муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

ул. Минина, 123 А, г. Красноярск, 660046 т. 266-95-81, E-mail: dou276@mail.ru
ИНН/КПП 2462022281/246201001; ОКПО 52291343, ОГРН 1022402058678

Согласовано
Совет педагогов МБДОУ № 276
Протокол № 3 от 31.03.2022г

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 276
_____ Е.В. Пузынина
Приказ № 50/1 от 01.04.2022г

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 276 комбинированного вида" (по состоянию на 31.12.2021 года)

Введение

Нормативной основой организации самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 комбинированного вида» являются следующие нормативные документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном образовательной организации в информационно-телекоммуникационной «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа, установленного федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции

В ходе самообследования проведена оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества обучения детей дошкольного возраста;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В I части представлены общие сведения об образовательной организации и результаты оценочной деятельности. Во II части представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» (МБДОУ № 276)
Руководитель	Пузынина Елена Владиславовна
Юридический адрес организации	660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Минина 123 А.
Фактический адрес организации	660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Минина 123 А. 660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Спортивная, 194. 660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Нерчинская, 5.
Телефон	7(391) 266-95-81
Адрес электронной почты	dou276@mail.ru
Сайт ДОУ	https://dou276.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.
Дата создания	1989 г
Лицензия	серия РО № 07325, № 4570-л от 09.03. 2011года. Срок действия — бессрочно.
Виды деятельности муниципального учреждения	85.11. Образование дошкольное 88.91.Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Длительность пребывания детей в группах	5 часов в группе кратковременного пребывания, 12 часов в группе полного дня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида» (далее - МБДОУ) находится на правом берегу Енисея, в микрорайоне Черёмушки. Имеет три здания по адресам: ул. Минина, 123А, ул. Спортивная, 194, ул. Нерчинская, 5. В августе 2021 года приостановлена эксплуатация здания по адресу ул. Нерчинская, 5 приказом ГУО администрации города Красноярска № 189/а от 18.08.2021г. Воспитанники были распределены в ДОУ Ленинского и Кировского районов.

	Здание ул. Минина, 123 А	Здание ул. Спортивная, 194
Год постройки здания	1989 год	1976 год
Здание ДОУ	отдельно стоящее типовое, панельное, двухэтажное	отдельно стоящее типовое, панельное, двухэтажное.
Площадь здания	1 541,70 кв.м.	1 230 кв. м.
Площадь земельного участка	5 638,0 кв.м.	5 515 кв. м.
Количество групп	7, из них: - 5 групп общеразвивающей направленности (для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет) -2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей в возрасте от 5 лет до 7 лет).	6, из них: - 4 группы общеразвивающей направленности (для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет); - 2 группы кратковременного пребывания (ГКП)
Списочный состав детей на 31.12.2021г	189 человек	138 человек

МБДОУ № 276 оказывало в 2021 году следующие виды услуг:
- Реализация основных образовательных программ дошкольного образования детей от 1,5 до 8 лет;
- Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет.

Цель деятельности МБДОУ № 276: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее количество детей в МБДОУ № 276 на 31.12.2021г: 327 воспитанников, из них 14 человек в группе кратковременного пребывания, 34 человека в группах компенсирующей направленности.

1.1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются Общее собрание работников, Совет педагогов, общее родительское собрание МБДОУ, родительские комитеты групп, общий родительский комитет МБДОУ.

В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет общее руководство учреждением: принимает Устав, разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзную организацию МБДОУ о подписании его от имени трудового коллектива; принимает правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью. Полномочия Совета педагогов: выбирает образовательные программы для использования в МБДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, осуществляет планирование образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.

В августе 2021 года Советом педагогов была принята Рабочая программа воспитания в МБДОУ № 276 на 2021-2022 уч.год; основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); в декабре 2021 года принята Программа развития МБДОУ № 276 на 2022 – 2024 годы.

Родительский комитет МБДОУ играет одну из значимых ролей государственно-общественного управления учреждением. Миссия Родительского комитета: содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ на основе доброжелательности, равноправия и гласности, обеспечение оптимальных условий для организации и совершенствования образовательного процесса.

Управленческая деятельность в 2021 году была направлена на создание единого образовательного пространства в ДОУ, способствующего эффективной социализации воспитанников и поддержанию стабильного функционирования всех зданий учреждения.

Алгоритм управления в ДОУ выстраивался как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Управленческая деятельность делегировалась членам административного совета согласно утвержденным циклограммам деятельности, целям и задачам работы.

Достижение результативности достигалось за счет:

- расширения спектра услуг дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей;
- модернизации управленческой деятельности через мониторинг образовательной системы, образовательной среды, проектирование стратегии и тактики развития образовательного учреждения;
- формирование новых управленческих ценностей: внедрение командных форм взаимодействия, преемственности, корпоративности.

