муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»
ул. Минина, 123 А, г. Красноярск, 660046 т. 266-95-81, E-mail: dou276@mailkrsk.ru
ИНН/КПП 2462022281/246201001; ОКПО 52291343, ОГРН 1022402058678

Согласовано
Совет педагогов МБДОУ № 276
Протокол № 2 от 17.04.23г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 276
Е.В. Пузынина
Приказ .№ 51 от 17.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждени "Детский сад № 276 комбинированного вида" (по состоянию на 31.12.2022 года)

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» (МБДОУ № 276)
Руководитель	Пузынина Елена Владиславовна
Юридический адрес организации	660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Минина 123 А.
Фактический адрес организации	660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Минина 123 А. 660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Спортивная, 194. 660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Нерчинская, 5.
Телефон	7(391) 266-95-81
Адрес электронной почты	dou276@mail.ru
Сайт ДОУ	https://dou276.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.
Дата создания	1989 г
Лицензия	серия РО № 07325, № 4570-л от 09.03. 2011года. Срок действия — бессрочно.
Виды деятельности муниципального учреждения	85.11. Образование дошкольное 88.91.Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах	5 часов в группе кратковременного пребывания, 12 часов в группе полного дня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» (далее - МБДОУ) находится на правом берегу Енисея, в микрорайоне Черёмушки. Имеет три здания по адресам: ул. Минина, 123А, ул. Спортивная, 194, ул. Нерчинская, 5. В августе 2021 года приостановлена эксплуатация здания по адресу ул. Нерчинская, 5 приказом ГУО администрации города Красноярска № 189/а от 18.08.2021г. Воспитанники были распределены в ДОУ Ленинского и Кировского районов.

	Здание ул. Минина, 123 А	Здание ул. Спортивная, 194
Год постройки здания	1989 год	1976 год
Здание ДОУ	отдельно стоящее типовое, панельное, двухэтажное	отдельно стоящее типовое, панельное, двухэтажное.
Площадь здания	1 541,70 кв.м.	1 230 кв. м.

Площадь земельного участка	5 638,0 кв.м.	5 515 кв. м.
Количество групп	7, из них: - 5 групп общеразвивающей направленности (для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет) -2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей в возрасте от 5 лет до 7 лет).	5, из них: - 4 группы общеразвивающей направленности (для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет); - 1 группа компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 6 до 7 лет)
Списочный состав детей на 31.12.2022г	191 человек	137 человек

МБДОУ № 276 оказывало в 2022 году следующие виды услуг:
- Реализация основных образовательных программ дошкольного образования детей от 1,5 до 8 лет;
- Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет.

Цель деятельности МБДОУ № 276: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее количество детей в МБДОУ № 276 на 31.12.2022 г: 328 воспитанников, 54 человека в группах компенсирующей направленности.

1.1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются Общее собрание работников, Совет педагогов, общее родительское собрание МБДОУ, родительские комитеты групп, общий родительский комитет МБДОУ.

В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет общее руководство учреждением: принимает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью. Полномочия Совета педагогов: выбирает образовательные программы для использования в МБДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, осуществляет планирование образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.

Проведена оценка качества образования на основе Положения о внутренней системе качества образования (ВСОКО).

Родительский комитет МБДОУ играет одну из значимых ролей государственно-общественного управления учреждением. Миссия Родительского комитета: содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ на основе доброжелательности, равноправия и гласности, обеспечение оптимальных условий для организации и совершенствования образовательного процесса.

Управленческая деятельность в 2022 году была направлена на: внедрение современных образовательных технологий, способствующих развитию каждого ребёнка; создание современной комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей вовлеченность и включенность в образовательную деятельность каждого ребёнка; выстраивание индивидуального методического сопровождения педагогов, обеспечивающую освоение и применение эффективных форм и способов педагогической деятельности;

Достижение результативности достигалось за счет:

- расширения спектра услуг дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей;
- модернизацию управленческой деятельности через мониторинг образовательной системы, образовательной среды, проектирование стратегии и тактики развития образовательного учреждения;
- формирование новых управленческих ценностей: внедрение командных форм взаимодействия, преемственности, корпоративности.

