

Календарное планирование подгрупповых занятий учителя – логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

СЕНТЯБРЬ 04-08

Тема «Сколько правил есть у нас?» (правила группы и детского сада)

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессивный словарь	Существительные: логопед, воспитатель, помощник воспитателя, их имена и отчества, названия предметов их труда, профессия, названия помещений группы.	Глаголы: говорить, читать, считать, лепить. рисовать, заниматься, воспитывать, гулять, есть, спать, умываться, вытираться, помогать, раздавать, мыть, протирать.	Прилагательные: хорошая. ласковая, заботливая. добрая. послушный, старательный.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: красиво, правильно, внимательно, дружно, аккуратно.
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья» (6.17) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Работа над ясной шёпотной речью. «Дворник» Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач». Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар». Пальчиковая гимнастика «Наша группа»			
Развитие фонематических представлений, языкового анализа и синтеза		Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Закончи предложение» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Что перепутал Незнайка» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Построй такую же фигуру» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания и конструктивного праксиса.	Д/игра «Послушай и повтори» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа. <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра Составление предложений по сюжетным картинкам <i>Цель:</i> учить строить фразу по опорной схеме. Игра: «Передай мяч» -	Д/игра «Кто работает в детском саду?» <i>Цель:</i> учить детей составлять трёхсловное предложение.	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану) Д/игра «Кто что делает?» <i>Цель:</i> учить находить и исправлять ошибки.

		образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> .		Игра: «Кто чем пользуется?» (твор.п.существительных с опорой на картинки)
Развитие связной речи	Рассматривание картины «Повар» <i>Цель:</i> учить составлять рассказ по картине	Д/игра «Подбери слова» <i>Цель:</i> учить обосновывать своё мнение, запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Составление детьми рассказа Т. Ткаченко «Про девочку Машу и куклу Наташу» <i>Цель:</i> упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Заучивание стихотворения А. Матутиса «Детский сад» <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.
Подготовка к обучению грамоте	диагностика	-	-	-
Работа над слоговой структурой слова	диагностика	-	-	-

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
<i>Экспрессивный и импрессивный словарь</i>	Существительные: члены семьи, родственники, родители, дети, работа.	Глаголы: жить, заботиться, помогать, любить, работать.	Прилагательные: старший, младши, старше, младше, дружный, заботливый, внимательный.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: дружно, радостно, весело, грустно, тяжело, легко.
<i>Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.</i>	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Интерактивная артикуляционная гимнастика-сказка «Поиграем в зоопарк!» (2.58) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнение с точным указанием на объект (1.92) <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением			
<i>Развитие фонематических представлений, языкового анализа и синтеза</i>		Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
<i>Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.</i>	Д/игра «Найди одинаковые» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Слушай внимательно» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Построй такую же фигуру» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания и конструктивного праксиса.	Д/игра «Послушай и повтори» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
<i>Развитие лексики и грамматического строя</i>	Словарь по теме <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Сосчитай до пяти: родные» <i>Цель:</i> учить согласованию существительных и прилагательных с числительным, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д/игра «Собери предложения» <i>Цель:</i> упражнять в конструировании предложений из данных слов.	Д/игра «Исправь предложения» <i>Цель:</i> учить находить и исправлять ошибки.
<i>Развитие связной речи</i>	Составление рассказа о своей семье <i>Цель:</i> развивать самостоятельные высказывания и связную речь.	Д/игра «Кто лишний, почему?» <i>Цель:</i> учить обосновывать своё мнение, запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа В. Осеева «Просто старушка» <i>Цель:</i> упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Объяснение пословиц о семье, дружбе <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	диагностика	-	-	-

