределами групповых ячеек по выбору детей). Цель: выполнение игровых действий в игре по выбору..</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за кустарниками и деревьями на участке. Цель: сформулировать самостоятельные высказывания об изменениях с деревьями и кустарниками. Подвижные игры «У медведя во бору». Цель: умение соотносить свои действия со словами, быстро реагировать на словесный сигнал. Самостоятельная деятельность детей – игра по выбору.</p>	<p>Индивидуальная беседа по результатам наблюдения за деревьями и кустарниками. Страховка детей с неловкой координацией (неуверенных). Организация парных игр с детьми, затрудняющимися в самостоятельном выборе деятельности.</p>	<p>Выносной материал для игр (куклы в зимней одежде, коляски, санки, машины, лопатки, рули, атрибуты для подвижной игры). Контейнеры для складывания игрового инвентаря.</p>	

		Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: выполнение правил уборки. Трудовая деятельность: собрать выносной материал.	Практическая помощь в выполнении трудовых поручений.		
	Вечер	Гимнастика после сна оздоровительная. Ходьба по массажным дорожкам. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». Заучивание стихотворение Б. Заходер «С папой мы давно решили». Цель: выразительно рассказывать стихотворения. Вечерний круг. Цель: формулировка высказываний о том, как изменились деревья и кустарники с появлением тепла. Самостоятельная деятельность в центрах по выбору детей.	Индивидуальная беседа с детьми, затрудняющимися в заучивании стихотворения Б. Заходер «С папой мы давно решили». Организационная помощь детям, затрудняющимся в самостоятельном выборе деятельности	Внесение материала для лепки из солёного теста. Цель: сформировать умение лепить изделия из солёного теста в подарок - маме и бабушки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Согласование времени участия в утреннем или вечернем круге для презентации своего изделия.
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: сформировать интерес наблюдать за неживой природой. Мало п/и «Летает – не летает». Цель: выполнение игровых действий, развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. П/и «Лохматый пес». Цель: формировать умение двигаться в соответствии с игровыми задачами. Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Индивидуальные беседы с детьми по наблюдению за неживой природой.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе Режимных моментов	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
03.03.2023 пятница	утро	<p>Прием детей, осмотр. Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник». Артикуляционная гимнастика «Самовар». <u>Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое».</u> Утренний круг «Что умеет моя мама». Презентация экспонатов выставки «Что умеет моя мама?». Цель: представление экспонатов выставки, сделанных руками мам. <u>Динамическая пауза «Отдых наш – физкультминутка».</u> Цель: способствовать снятию мышечного напряжения. Д/И «Назови ласково». Цель: сформулировать умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми, затрудняющимися в презентации экспоната. Цель: составление описательных рассказов с опорой на вопросы воспитателя.</p>	<p>Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: проявление театрального мастерства.</p>	<p>Презентация экспонатов выставки: «Что умеет моя Мама!». Монтаж и публикация видеотчета о презентации экспонатов выставки</p>
	ООД	<p>1. <u>Аппликация. «Красивая открытка в подарок маме».</u> Цель: изготовление открытки своими руками, порадовать маму своей работой.</p> <p>2. <u>Физическая культура «А ну-ка, девочки!».</u> Цель: выполнение упражнений по показу, выполнение правил подвижной игры «Ловишки», малоподвижной игры «У Феvronьи, у старушки...».</p> <p>3. Час игры (свободная игровая деятельность, в том числе за пределами групповых ячеек по выбору детей). Цель: выполнение игровых действий в игре по выбору.</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем. Солнце необходимо для жизни. Цель: сформулировать самостоятельные высказывания об изменениях в природе с приходом весны. <u>Подвижные игры «Гори, гори ясно!»</u> Цель: умение соотносить свои действия со словами, быстро реагировать на словесный сигнал.</p>	<p>Индивидуальная беседа по результатам наблюдения за солнцем <u>Страховка детей с неловкой координацией (неуверенных).</u> Организация парных игр с детьми, затрудняющимися в самостоятельном выборе деятельности.</p>	<p>Выносной материал для игр (лопатки, ведерки, султанчики и вертушки разные, корзинки и носилки для снега).</p>	

		<p>Самостоятельная деятельность детей – игра по выбору.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Цель: выполнение правил уборки.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать выносной материал.</p>	<p>Практическая помощь в выполнении трудовых поручений.</p>		
	Вечер	<p>Гимнастика после сна оздоровительная.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Самовар».</p> <p>Презентация экспонатов выставки «Что умеет моя мама?».</p> <p>Цель: представление экспонатов выставки, сделанных руками мам.</p> <p>Вечерний круг. Подведение итогов недели «Руки бабушек и мам»</p> <p>Цель: формулировка высказываний о прошедшей недели, что запомнилось, что не получилось, что ещё нужно сделать.</p> <p>Игра на сплочение «Волшебный стул».</p> <p>Цель: сформулировать умение быть ласковым, активизировать в речи нежные ласковые слова.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах по выбору детей.</p>	<p>Повторение стихов про мам и бабушек.</p> <p>Подготовка к празднику «Мамин день».</p> <p>Организационная помощь детям, затрудняющимся в самостоятельном выборе деятельности</p>	<p>Материалы для оформления выставки «Красивая открытка в подарок всем мамам» (материалы для изо деятельности, материалы для творческой работы, бумажные салфетки разного цвета, готовые открытки и т.д).</p>	<p>Презентация экспонатов выставки: «Что умеет моя Мама!».</p> <p>Монтаж и публикация видеотчёта о презентации экспонатов выставки</p> <p>Индивидуальные беседы о впечатлениях от совместного мероприятия</p>
	Прогулка	<p>Экскурсия по территории сада. Обратит внимание на изменения в природе в конце зимы.</p> <p>Цель: сформировать представление о изменениях в природе.</p> <p>П/И «Беги к тому, что назову».</p> <p>Цель: выполнять игровые действия.</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>Практическая помощь детям затрудняющимся в формулировке высказываний по результатам наблюдения в ходе экскурсии.</p>	<p>Выносной материал для самостоятельной игры</p>	