Для функционирования МБДОУ в режиме развития были предприняты следующие действия:

- обеспечение деятельности по привлечению дополнительных средств: расширение спектра платных дополнительных услуг – в течение образовательного периода работали кружки: по тестопластике, тико- конструированию, предоставлялись помещения свободные от образовательной деятельности в аренду- услуги по художественной фотосъёмке детей (ООО «Созвучие»), участие в акциях по сдаче макулатуры и пластика;

-координация деятельности всех участников образовательных отношений;
-обеспечение обучения по новым образовательным программам - «От Фрёбеля, до робота. Растим будущих инженеров», технологиям: поисково-исследовательской деятельности, позитивной социализации, пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, голос ребёнка, развивающий диалог;
- поддержка работы специалистов по разработке и внедрению новых программ и технологий.
Управленческая деятельность осуществлялась на основе годовой и недельной циклограммы управления согласно целям и задачам работы.

В МБДОУ разработан пакет документов подтверждающий работу в режиме развития:
- Программа развития на 2022-2024 годы;
- Введена в непосредственно образовательную деятельность (учебный план) по инновационной программе «От Фрёбеля, до робота. Растим будущих инженеров» (реализуется в 4 –х группах);
- Реализуется проект «Зелёная школа» I ступень (ведется работа над освоением II ступени).

С целью обеспечения открытости и формирования положительного имиджа учреждения была организована следующая работа:
- Публикация информации об учреждении в адресных справочниках в социальных сетях;
-Ведение официального сайта МБДОУ в системе Интернет;
-Ведение аккаунта в социальной сити Инстаграм;
-Ведение аккаунта в социальной сити Telegram.

Вывод: *структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в режиме развития, направленно на повышение качества образования.*

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4,3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа) разработанной в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования ин науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подробно с Программой можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ. http://www.dou24.ru/276/2014-01-09-07-20-35-106

В МБДОУ реализуются современные парциальные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая направлена на успешное освоение образовательной программы.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация пяти направлений развития предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Цели образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с особенностями природы Красноярского края, и создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их социальной адаптации. Для достижения цели, были поставлены и реализованы задачи:

- обеспечить адаптивную среду образования, способствующую освоению Программы детьми с ОВЗ;
- обеспечить квалифицированную помощь в освоении детьми с ОВЗ Программы;
- создать условия, обеспечивающие развитие инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

С целью осуществления приоритетного экологического воспитания в области «Познавательного развития» дошкольников использовались программы:

1. Программа и условия её реализации в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаева. - М.: Мозаика – Синтез -2010г.;
2. Методические рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников. Авторский коллектив МБДОУ № 276;
3. «Природа и животный мир Красноярского края» - К: ООО РПБ «Амальгама»-2010г.

Так же в рамках инновационной деятельности по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в текущем учебном году данная программа введена для освоения ещё в двух группах старшей и подготовительной 1. Всего в 2022 году в четырёх группах идёт работа по внедрению данной программы в практику.

Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности в соответствии ФГОС ДО: проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, игровое общение и др. Воспитанники включались в мероприятия разной социальной направленности: экологические и спортивные акции, конкурсы, выставки, экскурсии, посещение музеев, театров.

Активизация деятельности детей обеспечивается в процессе взаимодействия детей с взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей, поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

В МБДОУ имеются группы:

- 3 компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелым нарушением речи),
- 8 групп общеразвивающей направленности,
-1 группа комбинированная, для детей с нормой развития и ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

В группах компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (5-8 лет)», в группах общеразвивающей реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования», в комбинированной группе реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования» и для детей с ОВЗ индивидуальные адаптированные основные программы по их нозологиям.

По результатам промежуточной диагностики, у 86 % детей, занимающихся по АООП и индивидуальным АОП имеется положительная динамика, у 14 % – слабоположительная динамика. В 2023 учебном году необходимо дальнейшее изучение и внедрение современных образовательных технологий, способствующих развитию каждого ребёнка, вариативных форм, методов, способов и средств реализации Программы, а также способов и направлений поддержки детской инициативы, и включения в образовательную практику МБДОУ образовательной деятельности разных видов культурных практик. Воспитателям и специалистам, реализующим адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, необходимо приложить усилия к

тому, чтобы создать условия для более качественной реализации АОП. Необходимо также усилить контроль за реализацией АОП.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программ (ООП ДО и АООП ДО), средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.

