

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста

«Снег-снежок»



Разработала воспитатель МБДОУ № 276

Гонтарева Марина Викторовна

Красноярск, 2022

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста

«Снег-снежок»

Цель: приобщение детей раннего возраста к традиционным событиям детского сада - празднику «День снега», создание условий для закрепления представлений детей о снеге.

Задачи:

Обучающие:

- создать условия для совершенствования двигательных умений и навыков, активизации двигательной активности детей посредством участия в играх;
- обобщить представления детей о снеге, его свойствах;
- совершенствовать умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы, создать условия для активизации и расширения словаря по теме.

Развивающие:

- развивать интерес к участию в совместных играх;
- развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу воспитателя.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Предварительная работа:

Игры и элементарное экспериментирование со снегом, чтение стихов и рассматривание картинок о зиме, снеге, подвижные игры с предметами.

Словарная работа:

Познакомить с новыми словами: метель, льдинка, вьюга, рыхлый; активизировать слова: пушистый, сугроб, снег, снежный.

Планируемый результат:

Дети активно включатся в совместную деятельность, игры, общение с персонажами и друг с другом.

Материал и оборудование: мячи средние, цветные мячи, кегли, ведра, лопатки, рукавичка на веревочке, сундук, ключ, угощение для детей.

Роли взрослых (педагогов МБДОУ):

Зима, Медведь, Лиса, Заяц.

Музыкальный репертуар:

«Музыка зимы» - сборник зимних мелодий.

Ход деятельности:

1. Мотивационный этап

В группу передают конверт с посланием.

Воспитатель зачитывает детям письмо:

К нам на праздник поспешите

Веселиться да играть!

Показать своё умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем

Приходите, очень ждем!

- Ребята, нас приглашают на праздник СНЕГА! Мы же про СНЕГ много знаем, любим с ним играть! Хотите посмотреть, кто нас приглашает на праздник СНЕГА?

Тогда собираемся, одеваемся, и на площадку отправляемся!

Дети выходят на прогулку, проходят на площадку.

На площадке их встречает ЗИМА

ЗИМА: Здравствуйте, мои родные

Маленькие и большие

на дворе трещит мороз,

Щиплет щеки, щиплет нос,

И снежок идет с утра

В гости к вам пришла... («зима»)

ЗИМА: Здравствуйте, ребята!

Я Зима! Вы получили письмо?

ДЕТИ: ДА!!!

ЗИМА: Начинаем зимний праздник:

Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Прежде чем соревноваться
Мы должны размяться
Становитесь в круг большой
Позабавлю вас игрой

Игра: «Веселая зарядка»

Дети выполняют все движения за Зимой, по показу и словесному сопровождению.

Все дышите! *Делает губы трубочкой, выдувает пар*
Не дышите! *Надувает щёки*
Все в порядке, отдохните! *Хлопает ладонями по щекам*
Вместе руки поднимите. *Поднимают руки вверх*
Превосходно! *Хлопок над головой*
Опустите! *Хлопок по бокам*
Наклонитесь, разогнитесь! *Наклон вправо-влево*
Встаньте прямо, *Основная стойка, руки на пояс*
Улыбнитесь! *Улыбаются друг другу.*

ЗИМА:

А давайте-ка поиграем в мою любимую игру.

Подвижная игра "Зима"

Участники игры под музыку двигаются свободно на площадке, ЗИМА произносит слова, дети, услышав команду, выполняют его:

«Снег» - кружатся на месте, руки в стороны;

«Вьюга» - крутят моторчик;

«Сугроб» - приседают.

ЗИМА:

Какие молодцы, шустрые Вы!

Есть у меня для вас сюрприз

ЗИМА выносит сундук и пытается его открыть...



ЗИМА:

Ой, не пойму, сундук не открывается,

Кто-то наверно с нами забавляется?

А вот и послание от него

Прочтем с вами мы его...

Читает: Здравствуйте мои друзья.

Поиграю с вами я.

Что бы мой сундук открыть

Нужно ловкими, смелыми, умелыми вам быть,

Вы задания возьмите

И заветный ключик найдите!

ЗИМА: Поможете мне найти ключик?

Дети: (Да! Поможем!)

2. Основной

ЗИМА: Мы готовы отправиться в путь, вот только куда идти? Давайте посмотрим вокруг и найдем подсказку.

(на дереве сидит снегирь (игрушка) и в клюве у него конверт)

ЗИМА *(достаёт конверт, читает загадку):*

- Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её? (ЛИСА)

Поворачивает к детям картинку ЛИСЫ

Дети передвигаются к станции

«СПОРТИВНАЯ»

Детей встречает ЛИСА

ЛИСА:

- Здравствуйте, вы узнали, кто я? А что вы про меня знаете? (рыжая, пушистая, хитрая, ловкая, красивая)

А хотите со мной поиграть?

1. ИГРА «КТО БОЛЬШЕ СОБЕРЕТ РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛЬДИНОК»

ЛИСА: Моя корзинка – рыжая, как я, а корзинка ЗИМЫ – белая, как снег!

Мальчики, помогите мне собрать много-много льдинок в мою корзинку!