<i>Работа над слоговой структурой слова</i>	диагностика			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь	Существительные: осень, дождь, листья, дорога, лужи, грязь, слякоть, урожай, люди, птицы, трава, цветы, солнце, ветер, листопад .	Глаголы: наступать, поливать, падать, моросить, греть, дуть, убирать, краснеть, желтеть.	Прилагательные: дождливый, холодный, красный, желтый, зеленый, хмурый, серый, коричневый, сухой, оранжевый, перелетные, холоднее, морозящий, ясный, высокий, темный, короткий, мелкий, затяжной, длиннее, короче.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: часто, прохладно, пасмурно, хмуро, слабо, сильно .НА,С
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Дыхательные упражнения: с разведением рук (1.31, 33); выдыхание толчками с самоконтролем рукой на животе (1. 34, 36). <i>Цель:</i> развитие речевого дыхания. Тренировка плавного выдоха. «Осенние листочки » Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (2.6 – по группам нарушенных звуков) <i>Цель:</i> вырабатывать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость. Показ самомассажа ладоней колючим мячиком (1.31) <i>Цель:</i> нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением. п\г «Вышел дождик» , п\г «Осенние листья», игра: «Листья» , игра: «Дождик»			
Развитие фонематических представлений, языкового анализа и синтеза		Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове. Игра: «Катины подарки»	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Найди такой же листочек» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания. Игра: «Четвёртый лишний» - зрительное внимание	Д/игра «Телефон» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания. Игра: «Что перепутал художник?» - зрительное внимание -	Д/игра «Что пропало?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания. Слуховое внимание Игра: «Лягушка»	Д/игра «какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания. Игра «Разноцветные круги» (игротека) - зрительное внимание
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Осень» <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке. Распространение предложений прилагательными	Составление рассказа из 4 предложений об осени по картинке Д/игра «Времена года» <i>Цель:</i> закрепление форм творительного падежа существительных и	Д/игра «Где какой лист» <i>Цель:</i> закрепить представление о пространственном положении объектов и его словесном выражении. Образование относительных прилагательных «Разноцветные листья»	Д/игра «Продолжи предложение» <i>Цель:</i> учить распространять предложения, используя новую лексику. Давать полные ответы на вопросы по теме

		включение их в предложения.		
Развитие связной речи	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Лес осенью» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении пересказывать услышанное.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Осень» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Составление рассказа из 4-х предложений об осени по картинке Д/игра «Объясни словечко» - толкование слов типа <i>листопад, разноцветные.</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Полянка в лесу» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении пересказывать услышанное.
Подготовка к обучению грамоте		Звук и буква «А» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «А» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.	Буква «А» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «А» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.	Печатание буквы «А» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: осень, грязь, дождь, лужи.			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь	Существительные: детский сад, названия помещений, музыкант, тренер, врач, медсестра, повар, прачка, их имена, отчества, предметы их труда, прививка, витамины.	Глаголы: играть, слушать, танцевать, петь, готовить, варить, жарить, печь, бегать, прыгать, лечить, измерять, стирать, гладить, сушить.	Прилагательные: детский, музыкальный, физкультурный, медицинский, логопедический, чистый, вкусный, здоровый, больной..	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: интересно, хорошо. полезно, чисто, аккуратно В,С
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья» (6.17) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач». Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар» Работа над ясной шёпотной речью. «Дворник». Пальчиковая гимнастика «Наша группа»			
Развитие фонематических представлений, языкового анализа и синтеза	-	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Закончи предложение» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Что перепутал Незнайка» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Построй такую же фигуру» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания и конструктивного праксиса.	Д/игра «Послушай и повтори» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа Словарь по теме «Детский сад» <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра Составление предложений по сюжетным картинкам <i>Цель:</i> учить строить фразу по опорной схеме.	Д/игра «Кто работает в детском саду?» <i>Цель:</i> учить детей составлять трёхсловное предложение.	Д/игра «Кто что делает?» <i>Цель:</i> учить находить и исправлять ошибки.
Развитие связной речи	Рассматривание картины «Повар» <i>Цель:</i> учить составлять рассказ по картине	Д/игра «Подбери слова» <i>Цель:</i> учить обосновывать своё мнение, запоминать	Составление детьми рассказа Т. Ткаченко «Про девочку Машу и куклу Наташу»	Заучивание стихотворения А. Матутиса «Детский сад»

