

**Планирование образовательной работы на неделю с 05.02.2024 г. по 09.02.2024 г.
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Тема: «Мы изучаем городской транспорт».

Цель: создание поделок из бросового материала «Транспорт города Красноярска» на основе ранее освоенных способов работы с бросовым материалом и выделенных в результате самостоятельной поисково-исследовательской деятельности конструктивных особенностей транспортных средств.

Задачи:

Образовательные:

- узнать, какой транспорт и зачем используется в Красноярске;
- узнать, какие транспортные маршруты проходят через ближайшие к детскому саду остановки, маршрут их следования;
- узнать, каким правилам подчиняется транспорт на улицах Красноярска, и кто на дороге главнее: пешеход или водитель;
- узнать, что делают, когда сломался светофор, произошла авария.

Развивающие:

- выделить на основе сравнения сходство и отличия автобуса от трамвая и троллейбуса;
- выполнить группировку транспорта по назначению;
- выделять на слух фонетический состав слов-названий транспорта и его частей;
- преобразовывать новые слова (названия транспорта и его частей) с помощью суффиксального способа (автобус – автобусная);
- согласовать существительные с прилагательными, числительными, наречиями.

Воспитательные:

- выполнять правила дидактических игр;
- соблюдать правила безопасности при работе с ножницами и бросовым материалом;
- соблюдать аккуратность при работе с клеем, скотчем.

Мероприятие недели: Выставка поделок из бросового материала «Транспорт нашего города».

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>	
		<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>			
Понедельник, 05.02.2024г.	Утро	<p>Утренний круг. Беседа «Как ты провел выходные?» - рассказывание о своем выходном. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Транспорт» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Мероприятие недели: Выставка поделок из бросового материала «Транспорт нашего города». Рассказ воспитателя «Речной вокзал» - представление о разных видах речных судов; о их строении (нос, корма, днище, палуба) и функциональном назначении. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» - ответы на вопросы, рассказывание произведения.</p>	Игра «Из чего?» (кабина из металла – металлическая...) - работать в парах, тактично исправлять ошибки партнера.	<p>Иллюстрации по теме недели. Раскраски «Транспорт» - аккуратное закрашивание изображения не выходя за контур. Краски, гуашь, восковые мелки, цветные и простые карандаши – изображение сюжетных картин.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей. Сколько колёс у трамвая?</p> <p>Разработать памятку «Что должен знать мой ребенок о ПДД»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка.</p>	
	ОД	<p>Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность «Животные Север» - конспект. Цель: представления детей об образе жизни животных в условиях Севера зимой.</p> <p>Физическое развитие. Физическая культура.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p>				
	Прогулка	Прогулка № 1		Прогулка № 1		Прогулка № 1
	Вечер	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Транспорт» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Д/и «Раз, два, три, картинку поверни» - составление короткого рассказа о машине и человеке, работающем на нем. Вечерний круг.</p>	Д/и «Шнуровка» - шнуровка фигуры транспортного средства на поле по схеме.	<p>Трафареты «Транспорт» - аккуратное обведение и закрашивание изображения, не выходя за контур. Схемы «Транспорт» - создание транспортного средства из строительного материала.</p>		
	Прогулка	Наблюдения и игры по запросу и желанию детей.				

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>
		<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>		
Вторник, 06.02.2024г.	Утро	Утренний круг. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Автобус» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Проговаривание чистоговорок «Животные севера» Беседа о том, почему «пожарная машина» и «скорая помощь» не подчиняются обычным правилам дорожного движения – высказывания детей.	Д/и «Четвертый лишний» - нахождение лишнего предмета и объяснение своего выбора.	Схемы пошаговые «Транспорт» - изображение фигуры транспорта из пластилина. Схемы «Транспорт» - изготовления транспортных средств из конструктора «лего» разного размера.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Папка передвижка «Развиваем речь ребенка дома с помощью игр». Рекомендации: игры, в которые можно поиграть дома с ребенком, закрепляя знания по теме недели.
	ОД	Познавательное развитие. Развитие математических представлений. <i>1 подгруппа.</i> «». Цель: Математика в д/с. В.П. Новикова 4-5 лет,с..			
		Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие.			
		Познавательное развитие. Познавательное развитие. Развитие математических представлений. <i>2 подгруппа.</i> «». Цель: Математика в д/с. В.П. Новикова 5-6 лет, с..			
	Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 2	Прогулка № 2	
Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Автобус» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Рассматривание альбома «Улицы нашего города – название улицы на которой живу. Вечерний круг.	Рассказ «Транспорт» - составление и рассказывание рассказа-описания о транспортном средстве по схеме.	Атрибуты для С-р.и. по теме недели – создание игровых построек, воспроизведение профессиональных действий всех участников сюжета.		
Прогулка	Наблюдения и игры по запросу и желанию детей.				