1.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). **Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:**

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей). Педагоги при проведении диагностики индивидуального развития детей определяют образовательные потребности детей, проектируют образовательную траекторию каждого ребёнка таким образом, чтобы создать условия для полного освоения ими образовательной программы (или АОП). Таким образом, при итоговой оценке индивидуального развития, был сделан вывод об освоении программы всеми детьми МБДОУ.

По эффективности педагогических воздействий воспитанники МБДОУ № 276 имеют следующие достижения:

Основные направления развития личности	Возрастные группы					
	1 младшая	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет	Общее
	Кол-во и % детей сентябрь 2021г					
Кол-во детей по списку/ прошли диагностику	**25** (8%)	**61** (19%)	**58** (18%)	**49** (15%)	**130** (40%)	**323** (98%)
физическое	В – 20 (17 %) С – 10 (74 %) Н – 11 (9 %)	В-0 С – 54 (65 %) Н – 17 (20 %)	В – 20 (17 %) С – 85 (74 %) Н – 11 (9 %)	В – 22 (15 %) С – 118 (78 %) Н – 10 (7 %)	В – 18 (14 %) С – 88 (70 %) Н – 20 (16 %)	В – 72 (15 %) С – 345 (73 %) Н – 58 (12 %)
познавательное	В – 19 (16 %) С – 84 (73 %) Н – 13 (11 %)	В-0 С – 53 (64 %) Н – 15 (18 %)	В – 19 (16 %) С – 84 (73 %) Н – 13 (11 %)	В – 24 (16 %) С – 108 (72 %) Н – 18 (12 %)	В – 20 (16 %) С – 87 (69 %) Н – 19 (15 %)	В – 78 (17 %) С – 332 (70 %) Н – 65 (13 %)

речевое	В- С – 53 (64 %) Н – 15 (18 %)	В – 11 (13 %) С – 54 (65 %) Н – 18 (22 %)	В – 15 (13 %) С – 81 (70 %) Н – 20 (17 %)	В – 25 (17 %) С – 105 (70 %) Н – 20 (13 %)	В – 22 (17 %) С – 84 (67 %) Н – 20 (16 %)	В – 73 (15 %) С – 324 (68 %) Н – 78 (17 %)
социально-коммуникативное	В – 9 (11 %) С – 55 (66 %) Н – 19 (23 %)	В – 9 (11 %) С – 55 (66 %) Н – 19 (23 %)	В – 20 (17 %) С – 76 (66 %) Н – 20 (17 %)	В – 22 (15 %) С – 104 (69 %) Н – 24 (16 %)	В – 15 (12 %) С – 89 (71 %) Н – 22 (17 %)	В – 66 (14 %) С – 324 (68 %) Н – 85 (18 %)
художественно-эстетическое	В – 9 (11 %) С – 55 (66 %) Н – 19 (23 %)	В – 18 (22 %) С – 51 (61 %) Н – 14 (17 %)	В – 22 (19 %) С – 82 (71 %) Н – 12 (10 %)	В – 28 (19 %) С – 110 (73 %) Н – 12 (8 %)	В – 23 (18 %) С – 88 (70 %) Н – 15 (12 %)	В – 91 (19 %) С – 331 (70 %) Н – 53 (11 %)
Основные направления развития личности	Возрастные группы					
	1 младшая	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет	Общее
	Кол-во и % детей апрель 2022г					
Кол-во детей по списку/ прошли диагностику	**25** (8%)	**61** (19%)	**58** (18%)	**49** (15%)	**130** (40%)	**323** (98%)
физическое	В – 20 (17 %) С – 85 (74 %) Н – 11 (9 %)	В- С – 54 (65 %) Н – 17 (20 %)	В – 20 (17 %) С – 85 (74 %) Н – 11 (9 %)	В – 22 (15 %) С – 118 (78 %) Н – 10 (7 %)	В – 18 (14 %) С – 88 (70 %) Н – 20 (16 %)	В – 72 (15 %) С – 345 (73 %) Н – 58 (12 %)
познавательное	В – 19 (16 %) С – 84 (73 %) Н – 13 (11 %)	В- С – 53 (64 %) Н – 15 (18 %)	В – 19 (16 %) С – 84 (73 %) Н – 13 (11 %)	В – 24 (16 %) С – 108 (72 %) Н – 18 (12 %)	В – 20 (16 %) С – 87 (69 %) Н – 19 (15 %)	В – 78 (17 %) С – 332 (70 %) Н – 65 (13 %)
речевое	В-0 С – 53 (64 %) Н – 15 (18 %)	В – 11 (13 %) С – 54 (65 %) Н – 18 (22 %)	В – 15 (13 %) С – 81 (70 %) Н – 20 (17 %)	В – 25 (17 %) С – 105 (70 %) Н – 20 (13 %)	В – 22 (17 %) С – 84 (67 %) Н – 20 (16 %)	В – 73 (15 %) С – 324 (68 %) Н – 78 (17 %)
социально-коммуникативное	В – 9 (11 %) С – 55 (66 %) Н – 19 (23 %)	В – 9 (11 %) С – 55 (66 %) Н – 19 (23 %)	В – 20 (17 %) С – 76 (66 %) Н – 20 (17 %)	В – 22 (15 %) С – 104 (69 %) Н – 24 (16 %)	В – 15 (12 %) С – 89 (71 %) Н – 22 (17 %)	В – 66 (14 %) С – 324 (68 %) Н – 85 (18 %)
художественно-эстетическое	В – 9 (11 %) С – 55 (66 %) Н – 19 (23 %)	В – 18 (22 %) С – 51 (61 %) Н – 14 (17 %)	В – 22 (19 %) С – 82 (71 %) Н – 12 (10 %)	В – 28 (19 %) С – 110 (73 %) Н – 12 (8 %)	В – 23 (18 %) С – 88 (70 %) Н – 15 (12 %)	В – 91 (19 %) С – 331 (70 %) Н – 53 (11 %)

