

**План работы кружка «Юный эколог» по экологическому воспитанию
(сост. Литвинова О.В.) в старшей группе (ул. Спортивная, 194)
на 2021-2022 уч. год**

Темы к изучению	Задачи	Формы изучения	Форма отчета по проделанной работе
-----------------	--------	----------------	------------------------------------

Сентябрь

Диагностика

«Путешествие колоска»	Познакомить детей со знаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб; развивать умение различать растение по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен); познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготавливали раньше.	Игра-приветствие «Здравствуйте, ребята!» Обсуждение сказки «Колосок» Чтение стихов. Использование мнемомодели для рассказывания «Путешествие колоска». Беседа «Мыши на хлебном поле» Физкультминутка «Колоски растут» Просмотр фильма «Как делают хлеб»	Оформление гербария совместно с детьми «Рожь» Игра-развлечение «Колобок учит детей выпекать булочки»
Посещение кафе «Дары осени»	Систематизировать представления детей о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах; познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов	Дидактическая игра «Придумай загадку» (овощи, фрукты), «Я знаю пять названий» (овощи), «Узнай на вкус» Беседа «Что можно приготовить на зиму из овощей и фруктов» Игра «Чего не хватает» Конкурс «Кто быстрее соберет картошку» Просмотр м/ф «День варенья»	Оформление выставки (совместная с родителями) «Дары осени»

Октябрь

Экскурсия в парк «Как растения готовятся к зиме»	Формировать у детей представления о состоянии растений осенью; дать знания о плодах и семенах деревьев, кустарников, травянистых растений; учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды; познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями осенью.	Рассматривание иллюстраций об осени Ведение календаря расцветивания листьев Рассматривание семян и плодов Чтение стихов об осени Наблюдение за изменениями живой природы на прогулке Конкурс на лучшего знатока осенней природы	Рисование по замыслу «Осенний парк» Оформление гербария «Осенние листья»
«Унылая пора! Очей очарованье!..»	Закрепить представления детей о золотом периоде осени; учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; развивать память детей, воображение, мышление; активизировать словарный запас (заморозок, ледостав); развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени.	Беседа «Ледостав» Чтение стихов об осени Ритмопластика «Игра с листочками» Беседа «Для чего дереву листочки» Дидактическая игра «Птички»	Оформление выставки «Что нам осень принесла» (поделки детей из природного материала)

«Как и для чего человек дышит»	Познакомить детей с дыхательной системой человека; продолжать воспитывать познавательный интерес к человеку	Беседа «Для чего человек дышит» Опытная-экспериментальная деятельность «Что такое кислород»	Составление рассказа «Как и для чего человек дышит»
---------------------------------------	---	---	---

Ноябрь

«Путешествие в осенний парк»	Обобщать и систематизировать знания детей об осени; учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений; развивать логическое мышление; развитие творческого воображения.	Логическая задача «Книжка про осень» Дидактическая игра «Чей силуэт?», «Симметричное пятно», «Времена года» Разгадывание загадок про осень и осенние признаки Физкультминутка «В осенний парк» Беседа «Ноябрь – ворота зимы»	Создание книги с детьми «Книжка про осень»
«Для чего растению нужны семена»	Закрепить представление, что семя – конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни; дать знания о строении семени; формировать представления о распространении семян.	Беседа «Как распространяются семена» Рассматривание семян Физкультминутка «осенний сад» Разгадывание загадок Дидактическая игра «Кто дружит с елью»	Оформить уголок для родителей по экологическому воспитанию «Азбука поведения в природе»; сделать кормушки для птиц
«Путешествие капельки»	Формировать представления о круговороте воды в природе; воспитывать бережное отношение к воде.	Дидактическая игра «Путешествие капельки» Чтение художественных произведений о воде Разгадывание загадок о воде.	Оформить уголок для родителей по экологическому воспитанию «Давайте беречь воду»
«Зачем человеку желудок»	Сформировать представление об органах пищеварения; раскрыть функции и значение желудка для организма; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа «Зачем нужен желудок» Дидактическая игра «Узнай по запаху» Подвижная игра «Кто быстрее и лучше накроет стол»	Составление рассказа «Роль желудка в организме»

Декабрь

«Клуб знатоков леса»	Формировать у детей умение применять на практике знания о приспособлениях животных и растений к условиям жизни; формировать умение сравнивать, выделять существенные признаки; развивать доказательную, связную речь у детей.	Дидактическая игра «Цепочка слов» (насекомые) Беседа «Для чего животному нужна определенная окраска» Беседа «Среда обитания животных» Разгадывание загадок о животных, насекомых, птицах Игра «Блиц-опрос» Физкультминутка «Насекомые»	Оформить уголок для родителей по экологическому воспитанию «Сбережем нашу елочку»
«Приключение Мамонтенка»	Закрепить знания о четырех классах животных: насекомых, птицах, зверях, рыбах; учить детей выделять характерные признаки с помощью моделей каждого класса животных; тренировать детей в систематизации понятий по заданному признаку; обогащать словарный запас	Дидактическая игра «Домашние птицы, водоплавающие, лесные, хищные птицы» Дидактическая игра-соревнование «Кто дальше прыгнет» Дидактическая игра «Чего не хватает»	Рисование «Любимое животное»
«Для чего человек ест»	Дать детям представление о том, что пища необходима для жизни	Чтение художественной литературы про птиц	Сделать лакомства для птиц из сала и зерен