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>	
		<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>			
Среда, 07.02.2024г.	Утро	Утренний круг. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Транспорт», «Автобус» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Беседа «Дорожные знаки» – показ и название дорожного знака.	Графическое упражнение «Соедини по точкам» - соединение по точкам не отрывая руки.	Схемы «Транспорт» - изготовления пошагово транспорта из цветной бумаги, картона. Схемы оригами «Транспорт» - пошаговое моделирование транспортного средства из бумаги.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	
	ОД	Речевое развитие.* Восприятие художественной литературы Цель: Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность «Автобус» - изготавливать поделку прямоугольной формы из картона по образцу из бросового и подручного материала.				
	Прогулка	Прогулка № 3	Прогулка № 3	Прогулка № 3		
	ОД (после сна)	Физическое развитие. Физическая культура.				
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Велосипед» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Д/и «Подбери словечко» - подбор нужного слова и проговаривание. Вечерний круг.	Настольная игра «Разрезные картинки» - составление целого из частей..	Художественная литература, энциклопедии «Транспорт. ПДД» - просмотр изображений и чтение, обсуждение.	Рекомендации: Литература для чтения с ребенком дома, по теме недели. Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка.	
	Прогулка	Наблюдения и игры по запросу и желанию детей.				

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>
		<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>		
Четверг, 08.02.2024г.	Утро	Утренний круг. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Велосипед» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Чтение рассказа Л. Гальперштейна «Трамвай и его семья» - ответы по содержанию произведения.	Д/и «Кому, что нужно» - составление предложения и четкое проговаривание слов.	Н-п игры «Летит, плывёт, едет» - распределение видов транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный. «Сложи знак» - составление знаков из частей, проговаривание знака.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация «Поведение в общественном транспорте». Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка.
	ОД	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие. Физическое развитие. Физическая культура. На улице.			
	Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 4	Прогулка № 4	
	ОД (после сна)	Логоритмика.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - четкое проговаривание. П/г «Кораблик» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Беседа «Воздушный транспорт» - поддержание беседы, высказывание своей точки зрения. Вечерний круг.	Д/и «Какой по счету» - порядковый счет в пределах 10.	Спортивный игры, атрибуты для игр - выполнение действий по сигналу, в соответствии с правилами.	
	Прогулка	Наблюдения и игры по запросу и желанию детей.			

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>	
		<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>			
Пятница, 09.02.2024г.	Утро	Утренний круг. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Кораблик» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Д/и «Расскажи, что это за профессия» - рассказывание о профессиях на транспорте.	Дежурство по столовой - сервировка стола в нужной последовательности.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Д/и «Составь фигуру» - работа со схемой, составление транспорта из счетных палочек.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	
	ОД	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Машины едут по улице» - создание разнообразных формы: резать на короткие и длинные полоски, вырезать круги и овалы. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы. Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» – обсуждение после чтения как правильно переходить дорогу, развивать литературную речь.				
	Прогулка	Прогулка № 5	Прогулка № 5	Прогулка № 5		
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам, закаливающие процедуры. А/г «Комплекс упражнений для свистящих» - расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным. Чистоговорки «Транспорт. Безопасность поведения на дорогах» - четкое проговаривание. П/г «Кораблик», «Велосипед» - проговаривание и соотношение с движениями пальцев рук. Д/и «Посчитай», «Исправь ошибку» - счет в пределах 15, четкое проговаривание звуков. Вечерний круг.	Н/и «Разрезные картинки» - составление целого из частей и описание.	Схемы «Транспорт», природный и бросовый материал – создание сюжетных композиций.		Консультация «Правила безопасного дорожного движения в зимний период».
	Прогулка	Наблюдения и игры по запросу и желанию детей.				Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка.