Для функционирования МБДОУ в режиме развития были предприняты следующие действия:

- заключение договоров о сотрудничестве с государственными и общественными организациями, необходимыми для развития ДОУ: Детская библиотека им. М.М. Пришвина, МАУ ДО «Детская школа искусств № 9», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2, «Центром Экстренной психологической помощи» Сибирского филиала МЧС России.
- обеспечение деятельности по привлечению дополнительных средств: оформление лицензии на дополнительные образовательные услуги, участие в акциях по сдаче макулатуры, металлолома, пластика;
- обеспечение условий для персонального роста педагогических кадров, сопровождение в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обучении по новым образовательным программам, технологиям;
- внедрение новых программ и технологий, организация работы ДОУ в статусе городской базовой инновационной площадки.

В МБДОУ разработан пакет документов, подтверждающий работу в режиме развития:

- Программа развития;
-Основные образовательные программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Рабочая программа воспитания;
-Локальные акты, составленные с учетом профстандарта.

С целью обеспечения открытости и формирования положительного имиджа учреждения была организована следующая работа:

-публикация информации об учреждении в адресных справочниках в социальных сетях;
-запуск проекта «Растем вместе», в рамках которого у родителей появилась возможность подключаться к платформе «Растем вместе» и дистанционно просматривать утренники, музыкальные и физкультурные занятия;
-ведение официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»;
-ведение аккаунта в социальной сети «Инстаграм».

Вывод: система управления МБДОУ соответствует специфике деятельности дошкольной организации, обеспечивает рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении, определяет его стабильное функционирование в режиме развития, направленное на повышение качества образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в МБДОУ функционировали группы:

До августа 2021 г	С сентября 2021г (после закрытия здания по адресу ул. Нерчинская, 5)
- 13 групп общеразвивающей направленности - 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ -1 группа детей раннего возраста (1,5- 3 лет) - 2 стационарные группы кратковременного пребывания	- 8 групп общеразвивающей направленности - 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ - 1 группа детей раннего возраста (1,5 – 3 лет) - 2 стационарные группы кратковременного пребывания

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по основным общеобразовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования для детей 3 - 7 лет, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (в группах общеразвивающей направленности);

- основной образовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (в I младшей группе общеразвивающей направленности);

- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В. Нищевой (в группах компенсирующей направленности);

Для двух детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования: АОП для детей с иными ограниченными возможностями здоровья и АОП для детей с НОДА.

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО по структуре и содержанию и направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В основе программ заложены культурно-исторический, личностно-ориентированный, деятельностный, социокультурный подходы. Программы опираются на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация пяти направлений развития предполагает решение специфических задач

во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения. Формами образовательной деятельности являются:

- организованная образовательная деятельность в форме занятий, которые организуются фронтально, малыми группами, индивидуально;

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов, которая организуется как образовательная ситуация без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельностях, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Часть образовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

Группа	Программа	Реализация программы
модульная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.	старшая группа общеразвивающей направленности (здание ул. Минина) подготовительная группа компенсирующей направленности (здание ул. Минина)	Занятия проводятся воспитателями в группах во второй половине дня. Целью программы является формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
«Юный эколог» С. Н. Николаева	старшая группа общеразвивающей направленности 1 (здание ул. Минина) старшая группа общеразвивающей направленности (здание ул. Спортивная)	Занятия проводятся воспитателями в группах или участке (огороде, экологических зонах) во второй половине дня. Целью программы является формирование основ экологической культуры, осознанно-правильного отношения к природе.
«Природа и художник» Т.А. Копцева	старшая группа общеразвивающей направленности 1 (здание ул. Минина) старшая группа общеразвивающей направленности (здание ул. Спортивная)	Занятия проводятся воспитателями в группах или на пленэре во второй половине дня. Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста целостные представления о природе как живом организме.
Рабочая программа МБДОУ № 276 «Юный читатель»	подготовительная группа (здание ул. Спортивная)	Занятия проводятся воспитателем и сотрудниками библиотеки на базе детской библиотеки им. М.М. Пришвина. Цель программы: формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, основ читательской грамотности.
Рабочая программа МБДОУ № 276 «Логоритмика»	группы компенсирующей направленности (здание ул. Минина)	Проводится учителем-логопедом и музыкальным руководителем. Цель программы: преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

В 2021 году была разработана и успешно реализовывалась Рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Ее цель - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Основные направления воспитательной работы ДОУ:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.
- Ценности экологии природы и человека лежат в основе экологического направления воспитания.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. МБДОУ № 276 - учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых участвовало МБДОУ № 276:

Федеральный уровень:

- Сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования в сотрудничестве с «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России».

Краевой уровень:

- Красноярская региональная общественная организация ПЛОД «Планета – общий дом».

