

**Справка формата ДОУ-ФС о инновационных формах, способах и  
содержании педагогической деятельности, повышающих качество  
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО  
МБДОУ № 276**

**1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.**

- Инновационная технология в сфере личностного воспитания детей - *музейная педагогика*. Предполагает создание мини-музеев, экспозиций, коллекций с целью погружения воспитанников в специально организованную культурную предметно-пространственную среду, вовлечение детей в деятельность и общение, воздействие на их эмоциональную сферу.
- Инновационная образовательная технология *«ТИКО-моделирование»*. «ТИКО» - Трансформируемый Игровой Конструктор Объемного моделирования - полифункциональный трансформируемый игровой материал, развивающий дошкольников в игровой, коммуникативной, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности ребенка.
- Применение *дистанционных технологий* в организации образовательной деятельности ДОУ. Проведение мастер-классов, праздников, акций с использованием платформ Zoom, Skype, Google Meet; педагогическая поддержка, общение и обмен информацией, консультативная помощь родителям воспитанников через мобильные приложения; дистанционное обучение и самообразование педагогов; создание педагогами собственных сайтов (страниц) для широкого доступа родителей и воспитанников к цифровым образовательным ресурсам.

**2. Результаты внедрения инновационных форм и способов.**

- *Музейная педагогика* позволяет формировать у воспитанников ценностное отношение к истории и культуре. У детей закладываются основы патриотического воспитания, расширяется кругозор, развивается любознательность, творческие способности, речь и коммуникативные навыки, появляется способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.
- Технология *«ТИКО-моделирования»* развивает:
  - Т - творческие умения
  - И - интеллектуальные умения
  - К - коммуникативные умения
  - О - организаторские и оценочные умения

В процессе ТИКО-конструирования создаются условия для формирования способности к длительным волевым усилиям, направленным на достижение результата (цели-замысла), развивается воображение, образное мышление, творческая активность, совершенствуется ручная моторика. Развивается способность к планомерной - шаг за шагом - организации деятельности и ее целевой регуляции с использованием различного рода символических опосредствующих звеньев между целью (замыслом) и результатом (продуктом): образцов и графических моделей (схем, чертежей, выкроек, пооперационных планов, эскизов).

- При применении *дистанционных технологий* в ДОУ реализуется принцип личностно-ориентированного подхода. Появляется заинтересованность в совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Растет интерес педагогов к новым формам организации образовательной деятельности, саморазвития, профессионального роста.