		речевые модели и пользоваться ими в ответах.	<i>Цель:</i> упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	<i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.
Подготовка к обучению грамоте		Звук и буква «У» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «У» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.	Буква «У» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «У» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.	Печатание буквы «У» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: группа, труд.			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь	Существительные: овощи, грядки, урожай, репа, лук, томат, чеснок, морковь, свекла, картофель, кабачок, тыква, баклажан, лопата, грабли, нож, корзина, суп, щи, пюре, сок, салат, начинка, пирог, магазин, продавец.	Глаголы: выкапывать, выдергивать, срывать, срезать, поливать, рыхлить, резать, мыть, чистить, складывать, собирать, убирать, продавать.	Прилагательные: томатный, свекольный, овощной и т.д. Названия цвета, формы вкуса овощей.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: В, ИЗ, НА, С
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Дыхательные упражнения (1. 12, 14-16) <i>Цель:</i> развитие речевого дыхания. Воспитание длительного плавного выдоха «Чей листочек дальше улетел?» Выполнение статических упражнений артикуляционной гимнастики (2. 8, 9, 18, 19, 31, 33, 39, 48, 51, 52) <i>Цель:</i> выработка определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Показ движений самомассажа фаланг пальцев (1.12) <i>Цель:</i> нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением. Игра: «Овощи», игра: «Урожай»			
Развитие фонематических представлений, языкового анализа и синтеза	-	Д/игра «Подними руку, когда услышишь заданный звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять звук в ряду других.	Д/игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь заданный звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять звук в ряду других.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь заданный звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять звук в ряду других.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Подбор картинок с изображением одинаковых овощей <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания. «Что прибавилось?» /по теме «Овощи» - зрительное внимание	Д/игра «Что звучало?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания. Игра: «Присядь, когда услышишь звук [О]» - слуховое внимание	Д/игра «Какие овощи спрятались на картинке?» (1. 15) <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания. Игра: «Покажи все буквы О» (таблица) - зрительное внимание	Д/игра «Кто позвал?» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания. Игра: «Наша грядка» - слуховое внимание
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Огород/Овощи» <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра «какие бывают овощи?» <i>Цель:</i> учить подбирать прилагательные к существительному, образовывать с ними словосочетания и предложения.	Д/игра «Продолжи предложение» <i>Цель:</i> учить распространять предложение, используя творительный падеж существительных.	Д/игра «Что делают в огороде?» <i>Цель:</i> актуализировать глагольный словарь по теме, включать эти глаголы в словосочетания и предложения.
Развитие связной речи	Придумывание загадок по теме по образцу	Сравнение слов <i>огурец – кабачок</i> ,	Чтение, ответы на вопросы,	Рассказ о своём любимом

	<i>Цель:</i> упражнять в умении описывать предмет, называя самые характерные признаки. Игра: «В огороде у козы Лизы»	<i>капуста - лук</i> <i>Цель:</i> учить искать и описывать общие черты и отличия.	пересказ рассказа «Кто как одет» <i>Цель:</i> упражнять в умении описывать, называя самые характерные признаки, развивать речевой слух.	овоще <i>Цель:</i> учить составлению описательного рассказа с использованием плана-модели.
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>		Звук и буква «О» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «О» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова	Буква «О» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «О» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «О» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
<i>Работа над слоговой структурой слова</i>	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>лук, репа, морковь, овощ</i>			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессивный словарь	Существительные: , персик, абрикос, компот, варенье, джем, витамины.	Глаголы: срывать, готовить, варить, выжимать, печь, мыть, очищать, висеть, упасть.	Наречия: грушевый, сливовый, яблочный, апельсиновый, и т.д, фруктовый, душистый, ароматный, полезный. Названия цвета, формы вкуса фруктов.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: В, ИЗ, НА, С
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	<p>Дыхательные упражнения (1. 18-22) Цель: развитие речевого дыхания.</p> <p>Показ динамических упражнений артикуляционной гимнастики (2. 11, 20, 35, 37, 56) Цель: вырабатывать полноценные движения и переключаемость артикуляционных органов.</p> <p>Показ соединений подушечек пальцев (1.18) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением п\г «Компот» Игра: «Ёжик и барабан», игра: «Яблоня»</p>			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза	-	<p>Д/игра «Подними руку, когда услышишь слог с заданным звуком» Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове. Игра: «Разложи по корзинкам» Цель: определение места звука [И] в словах</p>	<p>Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.</p>	<p>Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» Цель: развитие умения выделять заданный звук в слове.</p>
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	<p>Д/игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимания. Игра: «Яблоки» - слуховое внимание</p>	<p>Д/игра «Где звучало?» Цель: развитие слухового внимания. Игра: «Что прибавилось?» - зрительное внимание</p>	<p>Д/игра «Какие фрукты спрятались на картинке?» Цель: развитие зрительного внимания. Игра: «Ёжик и яблоки» - слуховое внимание</p>	<p>Д/игра «Слушай и делай» Цель: учить выполнению нескольких заданий по инструкции. Игра: «Что изменилось?» - зрительное внимание.</p>
Развитие лексики и грамматического строя	<p>Словарь по теме «Сад/Фрукты» Цель: актуализация, расширение и уточнение словаря по теме. Дифференциация овощей и</p>	<p>Д/игра «Назови фрукты ласково» Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с</p>	<p>Д/игра «Подбери пару» Цель: учить образовывать сравнительные степени прилагательных. Дифференциация овощей и фруктов.</p>	<p>Рассказ о фрукте Цель: учить подбирать прилагательные к существительному, составлять словосочетания.</p>