Муниципальный уровень:

- Городская базовая инновационная площадка по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
- Детско-взрослый экологический фестиваль «Коробка».

Вывод: в 2021 году образовательная деятельность в МБДОУ № 276 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях. Методическое обеспечение программ (ООП ДО и АООП ДО), средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.

1.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей). Педагоги при проведении диагностики индивидуального развития детей определяют образовательные потребности детей, проектируют образовательную траекторию каждого ребёнка таким образом, чтобы создать условия для полного освоения ими образовательной программы дошкольного образования.

По эффективности педагогических воздействий воспитанники МБДОУ № 276 имеют следующие достижения:

Основные направления развития	Начало учебного года (сентябрь 2020 г)	Конец учебного года (апрель – май 2021г)	Динамика
Кол-во детей по списку/ прошли диагностику	463/**454**	471/**464**	
физическое	В - 160 (35%) С - 261 (58%) Н - 33 (7%)	В - 256 (55%) С-182 (39%) Н - 26 (6%)	20 %
познавательное	В - 59 (13%) С - 310 (68%) Н - 85 (19%)	В -205 (44%) С - 218 (47%) Н - 41 (9%)	31 %
речевое	В – 150 (33%) С – 255 (56%) Н - 49 (11%)	В – 265 (57%) С – 169 (36%) Н – 30 (7%)	24 %
социально – коммуникативное	В - 74 (16%) С - 256 (67%) Н -124 (27%)	В – 185 (40%) С – 214 (46%) Н – 65 (14%)	24 %
художественно – эстетическое	В – 61 (13%) С – 304 (67%) Н – 89 (20%)	В – 205 (44%) С – 217 (47%) Н – 42 (9 %)	31 %
ВСЕГО	В – 101 (22%) С – 277 (61%) Н – 76 (17%)	В – 223 (48%) С – 200 (43%) Н – 41 (9%)	26 %

Результаты мониторинга показывают, что программа усвоена дошкольниками:
- на высоком уровне – 48% детей;
- на среднем уровне – 43% детей;
- на низком уровне – 9% детей.

Прослеживается общая положительная динамика развития детей (+ 26 %) по всем разделам образовательной программы. Значительные улучшения произошли в познавательном и художественно-эстетическом уровнях развития детей. Наименьшей динамики – в физическом развитии детей из-за отсутствия инструктора по физической культуре в одном из зданий ДОУ (имеется вакансия).

Уровень сформированности готовности детей к обучению в школе
(на основе педагогической и психологической диагностики)

Педагогическая диагностика (апрель 2021 год)					
Здание	Общее количество обследованных	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
№1 ул.Минина 123 А	43	37	5	1	0
№2 ул.Спортивная 194	25	16	8	1	0
№3 ул. Нерчинская 5	39	30	7	2	0
ИТОГО:	**107**	**83 (77%)**	**20 (19%)**	**4 (4%)**	**0 (0%)**
Диагностика Л.А. Ясюковой (апрель 2021 год)					
Здание	Общее количество обследованных	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
№1 ул. Минина 123 А	43	37	4	1	1
№2 ул. Спортивная 194	25	15	9	1	0
№3 ул. Нерчинская 5	39	30	6	2	1
ИТОГО:	**107**	**82 (76%)**	**19 (18%)**	**4 (4%)**	**2 (2%)**

Результаты коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
в подготовительной к школе группе

Показатель речи (апрель 2021 год)			
Здание	Хорошая речь/норма речевого развития	Со значительным улучшением/близко к норме	Без улучшения
№1 ул. Минина 123 А	8	7	2
№3 ул. Нерчинская 5	9	7	1
ИТОГО:	**17 (50 %)**	**14 (41%)**	**3 (9%)**

По результатам диагностики речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи, у 91 % детей, занимающихся по АООП ДО имеется положительная динамика, у 9 % – слабоположительная динамика.

Результаты психологического обследования выпускников подготовительных групп следующие: всего выпускников – 107 человек, обследовано 107 человек: в подготовительных группах общеразвивающей направленности 73 ребенка, в подготовительных речевых 34 детей. По результатам педагогической и психологической диагностики (методика Л.А. Ясюковой) на конец года не готовы к школьному обучению 4 ребенка (4 %), 19 детей «условно» готовых к школьному обучению (18%) (основная причина – эмоциональная незрелость) предполагается, что к моменту поступления в школу у детей сформируется физиологическая и психологическая зрелость. В «группе риска» – 2 ребенка (2%). Это дети – билингвисты. Индивидуальные маршруты детей с «условной» готовностью и детей из «группы риска» полностью реализованы. Родителям детей даны рекомендации по выбору школ и программ обучения, были организованы встречи с учителями МОУ СОШ № 65.