	человека, закрепить знания об основных процессах пищеварения; развивать интерес к строению человека.	Разгадывание загадок про птиц Беседа «Как помочь птицам зимой» Дидактическая игра «Узнай птицу» Физкультминутка «Маленькие птички» Дидактическая игра «Сложи птицу»	Рисование по замыслу «Птицы в городе»
--	--	---	---------------------------------------

Январь

«Как живут наши пернатые друзья зимой»	Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.	Чтение художественной литературы про птиц Разгадывание загадок про птиц Беседа «Как помочь птицам зимой» Дидактическая игра «Узнай птицу» Физкультминутка «Маленькие птички» Дидактическая игра «Сложи птицу»	Сделать лакомства для птиц из сала и зерен Рисование по замыслу «Птицы в городе»
Север – царство льда и снега»	Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы; закрепить представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.	Дидактическая игра «Кто лишний?» Беседа «Как приспособляются животные к условиям крайнего Севера» Физкультминутка «У оленя дом большой» Дидактическая игра «Чей силуэт?»	Оформление макета «Животные крайнего Севера»
«Что такое огонь?»	Познакомить с огнем как явлениям неживой природы; показать необходимость огня как условия жизни на Земле; показать противоречивость этого явления (несет жизнь и смерть); познакомить с историей использования огня человеком.	Беседа «Зачем люди придумали огонь?» Обсуждение мифа «Прометей» Беседа «Как люди добывали и сохраняли огонь?» Этюд «Пламя костра» Этюд «Свеча» Беседа «Как человек приручил огонь и заставил работать на себя?» кая игра «Раньше и	Коллективное рисование на тему «Огонь» Оформить уголок для родителей по экологическому воспитанию «Огонь – друг или враг?»
«Колыбельная из двух слов»	Дать простейшие знания о самом важном органе человека – сердце; воспитывать любознательность, бережное отношение к своему организму.	Беседа «Зачем человеку сердце?» Беседа «Сердце – наш моторчик» Физкультминутка для тренировки сердечка	Составление рассказа «Роль сердца в организме»

Февраль

«Лес как экологическая система»	Сформировать понятие «Этажи леса»; выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных; развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле».	Чтение рассказа О.Дмитриева «Что такое лес» Беседа «Что такое лес» Дидактическая игра «Чем отличаются деревья от кустарников» Дидактическая игра «Экологические связи» Просмотр м/ф «В лесной чаще», беседа по содержанию	Подготовка и проведение беседы с родителями на тему «Не причиняя вреда природе» Коллективная поделка «Этажи леса»
--	--	--	---

«Пищевые цепочки в лесу»	Закрепить знания детей о взаимосвязи в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы; сформировать представления о пищевой зависимости обитателей леса; учить выстраивать «пищевые цепочки» в лесу; воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе.	Чтение В.Танасийчук «Цепочки в лесу», Л.Толстая «На что нужны мыши?» Дидактическая игра «Кто что принес?» Беседа «Что будет, если в лесу пропадут все насекомые?» Составление пищевых цепочек на фланелеграфе.	Изготовление совместно с детьми лесных жителей в техники оригами.
«Как животные приспособились к зиме»	Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования; дать знания о том, что животные могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжелым зимним условиям; воспитывать стремление помогать птицам; зверям зимой.	Игра-кубик «Чей хвост?» Беседа «Что едят животные зимой» Беседа «Как готовят на зиму животные свои жилища» Беседа «Что делают зимой рыбы» Подвижная игра «Превратись»	Театрализованная деятельность: постановка сказки «Зимовье зверей»
«Если хочешь быть здоров»	Закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни; познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека; дать детям знания об использовании средств народной медицины при простудных заболеваниях; познакомить детей с правилами поведения при простудном заболевании	Обсуждение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Беседа «Что такое здоровье» Беседа «Как человек готовится к приходу зимы» Беседа «Причины простудных заболеваний» Физкультминутка «Сердитый лев», «Лев в домике», «Добрый лев» Беседа «Чем лечит тебя мама до прихода врача?» Дидактическая игра «Цветик-семицветик» Беседа «Как надо закаляться»	Оформить уголок для родителей на тему «Народная медицина – помощник в лечении и профилактике простудных заболеваний»