Результаты мониторинга показывают, что программа усвоена дошкольниками:
- на высоком уровне – 28 % детей
- на среднем уровне – 64 % детей
- на низком уровне – 8 % детей

Прослеживается положительная динамика развития детей (+12%) по всем разделам образовательной программы. Снижение уровня отмечается по физическому развитию детей. Это объясняется отсутствием занятий, проводимых инструктором по физкультуре. Занятия в этой области проводились воспитателями групп.

Для дальнейшего развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей необходимо продолжить работу по выполнению задач основной образовательной программы (1.1.1 Цели и задачи реализации Программы см. https://dou276.ru/images/19-20/doc/obr/osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_oop_do.pdf)

Проведена работа над переоборудованием общего пространства вне групповых помещений: коридоров, площадок лестниц (по маршрутам следования детей и взрослых). Предметно – пространственная развивающая среда в группах изменена с учетом обеспечения вовлеченности и включенности в образовательную деятельность каждого ребёнка.

В отчетный период было осуществлено перепрофилирование помещения группы кратковременного пребывания в группу общеразвивающей направленности (среднюю), так же

за счет этого (на освободившейся территории) была организована группа компенсирующей направленности в здании № 3 (ул. Спортивная, 194).

Педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в образовательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровнях развития детей: речевом, познавательном, художественно-эстетическом.

В начале учебного года - 323 ребенка прошли диагностику. На начало учебного года в МБДОУ № 276 имелись вакансии, в течение года происходило доукомплектование. К концу 2021 года списочный состав детей составил – 328 человек.

Педагогическая, психологическая диагностика проводится с согласия родителей (законных представителей) и используется специалистами для планирования индивидуальной (коррекционной) работы с детьми, построения индивидуальных маршрутов развития для детей, нуждающихся в дополнительной педагогической поддержке.

Уровень сформированности готовности детей к обучению в школе
(на основе педагогической и психологической диагностики)

Педагогическая диагностика (апрель 2022 г.)					
здание	Общее кол-во обследованных	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
№1 ул. Минина 123А	48	45	2	1 (ОВЗ)	1
№ 3 ул. Спортивная 194	30	26	4	-	2
ИТОГО:	**78**	**71**	**6**	**1**	**3**
Из них: Количество обследованных детей (Л. А. Ясюкова)					
	Общее кол-во обследованных	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
№1 ул. Минина 123А	48	46	1	1 (ОВЗ)	-
№3 ул. Спортивная 184	30	22	8	-	2
ИТОГО:	**78**	**68**	**9**	**1**	**2**
Количество не обследованных детей (Л. А. Ясюкова)					
№1 ул. Минина 123А	нет				
№3 ул. Спортивная 194	нет				

Результаты коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
в подготовительной к школе группе

	Показатель речи апрель 2022 год		
здание	Хорошая речь/ норма речевого развития	Со значительным улучшением/близко к норме	Без улучшения
№1 ул. Минина 123А	7 (41%)	9 (53%)	1 (6%)
ИТОГО:	7	**9**	**1**

Выводы:

1. Опираясь на результаты диагностики можно сказать, что имеется стабильный рост уровня усвоения программы по всем линиям развития во всех возрастных группах. Общая положительная динамика + 20 %. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации области физического развития, а именно в развитии самостоятельной игровой деятельности.