По результатам коррекционной работы с детьми с тяжелым нарушением речи итоги следующие: всего выпускников с ТНР – 34 человека, у 21 ребенка зафиксированы значительные улучшения речи (91%), 17 детей по результатам коррекционной работы демонстрирует норму речевого развития (41%). Имеются 3 ребенка без улучшения речи (9%), основная причина - коррекционная работа с детьми начата поздно, дети попали в группу компенсирующей направленности на один год - в подготовительную группу.

Вывод: У выпускников МБДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Образовательную программу освоили 91 %

детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о достаточном уровне созданных в ДОУ условий для качественной реализации образовательного процесса.

1.3. Организация образовательного процесса

В 2021 году образовательный процесс был направлен формирование у дошкольников личностных качеств и общих универсальных умений (способности) как ключевых социально нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: познавательной инициативы – любознательности, инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной, творческой инициативы и двигательной активности.

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2021 году регламентировалось годовым календарным учебным графиком и расписанием организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Расписание занятий во всех возрастных группах было составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

- Для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут.
- Для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут.
- Для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут.
- Для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут.
- Для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Расписание распределения объема организованной образовательной деятельности составлено так, что организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Для детей с ОВЗ объём образовательной нагрузки, и расписание составляется индивидуально согласно адаптированной образовательной программе, которая согласовывалась с родителями.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. В занятия выносилось то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и т.д. Занятия были организованы в разных формах: творческая мастерская, литературная гостиная, брейн-ринг, а также в форме игровых занятий, занятий-путешествий, занятий-викторин и т.д. Эпидемиологическая ситуация не позволяла

организовывать традиционные межгрупповые формы реализации образовательной программы (образовательные квесты, «Клубный час», театральный фестиваль, спортивные соревнования и т.д.). Присутствие родителей на мероприятиях, организуемых в МБДОУ также было невозможным, поэтому сотрудниками были организованы трансляции мероприятий для родителей на платформе «Растем вместе».

Педагоги применяли активные методы и приемы работы с детьми, разнообразные формы организации детской деятельности в соответствии ФГОС ДО: проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, творческие мастерские, игровое общение и др. Для достижения оптимального уровня реализации образовательных программ на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом были освоены современные педагогические технологии:

- Технологии комплексной образовательной программы «От рождения до школы»: «Утренний и вечерний круг», «Голос ребенка», «Развивающий диалог», реализуемые в дошкольных общеразвивающих группах 3-8 лет.
- Технология детского волонтёрства, реализуемая в группах старшего дошкольного возраста.
- Технология продуктивного чтения, реализуемая в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. М.М. Пришвина.
- Технология формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в рамках апробируемой парциальной программы «От Фрёбеля до робота».
- Технология детско-взрослого проектирования.
- Технологии «Коллективное творческое дело», «Творческая мастерская».
- Здоровьесберегающие технологии (арт-терапия, стретчинг, оздоровительный бег).

Определенная часть образовательной деятельности осуществлялась в процессе организации режимных моментов, например, наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, воспитание культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развитие элементарных трудовых навыков в процессе выращивая растений, уборки игрушек и т.д. В эту часть, как правило, выносилась некоторая часть содержания познавательного характера, которая может организовываться с подгруппой детей, а также то, что требует повторения во времени для формирования некоторых навыков, привычек, черт характера. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах также организовывалась в соответствии с темой периода. При организации педагогических мероприятий учитывалось мнение детей (применение технологии «Круг»), педагоги старались сделать организуемые мероприятия не формальными, а интересными и увлекательными для детей.

В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ТНР, была организована коррекционная работа, направленная на устранение тяжелых нарушений речи детей 5-7 лет. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Образовательный процесс для детей с ОВЗ выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанном с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными карты развития, а также через участие детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники. Для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности специалистами ППк разрабатывались и реализовывались индивидуальные адаптированные образовательные программы, направленные на коррекцию и развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала и формирование позитивных личностных качеств детей с ОВЗ. Специалистами ДОУ разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение: индивидуальные консультации,

родительские собрания в режиме онлайн. Для детей с ОВЗ проводились: краевая акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», «Неделя психологии», «Неделя логопедии». .

Для решения задач образовательного процесса в 2021 году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- Детская библиотека им. М.М.Пришвина. В рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. М.М.Пришвина происходило расширение образовательного пространства МБДОУ: часть образовательной деятельности по развитию речи организовывалась на базе библиотеки. За счёт этого дети получили возможность приобретения и обогащения опыта культурного поведения в общественных местах, культуры чтения, общения с «живой книгой», воспитания ценностного отношения к литературе, книжной культуре.
- МАУ ДО «Детская школа искусств № 9». В рамках взаимодействия с детской школой искусств № 9 организовывались культурные события, позволяющие погружать воспитанников в мир творчества, культуры, музыки.
- МБОУ СОШ № 65. Осуществлялась преемственность с начальным звеном школы.
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2. В рамках взаимодействия разрабатывались и корректировались программы коррекционной направленности для детей с ОВЗ, специалисты ЦППМиСП № 2 консультировали педагогов и родителей по возникающим вопросам и проблемным ситуациям.
- «Центр Экстренной психологической помощи» Сибирского филиала МЧС России. Происходило сотрудничество с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В 2021 году педагогами МБДОУ была преобразована предметно-пространственная среда групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ создали условия, при которых образовательный процесс становился для детей насыщенным интересными событиями, способствующими становлению и развитию детской инициативы и самостоятельности. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом темы недели, усложняющегося уровня.