	фруктов. Игра: «Поможем клоуну»	суффиксами –чик, -чк.	Игра: «Поможем клоуну»	
Развитие связной речи	Отгадывание загадок с объяснением отгадок по теме «Сад/Фрукты» <i>Цель:</i> учить доказательной речи. Образование относительных прилагательных по теме. «Весёлый повар»	Д/игра «Объясни словечко» <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов, активизировать процессы словообразования.	Д/игра «Расскажи о фрукте» <i>Цель:</i> учить подбирать прилагательные к существительному.	Составление рассказа по картинке «Сбор урожая» <i>Цель:</i> учить детей описывать то, что они видят, совершенствовать навык составления развёрнутого рассказа.
Подготовка к обучению грамоте		Звук и буква «И» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «И» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова	Буква «И» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «И» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.	Печатание буквы «И» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>лимон, груша, мандарин</i>			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
<i>Экспрессивный и импрессионный словарь</i>	Существительные: черника октябрь, ноябрь, месяц, туман, мухомор, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, опенок, поганка, малина, брусника, смородина, рябина;	Глаголы: расти шелестеть, шуршать, моросить, срезать, искать, наклоняться, различать.	Прилагательные: ранний, поздний, богатый, алый, ядовитый, съедобный,	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: один-пять, несколько, много, мало
<i>Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.</i>	Д/игры с игрушками типа «Флюгер», «Мельница», надувание шариков и т.п. (1. 6,8, 10) Цель: вызывание длительного выдоха в игре. Показ статических упражнений артикуляционной гимнастики (2. 8, 9, 18, 19, 31, 33, 39, 48, 51, 52) Цель: выработка определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Показ движений самомассажа подушечек пальцев (1.6) Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением Игра: «Эхо» - развитие силы голоса. Игра: «За малиной», «По ягоды .			
<i>Развитие фонематических представлений. Развитие навыков языкового анализа и синтеза</i>	-	Д/игра «Подними руку, когда услышишь заданный звук», «Наклонись, если услышишь звук Э » Цель: развитие умения выделять звук Э в ряду других.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь заданный звук» Цель: развитие умения выделять звук в ряду других. Игра: «Помоги Незнайке» - чтение слогов, слов с пройденными буквами.	Д/игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь заданный звук» Цель: развитие умения выделять заданный звук в ряду других.
<i>Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.</i>	Д/игра «Где постучали?» Цель: развитие слухового внимания, определение источника звука. Игра: «Какой гриб лишний?» - слуховое внимание	Д/игра «Покажи сначала съедобные грибы, потом - несъедобные» Цель: развитие зрительного внимания. Игра: «Найди все буквы » - зрительное внимание	Д/игра «Что звучало?» Цель: развитие слухового внимания. Игра: «Подскажи словечко» Слуховое внимание. Разрезные картинки из 8 частей (по теме) - зрительное внимание.	Д/игра «Какие грибы и ягоды спрятались на картинке?» Цель: Развитие зрительного внимания.
<i>Развитие лексики и грамматического строя</i>	Игра: «За грибами» загадки Цель: актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	«Один - много» Цель: учить образовывать множественное число существительных,	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами: -чок, -ечк, -очк, -к, совершенствовать	Д/игра «Вопросы на засыпку» Цель: учить внимательно слушать вопрос и точно на него

			<p>навыки словообразования. Игра: «Весёлый повар» Образование относительных прилагательных по теме.</p>	<p>отвечать.</p>
<p>Развитие <i>связной речи</i></p>	<p>Д/игра «Объясни словечко» - толкование слов типа <i>боровик, сыроежка, овощевод, черноплодная</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов, активизировать процессы словообразования.</p>	<p>«Сравнение слов <i>мухомор-опёнок</i> <i>Цель:</i> учить искать о описывать общие черты и отличия.</p>	<p>Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Где растёт ягода?» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении пересказывать услышанное.</p>	<p>Объяснение пословиц о грибах, ягодах. <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством. Составление рассказа по опорным картинкам «В лесу»</p>
<p>Подготовка <i>к обучению грамоте</i></p>		<p>Звук и буква «Э» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «Э» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.</p>	<p>Буква «Э» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «Э» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.</p>	<p>Печатание буквы «Э» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова</p>	<p>Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>клюква, малина, земляника</i></p>			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь	Существительные: дуб, ель, сосна, бер, клен, береза, липа, семена, парк, сад, дерево, корень, ствол, ветка, листок, иголка, кора, крона, куст, пень, сук, шишка, почки, парк, лес, дерево, корень, ствол, ветка. листочек.	Глаголы: расти, делать, давать, приносить, набухать.	Прилагательные: дубовый, еловый, рябиновый, сосновый, кленовый, березовый, толстый, короткий, длинный, белый, черный, коричневый, темный, маленький, большой, высокий, низкий тонкий, толстый, колючий, легкий, шершавый, гладкий, резной.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: один-пять, много, мало.
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Дыхательные упражнения с разведением рук (1. 31, 33); выдыхание толчками с самоконтролем рукой на животе (1. 34, 36) <i>Цель:</i> развитие речевого дыхания. Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (2. 6 – по группам нарушенных звуков) <i>Цель:</i> выработать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость. Показ самомассажа ладоней колючим мячиком или круглой щёткой. (1.31) <i>Цель:</i> нормализация тонуса мышц кисти, координация речи с движением. Игра: «В лес идем мы гулять»			
Развитие фонематических представлений. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	-	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Найди такой же листочек» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Телефон» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Что пропало?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Деревья/Кустарники» <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Времена года» <i>Цель:</i> закрепление форм творительного падежа существительных и включение их в предложения.	Д/игра «Где какой лист» <i>Цель:</i> закрепить представление о пространственном положении объектов и его словесном выражении.	Д/игра «Продолжи предложение» <i>Цель:</i> учить распространять предложения, используя новую