Педагогическому коллективу необходимо уделять внимание развитию детской инициативы, поощрять детскую любознательность, стимулировать развитие самостоятельности и умения планировать свою деятельность.

2. По подготовительным группам результаты психологического обследования следующие: всего выпускников - 78 человек, обследовано 78 человек: в подготовительных группах общеразвивающей направленности 61 детей, в подготовительных речевых 17 детей. Итого по результатам педагогической и психологической диагностики (методика Л.А. Ясюковой) на конец года не готов к школьному обучению 1 ребенок – по заключению ПМПК, ушел на обучение в коррекционный класс. По итогам психологической диагностики (методика Л.А. Ясюковой) имеется 9 детей «условно» готовых к школьному обучению (основная причина – эмоциональная незрелость) предполагается, что к моменту поступления в школу у детей сформируется физиологическая и психологическая зрелость.

Индивидуальные маршруты детей с «условной» готовностью полностью реализованы. Родителям детей даны рекомендации по выбору школ и программ обучения, были организованы встречи с учителями «МАОУ СШ № 65».

По результатам коррекционной работы с детьми с тяжелым нарушением речи итоги следующие: всего выпускников с ТНР– 17 человека, у 9 детей зафиксированы значительные улучшения речи, 7 детей по результатам коррекционной работы демонстрирует норму речевого развития. Имеются 1 ребенок без улучшения речи. По заключению ПМПК ему была рекомендована «МАОУ СШ № 65» со специальными условиями по коррекции речи и реализации индивидуального образовательного маршрута.

1.4. Организация образовательного процесса.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно - образовательной деятельности.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводятся со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности интегрируется с различными областями знаний и видами деятельности.

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» (СП 2.4.3648-20) устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей первой младшей группы (от 15,5 до 3-х лет) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **20 минут**;
- для детей второй младшей группы (четвертый год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **30 минут**;
- для детей средней группы (пятый год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более **20 минут**. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **40 минут**.
- для детей старшей группы (шестой год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **45 минут**.
- для детей подготовительной к школе группы (седьмой год жизни) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой

половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **1,5 часов.**

Для детей младшего дошкольного возраста (групп:1 младшая, 2 младшая, средняя) и старшего дошкольного возраста (групп: старшая, подготовительная) в середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Для детей с ОВЗ объём образовательной нагрузки, и расписание составляется индивидуально согласно адаптированной образовательной программе, которая согласуется с родителями.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ.

Анализ выпускников ДОУ 2022 год

Общее количество детей, которые пойдут в школу	Из них, которым на 01.09.2022			Общее кол-во детей, которые пойдут в школы Ленинского района	Общее кол-во детей, которые пойдут в школы города Красноярска	Общее кол-во детей, которые пойдут в школы коррекционной направленности
	6,6 лет	*7 лет*	*8 лет*			
78	42	36	-	78	-	1

Вывод: из данных анализа видно, что выпускники МБДОУ выбирают школы по территориальному признаку. 100% детей пошли в школы своего микроучастка в Ленинском районе, из них 47% выбрали Лицей № 12, 24% выбрали Гимназию № 15, 29% – МБОУ СОШ № 65.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось построение системы индивидуального методического сопровождения педагогов. Освоение педагогами эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на развитие каждого ребёнка.

Данная задача решалась через: аттестацию педагогических кадров; совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на базовых курсах повышения квалификации; самообразование; участие в методических мероприятиях МБДОУ; участие в методической работе района, города; участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации, разработку индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), наставничество.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. В 2022 учебном году аттестованы воспитатели: на высшую квалификационную категорию - 4 человек, педагоги-психологи: на высшую квалификационную категорию - 1 человек.