В двух группах в здании по ул. Минина, 123А, реализующих программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» педагоги оформили шесть обязательных центров активности, требуемых программным содержанием: «Центр строительства», «Центр конструирования и проектирования», «Центр экспериментирования и измерения», «Центр маркеров игрового пространства», «Центр информационного насыщения», «Центр достижения результатов».

В течение 2021 года воспитанники ДОУ включались в мероприятия разной социальной направленности:

- Ключевые общие дела, коллективно разрабатываемые, планируемые, организуемые и анализируемые по результатам: «День открытых дверей», трудовые акции экологической направленности «Мы чистим мир»;
- Традиционные праздники: «День рождения детского сада», «Осенняя ярмарка», «Новогодний калейдоскоп», «Выпускной бал»;
- Традиционные события: Неделя педагогического мастерства, Неделя театра, военно-патриотическая игра «Зарница», тематические дни «День здоровья», «День чистоты» и др.
- Социально-направленное движение «Волонтёрство»: акции в рамках волонтёрского движения «Поможем малышам!», «Здравствуйте, я пришёл!» и др.
- Экологические акции и события: «Добрая зима для птиц», «Ёлочка - зеленая иголочка», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан», «Семечко и зернышко про запас», «Мусорный ветер», «Эко – сумка», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Батарейка», «Уходя, гасите свет» и др.

- Социально-направленные акции и события: «Окна Победы», «Ты в ответе за тех, кого приручил», «Подари улыбку», «Помоги бездомным животным», «Читающая мама» и др.

Образовательная деятельность в 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" организовывалась в соответствии с Указом губернатора Красноярского края от 27.03.2020 г. № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения короновирусной инфекции, вызванной 2019-nCOV на территории Красноярского края» (с последующими изменениями). С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ при организации образовательного процесса приказом заведующего были введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению МБДОУ и участию в образовательном процессе не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях, коридорах и кабинетах;
- усиленное проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- недопущение соединения групп в одном помещении во время музыкальных занятий, занятий физической культурой, а также во время занятий на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего COVID-19 или находящегося в контакте с таким больным.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 276 в 2021 году осуществлялся в соответствующих дошкольному возрасту современных формах работы с детьми. Педагогами были освоены современные образовательные технологии, необходимые для качественной реализации образовательной программы, а также для обеспечения формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик. Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, содержание которого соответствовало дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Была обеспечена организация образовательного процесса в существующих эпидемиологических условиях (распространение COVID-19).

1.5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ

Общее количество детей, которые пошли в школу	Из них, которым на 01.09.2021 г.			Общее кол-во детей, которые пойдут в школы Ленинского района	Общее кол-во детей, которые пойдут в школы других районов города Красноярска	Общее кол-во детей, которые пойдут в школы коррекционной направленности
	6.6 лет	7 лет	8 лет			
107	**12**	**95**	**-**	**99**	**8**	**9**

Из данных анализа видно, что основная масса выпускников МБДОУ выбирают школы по территориальному признаку. 92,5 % детей пошли в школы своего микроучастка в Ленинском районе, из них: 25% – МБОУ СШ № 65, 25% - Лицей № 12, 22% - МБОУ СШ № 53, 13% - Гимназия № 15, остальные 15% выпускников в ОУ: МБОУ СШ № 44, МБОУ СШ № 46, КГБОУ КШ № 11, МБОУ СШ № 89, МБОУ СШ № 31, МБОУ СШ № 148, МБОУ СШ № 94, Лицей № 3, МБОУ СШ № 93, МБОУ СШ № 85, Гимназия № 7.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 276 на 95 % укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. На 31.12.2021 года в МБДОУ работали 78 сотрудников из них 24 педагога, из них 21 воспитатель и 3 специалиста. Педагогические работники МБДОУ № 276 – высокопрофессиональный, заинтересованный в качественном результате труда коллектив. Сплочённость, стабильность, инновационная активность коллектива является приоритетом работы управленческой команды. В течение 2021 года произошли существенные изменения (закрытие одного из трёх зданий), что привело к ротации и сокращению численности штатов на 30%.