ЗИМА: Девочки, а вы мне помогите ещё больше собрать!

Дети собирают цветные мячи на снегу, складывают в корзинки и сравнивают: много-мало



ЛИСА: Мальчики МНОГО льдинок собрали. А девочки?

ЗИМА: И девочки МНОГО!

2. ИГРА «МЕТКИЕ СТРЕЛКИ»

ЛИСА: Ловко вы много-много льдинок собрали. А хотите ещё со мной поиграть? Надо все льдинки перебросить в обручи. Ну-ка, мальчики, берите льдинки, бросайте по очереди, друг за другом!

ЗИМА: А девочки – в этот обруч бросайте!

Дети бросают мячи – «льдинки» в обручи, ЗИМА и ЛИСА (и дети по подражанию) радуются: «Попал! Молодец», хлопают в ладоши

ЗИМА: Лиса, мы твои задания выполнили, ты нам ключик отдашь?

ЛИСА: Сначала загадку отгадайте:

Маленький,

Беленький

По лесочку

Прыг-прыг!

По снежочку Тык-тык! (ЗАЯЦ)

- Вот Зайчик вам и подскажет, где ключик искать.

ЗИМА: Спасибо, ЛИСА, а как к нему пройти, такая МЕТЕЛЬ, все дорожки замело.

ЛИСА: А вот стрелочки, по ним и идите (*показывает на стрелочки, разложенные на снегу*)

Дети друг за другом («паровозиком») идут по стрелочкам за ЗИМОЙ

2 станция «ЗИМНЯЯ»

ЗАЯЦ: Здравствуйте, ребята, как вас МНОГО!

ЗИМА: Здравствуй ЗАЙЧИК! Нас к тебе ЛИСА отправила и сказала, что у тебя мы найдём наш ключик. ЗАЙЧИК, а почему ты такой грустный?

ЗАЯЦ: Потому что я ОДИН, нет у меня друзей, не с кем мне повеселиться!

ЗИМА: Ребята, давайте ЗАЙЧИКА развеселим!

ЗАЯЦ: А вы со мной потанцуете? Только музыки нет у меня...

ЗИМА: А у нас есть, я же ЗИМА, волшебница, давайте под музыку станцуем со снежинками.

Танец-импровизация под «Музыку зимы» - сборник зимних мелодий



ЗИМА: ЗАЙЧИК, тебе весело? А вам, ребята?

ЗАЯЦ: Да, спасибо, вам, ребята и тебе, ЗИМА.

ЗИМА: ЛИСА сказала, что у тебя наш ключик. Отдай нам его, пожалуйста!

ЗАЯЦ: А я ключик кому-то отдал, отгадайте, кому?

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу. (МЕДВЕДЬ)

- А поможет найти МЕДВЕДЯ волшебная рукавичка. (отдаёт ЗИМЕ рукавичку на верёвочке)

Дети передвигаются на станцию «Весёлая»

3 станция: «ВЕСЕЛАЯ»

ЗИМА: Здравствуй, МИШЕНЬКА!

МЕДВЕДЬ: Здравствуйте, ребята! Как вас МНОГО! Вы откуда? Как вы меня нашли? (ответы детей)

ЗИМА: Нам ЗАЙЧИК волшебную рукавичку дал, она нам помогла к тебе добраться.

МЕДВЕДЬ: Ой, моя волшебная рукавичка нашлась! Спасибо, ребята, за это я с вами поиграю!

«ИГРА С РУКАВИЦЕЙ».

Рукавица на веревке, дети в кругу. МЕДВЕДЬ обводит круг веревкой с варежкой, а дети подпрыгивают, чтобы варежка их не задела.



МЕДВЕДЬ: Какие вы ловкие!

ЗИМА: МИШЕНЬКА, а мы к тебе не просто так шли, мы за ключиком!

МЕДВЕДЬ (*расстраивается, стесняясь, признаётся*): А я его, кажется, обронил. Вот в каком-то СУГРОБЕ, а в каком – не помню...

ЗИМА: не переживай, МИШЕНЬКА, мы тебе поможем, правда, ребята? Снег РЫХЛЫЙ, ПУШИСТЫЙ, мы возьмём лопаты и найдём ключик.

Дети берут лопаты, раскапывают любой из 5 сугробов по предпочтению, в одном из них находят ключик



ЗИМА: Молодцы, ребята, мы нашли ключик! Теперь мы откроем сундучок!

3. Рефлексивный

Говорит волшебные слова:

- РАЗ, ДВА, ТРИ КЛЮЧИК, СУНДУЧОК НАШ ОТВОРИ.

Сундучок не открывается

ЗИМА: Ребята, давайте вместе скажем волшебные слова!

Говорят вместе, хором, сундук открывается, а там подарки для детей

ЗИМА:

Будем сундук открывать

Да подарки раздавать.

А нам наш праздник СНЕГА, заканчивать пора.

До свидания, детвора!

На прощанье пожелаем!

Быть здоровыми всегда!

*Зима раздаёт детям подарки, дети прощаются с ЗИМОЙ её благодарят за
праздник*