				лексику.
Развитие связной речи	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Деревья осенью» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении пересказывать услышанное.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Осень» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Дигра «Объясни словечко» - толкование слов типа <i>листопад, разноцветные</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Полянка в лесу» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении пересказывать услышанное.
Подготовка к обучению грамоте		Звук и буква «Ы» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «Ы» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.-	Буква «Ы» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «Ы» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале и в конце слова.-	Печатание буквы «Ы» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами.
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>дуб, сосна, липа, рябина,</i>			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь	Существительные: животные, лес, волк, заяц, медведь, лиса, барсук, белка, еж, олень, лось, кабан, рысь, зайчиха, волчица, медведица, лосиха, ежиха, олениха, и их детеныши. Части тела, шерсть, щетина, иголки, дупло, нора, логово, берлога, валежник, названия пищи..	Глаголы: рычать, лизать, бегать, прыгать, спать, есть, охотиться, ловить, собирать, жевать, грызть.	Прилагательные: маленький, серый, трусливый, рыжая, хитрая, пушистая, злой, колючий, голодный, косолапый, длинноухий, короткохвостый. и т.д, притяжательные от названий животных.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: НА, С, В ,ЗА, ИЗ-ЗА, ПОД, ИЗ ПОД
н Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Пропевание гласных с постепенным наращиванием громкости (1. 39, 40, 42, 44) <i>Цель:</i> развитие силы голоса. Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (2. 6 – по группам нарушенных звуков) <i>Цель:</i> вырабатывать подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость Показ и разучивание «упражнений-пальцеходов» (1.39) <i>Цель:</i> Развитие мелкой моторики, координация речи с движением. Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики. Работа над чёткостью дикции. «Белка»			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза	-	Д/игра «Подними руку, когда услышишь заданный звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять звук в ряду других.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Игра: «Кто убежал?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания. Зрительное внимание Игра: «Подскажи словечко» - слуховое внимание.	Д/игра «Хлопни, как я» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Какие животные спрятались на картинке?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Телефон» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Беседа о диких животных (с опорой на картинки). Загадки Словарь по теме. <i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме Игра: «Кто за деревом?». Притяжательные прилагательные. - грамматический строй речи	Д/игра «Какое слово не подходит?» <i>Цель:</i> выделение однокоренных слов, профилактика дисграфии.	Д/игра «Объясни словечко» - толкование слов типа <i>косолапый, длинноухий</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов. Придумывание загадок-описаний о	Д/игра «У кого чей хвост, у кого чьи лапы?» <i>Цель:</i> учить образовывать притяжательные прилагательные и

	Игра: «Кто чем питается?»Употребление сущ в твор.п		диких животных. «Волшебный мешочек».	включать их в предложения по теме.
Развитие связной речи	Отгадывание загадок с объяснением отгадок по теме «Дикие животные» <i>Цель:</i> учить доказательной речи.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Ежиная семейка» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Сравнение слов <i>белка - кошка, бобр - выдра</i> <i>Цель:</i> учить искать и описывать общие черты и отличия.	Составление предложений по картинке <i>Цель:</i> совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа. С оставление и анализ предложений о диких животных. Работа с раздаточным материалом.
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «М», «Мь» и буква «М» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «М», «Мь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «М» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы. Чтение слогов и слов и с известными буквами.	Буква «М» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. «Какие буквы зачёркнуты?». «Какие буквы написаны неправильно?» - профилактика дисграфии
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (<i>лисёнок, бельчонок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