Соотношение педагогов по уровню образования, квалификации и стажу работы 2021 году:

А) по уровню образования

№ п/п	Адрес здания	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
1	Минина, 23А	16	11	5
2	Спортивная, 194	8	2	6

Б) по стажу работы в должности

№ п/п	Адрес здания	До 5 лет	До 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 и далее
1	Минина, 23А	3	1	6	6
2	Спортивная,194	4	1	-	3

В) по квалификационным категориям

№ п/п	Адрес здания	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории	Всего с квал. категориями
1	Минина, 23А	11	4	1	15 (63 %)
2	Спортивная, 194	2	1	5	3 (13 %)

На сегодняшний день сложился разнородный по уровню владения педагогическими технологиями (развивающего обучения, здоровьесберегающими, проектной, проблемного обучения, игровой, интерактивной технологией) коллектив. Согласно оценке профессиональных компетенций, 57% педагогов не владели, либо владели в недостаточной степени современными образовательными технологиями, направленными на индивидуализацию образования. Педагоги затруднялись в выстраивании образовательной среды, позволяющей учесть интересы каждого воспитанника. Появилась необходимость организации методической поддержки с учётом потребностей и дефицитов каждого педагога. Одной из задач, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы дистанционного образования: обучение на базовых курсах повышения квалификации; участие в вебинарах и онлайн-конференциях, самообразование;
- участие в методических мероприятиях МБДОУ: участие в методической работе района, города; участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.
- организация работы по разработке и защите педагогами ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на платформе ЭРАСКОП.
- присвоение МБДОУ № 276 статусов городской базовой инновационной площадки по внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», федеральной инновационной площадки по внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялись в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. В 2021 учебном году аттестованы:
на высшую квалификационную категорию - 2 педагога: воспитатель, учитель-логопед;
на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Сведения о прохождении профессиональной переподготовки, курсовой подготовки в 2021 году:

№ п/п	Название курса повышения квалификации	Должность	Количество часов
1	Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 «Закон об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся».	24 педагога, 2 зам.зав. по ВМР, 1 старший воспитатель	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Безопасность» Сертификат, 15 ч.
2	Переподготовка по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования»	1 воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» Диплом о переподготовке, 500 ч
3	«Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 1 курс	заведующий, зам. зав. по ВМР, 6 воспитателей	АНО дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Удостоверение, 72 ч.
4	«Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 2 курс	педагог-психолог, зам. зав. по ВМР	АНО дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Удостоверение, 72 ч.
5	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	1 воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Удостоверение, 72 ч.
6	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	1 педагог-психолог, 1 воспитатель	КГАУ ДПО ККИПК и ППРО Удостоверение, 72 ч.
7	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	1 воспитатель, 1 учитель-логопед	КГАУ ДПО ККИПК и ППРО Удостоверение, 72 ч.
8	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	1 учитель-логопед	КГАУ ДПО "ККИПКиППРО Удостоверение, 72 ч.
9	«Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС»	1 учитель-логопед	ЧОУ ДПО «Логопед Профи», «ЛогоЭксперт» Сертификат, 72 ч.
10	«Алалия: механизмы, диагностика и содержание логокоррекционных занятий»	1 учитель-логопед	ЧОУ ДПО «Логопед Профи», «ЛогоЭксперт» Сертификат , 30 ч.
11	«Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	1 воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Сертификат , 30 ч.
12	«Проективные методики (МАК) в Психологическом консультировании»	1 педагог-психолог	АНО дополнительного профессионального образования «Международный центр «Профессионал» Сертификат, 72 ч.
13	«ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО»	1 воспитатель	КГАУ ДПО ККИПК и ППРО Удостоверение, 72 ч.

14	«Инновационные подходы к организации социально - личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	1 воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение, 72 ч.
15	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	1 воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение, 72 ч.

Курсовую подготовку в 2021 году прошли по различным направлениям: 21 человек (87,5%). 2 воспитателя обучались в Красноярском педагогическом колледже № 2 по специальности «воспитатель дошкольных учреждений», 1 воспитатель прошел переподготовку по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования».

В 2021 году педагоги учреждения продолжили осваивать новые технологии, формы и методы организации образовательной деятельности, началась апробация новой парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота, растим будущих инженеров» в рамках городской инновационной базовой площадки. Педагоги активно участвовали в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Основным содержанием методической работы в учреждении являлся переход педагогического коллектива к реализации новых образовательных приоритетов для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе организации методической работы, применялись современные формы: участие в городских методических мероприятиях онлайн, практико-ориентированные семинары, психологическая гостиная, педагогическое кафе.