Март

«Как поссорились март и февраль»	Продолжать формировать у детей представления о марте как месяце пробуждения природы; развивать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе; закрепить знания о том, что в марте есть день весеннего равноденствия; дать знания об изменениях в жизни животных и птиц; воспитывать интерес к народному календарю.	Отгадывание загадок по весну Беседа «Капельник и протальник». Беседа «Ручьи и ручейки». Беседа «Приметы первой весны». Физкультминутка Дидактическая игра «На что похоже?» Беседа «Чем опасен весенний лед?» Дидактическая игра «Кто у кого родился?» Дидактическая игра «Кто зимовал, кто прилетит?»	Совместное изготовление с детьми макета «Пробуждение природы»
«Комнатные растения – спутники нашей жизни»	Расширить и систематизировать знания детей о комнатных растениях; закреплять знания о строении растений, об уходе за ними, о вредителях комнатных растений; воспитывать интерес к уходу за комнатными растениями; развивать	Отгадывание загадок про комнатные растения Беседа «Вредители комнатных растений» Беседа «Подготовка к посадке комнатных растений» Дидактическая игра «Друг или враг»	Посадка комнатных растений

	логическое мышление; учить доказательной речи.		
«Загадки природы»	Обобщить представления детей о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня) умение самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах; закрепить знания детей о правилах поведения в экосистемах.	Рассматривание географической карты Дидактическая игра «Что возьмем с собой в поход?» Обсуждение картины «Лес после пожара» Беседа «Как сажают деревья» Дидактическая игра «Я знаю пять...» Обсуждение процесса посадки деревьев и травы Рассматривание и обсуждение мини-панорамы «Пустыня»	Посадка семян деревьев и луговых трав
«Как растет человек»	Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей; закрепить представления детей о семейных отношениях и о семье; показать значение семьи в жизни человека.	Обсуждение семейных фотографий Рассказ педагога «Почему мы похожи на своих родителей» Чтение стихотворений Беседа «Кто такие родные люди» Дидактическая игра «Сравни куклы – новорожденного и подростка» Найди различия»	Составления с родителями родословное древо Рисование «Нарисуй, как проходит и на что похожа жизнь человека»

Апрель

«Весенняя экскурсия в парк»	Сформировать; представления детей о парке как сообществе, в котором живут вместе растения; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного произрастания растений и проживания животных; понаблюдать за изменениями в природе в середине весны, посмотреть цветение раннецветущих растений, набухание почек; формировать навыки правильного поведения в природе.	Беседа с детьми о правилах поведения в лесопарках. Дидактическая игра «Что возьмем с собой на экскурсию в лесопарк» Игра «Кто быстрее соберет рюкзак для экскурсии» Повторение ПДД Отгадывание загадок о весне Дидактическая игра «Раз, два, три – к названному дереву беги»	Рисование с натуры «Копия коры дерева»; окапывание деревьев на участке; сбор сухих веток и листьев
«Почему земля кормит»	Познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы, при помощи опытов; воспитывать познавательный интерес и развивать навыки исследовательской деятельности.	Беседа «Что такое почва, зачем она нужна растениям?» Опыты с почвой Беседа «Отличие «земля» и «почва» Знакомство с поговорками и пословицами	Посадка семян овса Выращивание рассады овощных культур
«Кто такой человек»	Уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром; показать, что человек ближе всего относится к группе зверей; рассказать о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет; воспитывать любовь, бережное отношение к природе.	Беседа «Почему надо беречь здоровье?» Беседа «Дары природы» Беседа «Внутренние органы человека» Дидактические игры «Собери цветок», «Напоминающие знаки» Беседа «Зачем человеку мозг»	Обсуждение и запись высказываний детей на тему «Я человек, потому что...»

Май

<p>«Весенние заботы птиц»</p>	<p>Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма; познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, как заботятся о птенцах; формировать гуманное отношение к птицам</p>	<p>Беседа «22 марта – праздник птиц» Беседа «Зимующие и перелетные птицы» Чтение и обсуждение книг про птиц Дидактическая игра «Прилетели птицы» Обсуждение народных примет о прилете птиц Игровое упражнение «Чье гнездо» (пересказ детьми) Игровое упражнение «Чем заняты скворцы» Беседа «Птицы – наши помощники»</p>	<p>Совместное изготовление с детьми календаря прилета птиц</p>
<p>«Строим экологический город»</p>	<p>Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле; формировать умение прогнозировать последствия своих действий; воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.</p>	<p>Беседы «Да сохранится шар земной» Наблюдение за цветением березы Обсуждение фотографий разных уголков Земли Беседа, «Какие условия необходимы людям для жизни на Земле» Беседа «Экологически чистые виды транспорта»</p>	<p>Оформление дерева поделками детей экологической тематики Рисование «Экологический транспорт»</p>

Используемая литература:

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
4. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес: - М; Мозаика-Синтез, 2009. - 79с.
5. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 330 с.
6. Борзова Е.Ю. Экологическое лукошко. Программа дополнительного экологического образования детей дошкольного возраста: - Салехард: ГОУ ДПО «ЯНОИПКРО», 2010. – 136с.
7. Интернет – ресурсы.