Сведения о прохождении профессиональной переподготовки, курсовой подготовки:

№ п/п	Название курса повышения квалификации	2022 г. квартал	Должность	Количество часов	Учреждение.
1	«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС, Форум педагоги России (72 ч.), 2022 г.	2022 г. 3 кв.	воспитатель	Удостоверение 72 ч.	Форум педагоги России
2	«Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ , обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	2022 г. 4 кв.	воспитатель	Удостоверение 72 ч.	КГАУДОПО «КИПК и ППРО». октябрь 2022г
3	По специальности: «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2022 г. 4 кв.	воспитатель	300 ч. Диплом о переподготовке	ООО «Инфоурок», ноябрь 2022 г.
4	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	2022 г. 2 кв.	воспитатель	Удостоверение 72 ч.	КГАОУ ДПО ККИПК иППРО

Курсовую подготовку в 2022 прошли по обязательному курсу «Оказание первой помощи детям и взрослым» 27 педагогов (100%); по различным направлениям: 4 человека (15%). В установленные сроки профессиональную переподготовку прошли 1 человек (4%).

А) по уровню образования

№ п/п	Адрес здания МБДОУ № 276	Кол-во воспитателей	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное
1	Минина, 23А	13	8	4	1
2	Спортивная, 194	7	3	4	0

Б) по стажу работы в должности

№ п/п	Адрес здания МБДОУ № 276	До 5 лет	До 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 и далее
1	Минина, 23А	-	2	6	5

2	Спортивная, 194	3	-	-	4

В) по квалификационным категориям

№ п/п	Адрес здания МБДОУ № 276	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории	Всего воспитателей с кв. категорий
1	Минина, 23А	10	2	1	92%
2	Спортивная, 194	3	-	4	43%

Динамика профессионального роста педагогических работников.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (воспитатели) 40 % (8 человек), среднее педагогическое 60% (12 человек)	Доля воспитателей с I кв. категорией - 0, с высшей кв. категорией-65% (13 человек); отсутствует квалификационная категория у 3 воспитателей (2-е из них находятся в стадии аттестации).	До 5 лет- (3 чел.) 15%, до 10 лет- (2 чел.) 10%, от 10-25 лет (6 чел.) 30 % свыше 25 лет (9 чел.) 45 %

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). Имеют ИОМ 20 человек (100%) в системе ЭРА-СКОП. Основным содержанием методической работы в учреждении являлось - переход педагогического коллектива к реализации новых образовательных технологий способствующих развитию каждого ребёнка: формированию у детей готовности к изучению технических наук, поисково-исследовательской деятельности, позитивной социализации, пространства детской реализации, образовательное событие, утренний круг и вечерний круг, голос ребёнка, развивающий диалог. В настоящее время педагогический коллектив находится в режиме развития, все педагоги кому необходимо было повысить квалификацию в текущем году прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ИОМ.

В ходе организации методической работы, применяются современные формы: практико-ориентированные семинары, анкетирование, рефлексивные методические часы, участие в городском фестивале образовательных практик, в краевом методическом сборе. Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов, явилось повышение уровня знаний педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности. Педагоги МБДОУ регулярно обобщают и распространяют свой передовой опыт, 30% педагогов имеют публикации в профессиональных изданиях для работников дошкольного образования. Это методические сборники, педагогические журналы как муниципального так и Всероссийского уровня. В течение учебного года педагоги являлись активными участниками методических мероприятий района, города, края, РФ в том числе в рамках реализации инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

- городской практико-ориентированный семинар «Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде» - с докладом по теме: «Методы и приёмы воспитания

толерантности»; сертификат за участие в проведении мероприятий в рамках Городской недели логопедии, подготовка воспитанника к участию в районной олимпиаде по психологии.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- городской конкурс «Лучший конспект НОД» (грамоты I, II, III места);
- городском конкурсе «Лучший методический проект» (выход на городской уровень);
-городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Красноярска» выход на очный этап конкурса;
- городской конкурс КОСМОТЕХ XXI век (благодарственные письма за подготовку детей к конкурсу);
- участие молодых педагогов в городском коворкинге «STARt» 2022;
- мероприятия научно-практической направленности: - представление опыта (доклад, презентация):

-**районная конференция «Инновационные практики в деятельности педагога-психолога»**
- доклад по теме: «Применение нетрадиционных техник рисования в работе педагога-психолога»;
- **IV городской фестиваль успешных образовательных практик**. Организация работы постерной секции – «Взаимодействие педагога- психолога и учителя-логопеда в коррекционной работе с детьми ТНР через применение многофункциональных игровых пособий»; «Развитие эмоционально-волевой сферы посредством нетрадиционных техник рисования в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ»
- **III международная научно-практическая конференция** «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд» - с научно-методической работой: «Модифицированное упражнение для формирования этнокультурной толерантности в условиях поликультурной среды».