В МБДОУ велась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, 20 % педагогов имеют публикации в профессиональных изданиях для работников дошкольного образования. Это методические сборники, педагогические журналы как муниципального, так и Всероссийского уровня. В течение учебного года педагоги являлись активными участниками методических мероприятий района, города, края, РФ:

- Семинары онлайн и очные Городской базовой инновационной площадки «От Фрёбеля до робота, растим будущих инженеров»
- II Красноярский Педагогический Хакатон
- III Всероссийский форум «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка»

Районная олимпиада по психологии

- Городская неделя логопедии «Логопедическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»
- Фитнес марафон команд работников образования Красноярского края «Мы здоровы! Нам здорово!»
- Районная экологическая акция «Мы чистим мир!»
- районный профсоюзный конкурс «Морозные узоры – 2021»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель города Красноярска 2021»;
- Городской профессиональный конкурс специалистов сопровождения образовательного процесса», номинация: «Лучший педагог-психолог»
- IV городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (онлайн)
- Городской профессиональный конкурс «Молодой воспитатель»
- Городской конкурс «Лучший педагогический проект» в номинации «Лучший образовательный проект»
- районный конкурс «Лучший конспект НОД»

Педагоги МБДОУ активно участвовали в **мероприятиях научно-практической направленности** с представлением опыта работы (доклады, презентации, публикации).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации»
- III международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Со Творим будущее вместе»
- Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»
- Ресурсосберегающая программа «Зеленый кошелек»
- Краевой творческий экологический конкурс «Тайга – без огня!»
- Краевой конкурс экологического рисунка «Творцы будущего-2021»
- Краевой конкурс театральных постановок «Бемби-2021»
- Краевой творческий конкурс «Арт-Ель 2021г»
- Краевой Форум экологических проектов «Зеленый дом-2021»
- Краевой этап краевой акции «Зимняя планета детства»
- Краевой конкурс «Зеленая упаковка» в рамках краевого проекта «Зеленая школа»
- Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!»
- Городской onlain-конкурс детского художественного творчества «Малышок»
- Открытый городской творческий конкурс «Зимняя палитра»
- Городской конкурс детского творчества «ART – Handmade»
- Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Мечтаем о профессиях»
- Районный конкурс детского художественного творчества «Подснежник-2021»
- Районный фестиваль «Весна Победы»

В 2021 году сохранялась проблема – «взросление» педагогических кадров. Это видно из анализа кадровых условий. Значительная часть педагогического коллектива работает свыше 25 лет, и более 15 лет (62 %). Педагоги имеющие большой стаж работы в должности, успехи в владении традиционными приемами и технологиями испытывают трудности в освоении новых методов в работе с детьми. Наметилась положительная динамика в решении кадрового вопроса, по сравнению с предыдущим периодом. Штат укомплектован педагогами на 86% (не хватает музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре).

В следующем учебном году приоритетным направлением методической работы станет:

1. Повышение качества реализации ООП ДО через освоение новых образовательных технологий.
2. Создание условий для реализации модульной программы «От Фрёбеля до робота, растим будущих инженеров».
3. Организация участия педагогов в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.
4. Организация наставничества молодых педагогов, имеющим опыт педагогической деятельности менее 3 лет.

Вывод: в МБДОУ № 276 соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Для работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности в МБДОУ предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ. В МБДОУ соблюдается требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методический кабинет и все возрастные группы в 2021 году пополнялись и обновлялись методическим, дидактическим и демонстрационным материалом по всем направлениям

развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцелярскими принадлежностями, конструкторами, игровым и дидактическим оборудованием по муниципальному бюджету в соответствии со сметой 2021 года.

Вывод: методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны для решения вопросов реализации основных образовательных и парциальных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ № 276.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 276 в методическом кабинете в здании по ул. Минина, 123А сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. Библиотечный фонд состоящий из учебно-методической и детской художественной литературы расположен в методических кабинетах в двух зданиях, в кабинетах специалистов, в группах. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения (всего около 1000 экземпляров). Программно-методический комплект соответствует образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т. д.). Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (проекторов, ноутбуков, интерактивной доски, копировальных аппаратов, принтеров, сканеров), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В достаточном количестве имеются персональные компьютеры (ноутбуки) доступные для воспитателей и специалистов.

Официальный сайт МБДОУ также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации о МБДОУ обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства. В 2021 году создана электронная методическая библиотека на базе официального сайта МБДОУ, в которой собраны и представлены как нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, методические материалы, новинки периодической печати, а также передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ № 276.

Вывод: программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 276 является достаточным для реализации основных образовательных программ дошкольного образования и парциальных программ, реализуемых в МБДОУ № 276.