Результаты достижений педагогических работников представлены на официальном сайте МБДОУ № 276 https://dou276.ru/dostizheniya/dostizheniya-pedagogov#2019-2020-uchebnyj-god

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных городских семинарах ГМО.

В следующем учебном году приоритетным направлением методической работы будет повышение качества создания условий для реализации ООП ДО и мотивация к участию педагогов в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими собственной успешной практики по введению ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методический кабинет и все возрастные группы пополнены и обновлены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО, АОП. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцелярскими принадлежностями, игровым и дидактическим оборудованием по муниципальному бюджету в соответствии со сметой 2022 года.

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной Программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой. В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание

условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В методическом кабинете имеется персональный компьютер с выходом в интернет для воспитателей, обеспечивается свободный доступ к данной технике, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы других регионов. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т. д.). Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно - коммуникационных технологий. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальных аппаратов, принтеров, сканеров, мультимедийного проектора), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

В отчётный период осуществлялись действия по формированию информационно-образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально-технической базы (приобретена интерактивная доска, столик для песочной терапии), обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе

Вывод: для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требования для реализации ОП ДО при формировании информационно - образовательной среды в МБДОУ имеется в достаточном количестве современные персональные компьютеры и периферийные устройства.

1.9. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура представлена отдельно стоящим зданием и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

№ п/п	Адрес здания МБДОУ № 276	Перечень выполненных работ
1	Минина, 23А	-выполнен косметический ремонт всех помещений здания ДОУ
2	Спортивная,194	-выполнен косметический ремонт групп, коридоров, кабинетов.

По предписаниям контрольно-надзорных органов в 2022 году были выполнены следующие работы:

- устройство герметичной перегородки на вводе теплосети в здании по адресам: ул. Минина, 123А, ул. Спортивная, 194;
- ремонт ограждения (1 очередь) по адресу: ул. Минина, 123А;
- ремонт веранд на территории МБДОУ № 276 по адресу: ул. Минина, 123А;
- установка оборудования для маломобильных групп населения (свето-звуковой маяк «Привод-3», индукционная система «Eco Sound», тактильные полноцветные таблички со шрифтом Брайля, тактильные и информационные наклейки, напольная упрочненная лента) здании по адресам: ул. Минина, 123А, ул. Спортивная, 194.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение пропускного режима осуществлялось в дневное время - сотрудниками ЧОП и дежурными администраторами, в ночное – сторожами.

В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Вывод: в МБДОУ № 276 рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными функциями образовательного учреждения. Финансовое обеспечение позволяет в достаточной мере создавать условия для реализации ООП ДО и АООП ДО.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 276 разработано положение о внутренней системе качества дошкольного образования в учреждении (ВСОКО) утверждено от 28.11. 2018 года.
Размещено положение о ВСОКО на официальном сайте ОУ https://dou276.ru/images/18-19/doc/ksko/Vsoko_MBDOU_276.pdf определяется как система внутреннего контроля ДОУ.
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал уверенный положительный рост по всем показателям, что характеризует стабильную. Слаженную работу коллектива ДОУ.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 276 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 11.11.2021 г. по 25.11.2022 г. проводилось анкетирование 285 родителей, получены следующие результаты: − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%; − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%; − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%; − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством

предоставляемых образовательных услуг, – 95%; − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%. Анализ анкетирования родителей показал, что работа воспитателей по образованию детей оценивается (в среднем) – 90 % (хорошо); родители владеют информацией о детях (100%); 55 % родителей участвуют в жизни группы (посещают мероприятия, собрания и т. д.), 99% - удовлетворены работой ДОУ в целом.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения, и предпринимать эффективные управленческие действия для совершенствования деятельности.

II часть (показатели деятельности учреждения)

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию
на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 / 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 / 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	294 / 90 %
1.5.3	По присмотру и уходу	294 / 90 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 80,5 %
1.8.1	Высшая	13 человека / 50 %
1.8.2	Первая	2 человека / 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 17,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 276 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Пузынина Елена Владиславовна
21.04.2023 13:05 (MSK), Простая подпись