1.9. Материально-техническая база

В МБДОУ № 276 сформирована материально-техническая база для обеспечения реализации образовательных программ, безопасного пребывания детей и взрослых в соответствии требований санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности. За МБДОУ закреплены объекты собственности (земельные участки, 3 здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которое находится в его оперативном управлении. МБДОУ располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

В МБДОУ № 276 оборудованы помещения:

-групповые (12);
-кабинет заведующего (1);
-методический кабинет (2);
-музыкальный зал, совмещенный со спортивным (2);
-пищеблок (2);

-прачечная (1);
-медицинский кабинет (2);
-кабинет педагога-психолога (2);
-кабинет учителя-логопеда (2);
-кабинет учителя-дефектолога (1);
-кабинет дополнительного образования (2);
-инженерная мастерская (1)
-кабинет заведующего хозяйством (2);
-кабинет специалиста по охране труда (1);
-кастелянная (2)

Административно-хозяйственная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

В 2021 году за счет бюджетного финансирования были приобретены:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
	Приносящий доход деятельности	
1	Моющие и дезинфицирующие средства, хозтовары	246890,00
2	Комплектующие запасные части для оргтехники	10619,50
3	Конструкторы	42 000,00
4	Канцелярские товары	12700,00
	Средства бюджета города	
1	Работы по ремонту бетонных полов, перегородок подвального помещения	472177,20
2	Работы по инструментальному обследованию здания	150 000,00
3	Медицинские маски	2800,00
4	Детская мебель	32 700,00
5	Приобретение линолеума	39965,54
6	Спортинвентарь	10500,00
7	Игрушки	73159,30
8	Холодильник "Бирюса"	41520,00
9	Канцелярские товары	69514,92
10	Обслуживание стрелец - мониторинг	72 000,00
11	Клининговые услуги (стирка белья)	126990,00
12	Охрана (тревожная кнопка)	43 230,00
13	Обслуживание АПС	74085,84
14	Аварийно – техническое обслуживание внутренних инженерных систем отопления	93 977,28
15	Аварийно – техническое обслуживание системы наружного освещения	69120,00
16	Обслуживание вебсайта	12000,00
17	Дезинсекция	29148,02
18	Испытание пожарных лестниц	10500
	Субвенции краевого бюджета	
1	Вывоз ТКО	182 601,00
2	Повышение квалификации	46 200,00
3	Бумага офисная	22920,00
4	Оборудование для доступа МГН	26829,00
5	Веб-сайт	12000,00
6	Ростелеком (связь)	24784,80

В 2021 году по предписаниям контрольно-надзорных органов были проведены следующие работы: отремонтирован пол в подвале и отмостки в здании по ул. Минина, 123А; установка оборудования для маломобильных граждан (кнопка вызова, тактильные схем и указатели).

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось сотрудником ЧОП и дежурными администраторами, в ночное время – сторожами.

В МБДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 276». Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения и в уголках дорожной безопасности в холлах МБДОУ. Также разработан и согласован «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры», «Паспорт безопасности».

В течение 2021 года педагогами МБДОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В группы приобретена мобильная трансформируемая мебель (стеллажи, ширмы, мягкие модули и др.), стендовое оборудование (бизиборды, интерактивные панели, магнитно-маркерные доски). Предметно-развивающая среда дополнена материалами, разработанными и созданными педагогами (атрибуты для сюжетных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, материалы для свободного творчества, маркеры пространства, «говорящие стены» и т.п.). В групповых помещениях МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей и темой периода в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Также для решения проблемы организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ разработаны и реализуются проекты, направленные на ее преобразование в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ № 276 рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными функциями образовательного учреждения. Финансовое обеспечение позволяет в достаточной мере создавать условия для реализации ООП ДО и АООП ДО.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 276 разработано положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в учреждении (ВСОКО), которое размещено на официальном сайте ДОУ. Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ информацией:
- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в МБДОУ;
- качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МБДОУ;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

При проведении ВСОКО используется следующий алгоритм действий:
- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на Совете педагогов МБДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал уверенный положительный рост по всем показателям, что характеризует стабильную, слаженную работу коллектива ДОУ, направленную на повышение качества образовательных результатов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 276 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты ВСОКО, проведенного в марте 2021 года:

№ п/п	**Наименование карты**	**Всего баллов по ВСОКО**	**Максимально возможное количество баллов**
1	Карта оценки качества психолого-педагогических условий	78 (86%)	90
2	Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды	107 (89%)	120
3	Карта оценки кадровых условий реализации образовательных программ	60 (87%)	69
4	Карта оценки материально-технических условий реализации образовательных программ	98 (93%)	105
5	Карта оценки качества финансовых условий	85 (94%)	90
6	Карта оценки условий, отражающих продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и степень готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	23 (85%)	27

Вывод: реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МБДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»).

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 / 95,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 / 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 / 11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 / 11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36 / 11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	18 человек / 75 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек / 54,2%
1.8.2	Первая	5 человек / 20,8 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 82,7 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 13,6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	есть
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,39 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

МБДОУ № 276, Пузынина Елена Владиславовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
19.04.2022 06:50 (MSK), Сертификат № 394E5200CEAD24924A4CDF4654ABA3AF