Раздел	Понедельник	Тема Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессивный словарь	Существительные: птичница, птицеферма, двор, курятник, птичник, птицы, курица, петух, утка, селезень, гусь, гусыня, индюк, индюшка, их птенцы и части тела, польза, питание., животные и их детеныши и части тела, дом, конура, будка, сарай, хлев, коровник., овчарня, свиарник, телятник, конюшня, ферма, хозяин, хозяйка, животноводы, пастух, доярка, конюх, свиарка, овчар. телятница. свинопас, ветеринар, чем питаются, польза, луг, двор, пустыня, помощники.	Глаголы: домашний, кормить, ухаживать, поить, приносить, жить, плавать, клевать, искать, помогать, гоготать, кукарекать, кричать, бормотать, квохтать, кудахтать, жить, приносить, ухаживать, пасти, доить, кормить, поить, жевать, грызть, драть, лакать, кусать, сторожить, перевозить, охранять, ловить, давать, щипать, топтать, скакать, гулять, шагать, помогать, лечить.	Прилагательные: большой, маленький, пушистый, птичий. домашний, длинно (бело, черно) гривый, длинно(коротко, серо)хвостый, Густошерстный, длинно (остро, круто) рогий, белолобый, двугорбый ит.п. замечательный, маленький, большой, хороший.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: один-пять, много, хорошо, много, он, она, его, ее, их. НА, В, У, К, С, ИЗ, ЗА, ЧЕРЕЗ.
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Пропевание гласных звуков на одном выдохе (1. 72, 74, 75, 77) <i>Цель:</i> развитие силы голоса. Разучивание интерактивной артикуляционной гимнастики-сказка «Поиграем в зоопарк!» (2.58) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнения с удержанием горошин или пластмассовых пулек (1.72) <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка» Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка» Работа над чёткостью дикции. «Котик» (О. Высоцкая) Развитие диалогической речи. Диалог «Кисонька-мурысонька» Координация речи с движением «Как мы поили телят»			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа	Игра: «Пастушки» (игротека) Слоговой анализ названий домашних животных.	Д/игра «Назови звук в словах» <i>Цель:</i> развитие умения выделять звук в слове.	Д/игра «Придумай слова на заданный звук» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова на заданный звук.	Д/игра «Назови первый звук в словах» <i>Цель:</i> развитие умения выделять первый звук в слове.

и синтеза				
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Найди отличия» (по картинке «Гуси») <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания. Игра: «Кого не стало?» - зрительное внимание	Д/игра «Кто сказал?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Кто спрятался на картинке?» (1.75) <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Беседа о домашних животных с рассматриванием картинок. Загадки <i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.. Игра «Найди маму» (игротека) Сущ. с суффиксами – <i>онок</i> , – <i>ёнок</i> . - грамматический строй речи	Д/игра «Кто где живёт?» <i>Цель:</i> образование форм предложного падежа существительных и включение их в предложения.	Игра «Кто за забором». Притяжательные прилагательные - грамматический строй речи Д/игра «Образуй слова и составь с ними предложения» (1.76) <i>Цель:</i> учить образованию прилагательных.	Составление и анализ предложений о домашних животных. Д/игра «Объясни словечко» - толкование слов типа <i>белолобый, быстроногий</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов, толковать их.
Развитие связной речи	Сравнение слов <i>цыплёнок – курица, курица – петух.</i> <i>Цель:</i> учить искать общие черты и отличия и описывать их.	Д/игра «Опиши животное, которому дали кличку по его внешнему виду» <i>Цель:</i> развивать языковое чутьё, учить вдумываться в смысл слов.	Д/игра «Догадайся, каким будет 4-е слово и объясни» <i>Цель:</i> развивать мышление и навыки речи-доказательства.	Объяснение пословиц про животных и птиц (1.77) <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством. Развитие связной речи. Рассказы-описания о домашних животных по плану
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «Н», «Нь» и буква «Н» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «Н», «Нь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с	Буква «Н» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «Н», «Нь» Чтение слогов и слов и с известными буквами.	Печатание буквы «Н» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.

		заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	<i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	
<i>Работа над слоговой структурой слова</i>	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (<i>котёнок, ягнёнок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами. Проговаривание предложений с отработанными словами.			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь	Существительные: воробей, голубь, сорока, сова, снегирь, синица, дятел, птицы, их части тела, корм, кормушка, оперение.	Глаголы: клевать, летать, оставаться, голодать, каркать, чирикать, ворковать, стрекотать, тенькать, зимовать, мерзнуть.	Прилагательные: зимующие, крупные, мелкие, голодные, осторожные, красногрудый, белобокая и т.д	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: Холодно, голодно, трудно, НА, НАД, ПОД, К, ОТ.
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Пропевание гласного звука с повышением голоса <i>Цель:</i> развитие силы голоса Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (2.6 –т по группам нарушенных звуков) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнение с перекладыванием гороха или пластмассовых пулек <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением. Работа над ясной шёпотной речью. «Снегири» (Л. Татьяничева) Работа над чёткостью дикции. «Гололедица» (В. Берестов)			
Развитие фонематических представлений. Развитие навыков языкового анализа и синтеза		Д/игра «Подними руку, когда услышишь заданный звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять звук в ряду других.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Найди отличия» (по картинке «Кормушка для птиц») <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Послушай и сделай» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Какие птицы спрятались на картинке» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Дятел» (повторение) <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Отгадывание загадок. Словарь по теме <i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и	Игра: «Зимующие птицы» - образование притяжательных прилагательных по теме Игра «Чей? Чья? Чьи?» (с мячом) Д/игра «Назови птиц ласково»	Игра: «У кормушки » - употребление предлогов. Д/игра «Какое слово не подходит?» <i>Цель:</i> выделение однокоренных слов,	Д/игра «Чем больше, тем лучше» <i>Цель:</i> учить образовывать глаголы с помощью приставок, составлять предложения

	уточнение словаря по теме. Игра с мячом «Передай дальше» - образование однокоренных слов от слова <i>воробей</i> .	<i>Цель:</i> учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных с суффиксами: <i>-ок, -ичк, -ишк</i> , обогащение экспрессивной речи.	профилактика дисграфии.	с этими словами.
Развитие связной речи	Д/игра «Сравни птиц с людьми и животными» <i>Цель:</i> учить искать общие черты и отличия и описывать их.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Первый снег» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Составление рассказа на тему «Как помочь птицам зимой» <i>Цель:</i> учить составлять рассказ из отдельных предложений.	Д/игра «Расскажи о своей любимой птице, не называя её» <i>Цель:</i> учить описательному рассказу.
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «Б», «Бь» и буква «Б» (<i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «Б», «Бь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Буква «Б» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «Б», «Бь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова. Чтение слогов и слов с новой буквой	Печатание буквы «Б» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (<i>ворона, воробей, снегири</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь	Существительные: праздник, букет, лепестки	Глаголы: дарить, помогать, радоваться, поздравлять	Прилагательные: алый, красивый, праздничный, замечательный, мамин, бабушкин	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: тихо, радостно, весело. НА
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Интерактивная артикуляционная гимнастика-сказка «Поиграем в зоопарк!» (2.58) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнения с бельевыми прищепками (1. 139) <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением			
Развитие фонематических представлений. Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. <i>Цель:</i> закреплять умение проводить полный звуковой анализ слов.	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. <i>Цель:</i> закреплять умение проводить полный звуковой анализ слов.	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. <i>Цель:</i> закреплять умение проводить полный звуковой анализ слов.	Называние всех звуков в слове. Разбор слов по звукам. <i>Цель:</i> закреплять умение проводить полный звуковой анализ слов.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Найди отличия» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «У кого какой шарик?» (прослеживание линий) (1. 142) <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «определи на слух самое короткое слово» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме <i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Сосчитай до пяти» <i>Цель:</i> упражнять в согласовании существительных с числительными, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д/игра «Назови отчества мужчин и женщин» <i>Цель:</i> упражнять в образовании отчеств и включать их в предложения по теме.	Д/игра «Исправь предложения» <i>Цель:</i> учить согласованию существительных с прилагательными в роде, учить осознанному слушанию.
Развитие связной речи	Составление рассказа о своей бабушке <i>Цель:</i> развивать самостоятельные высказывания и связную	Д/игра «Кто лишний, почему?» <i>Цель:</i> учить обосновывать своё мнение, запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Женский день» <i>Цель:</i> упражнять в умении отвечать на вопросы по	Объяснение пословиц о семье <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным

	речь.		тексту, пересказывать услышанное.	народным творчеством.
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «П», «Пь» и буква «П» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «П», «Пь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова	Буква «П» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «П», «Пь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «П» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (<i>подарок, мамочка, бабушка</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессивный словарь .	Существительные: одежда, платье, рубашка, куртка, шуба, майка, носки, колготки, варежки, шарф, брюки, шорты, юбка, кофта, свитер, костюм, пиджак, пальто, плащ, халат, жилет, сарафан, детали одежды, фабрика, ателье, магазин, швея, портной, продавец, принадлежности для шитья, и ухода за одеждой.	Глаголы: шить, пришивать, зашивать, нашивать, вышивать, сшивать, покупать, гладить, стирать, складывать, убирать, ухаживать, чистить, надевать, снимать, переодевать, защищать.	Прилагательные: мамина, папина, бабушкина, дедушкина, шелковая, шерстяная, ситцевая. меховая, кожаная, осенняя. весенняя, летняя, зимняя, домашняя, праздничная. спортивная. мужская. женская. детская.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: Мой, моя, мое, мои. Красиво, тепло, удобно, чисто, аккуратно. С, БЕЗ
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Пропевание гласных с их чередованием и повышением тона голоса (1. 79, 81, 83) <i>Цель:</i> развитие силы голоса Интерактивная артикуляционная гимнастика-сказка «Поиграем в зоопарк!» (2.58) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Застёгивание пуговиц разного вида (1. 79) <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением Игрушки: «Кто скорее застегнёт?» «Зашнуруй быстрее?» Работа над шепотной речью «Валенки»			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза		Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Найди отличия», «Подбери пары тапочек», «Что лишнее?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Что пропало?» , «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания	Игра:«Что изменилось?» - зрительное внимание (Д/игра «Какое слово отличается от других»)

				<i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме Отгадывание и толкование загадок. <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Четвёртый лишний» <i>Цель:</i> учить образовывать относительные прилагательные.	Д/игра «Исправь ошибку» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение согласовывать числительные 2 и 5 с существительными. Образование относит прилагательных Использование несклоняемого существительного <i>пальто</i> . Составление предложений по картинкам	Игра «Магазин» Составление рассказов описаний об одежде. Составление рассказа о предметах одежды и обуви (по плану) Д/игра «Исправь предложения» <i>Цель:</i> учить находить и исправлять ошибки.
Развитие связной речи	<i>Цель:</i> развивать самостоятельные высказывания и связную речь.. Игра: «Какой?», «Какая?», «Какие?» - согласование прил. с сущ Игра: «Чего не хватает?» - образование род. п. сущ. по теме. . Игра: «Один – много» - образование множественного числа сущ.	Д/игра «Кто лишний, почему?» <i>Цель:</i> учить обосновывать своё мнение, запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Как Миша варежку потерял» <i>Цель:</i> упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок «Бытовая и орг. техника» <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства.
Подготовка к обучению грамоте	Игра: «Какие буквы зачёркнуты?» - профилактика дисграфии	Звуки «Д», «Дь» и буква «Д» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком.: Чтение слогов, слов: Звуковой анализ слогов: да, до, ду. ад, од, уд, дом, мода..	Буква «Д» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «Д», «Дь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «Д» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных			Проговаривание предложений с

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь.	Существительные: время года, зима, мороз. метель. вьюга, лед, хлопья, снеговик, ком, снежки, санки, лыжи, палки, коньки, горка, снегокат, ледянка, хоккей. каток, шайба, клюшка, спорт.	Глаголы: падать. выпадать, кружиться, ложиться. греть, светить. морозить, замерзать, катать. лепить, кататься, играть.	Прилагательные: холодный. пушистый. скользкий, твердый. белый, рыхлый, рассыпчатый. снежный. спортивный. длинный, короткий.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: холодно, скользко, морозно НА,С, В
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Пропевание гласных с их чередованием и повышением тона голоса (1. 79, 81, 83) <i>Цель:</i> развитие силы голоса. Интерактивная артикуляционная гимнастика-сказка «Поиграем в зоопарк!» (2.58) <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Застёгивание пуговиц разного вида (1.79) <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза		Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» (1.81) <i>Цель:</i> закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Найди отличия» (по картинке «Лыжники») <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» . <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Что пропало?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Домашние животные» <i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Собери предложения» <i>Цель:</i> упражнять в конструировании предложений из данных слов.	Д/игра «Продолжи предложения» <i>Цель:</i> упражнять в подборе существительных в нужном падеже.	Д/игра «Что за чем и перед чем?» <i>Цель:</i> упражнять в речевом выражении временных последовательностей.
Развитие связной речи	Д/игра «Объясни словечко» - толкование слов типа <i>телогрейка</i> ,	Объяснение пословиц про зиму	Объяснение пословиц про зиму <i>Цель:</i> развивать навыки речи-	Составление рассказа по картинке по плану

	<p><i>заморозки</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов, толковать их.</p>	<p><i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомство с устным народным творчеством.</p>	<p>доказательства, знакомство с устным народным творчеством.</p>	<p><i>Цель:</i> Совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа.</p>
<p>Подготовка к обучению грамоте</p>		<p>Звуки «Т», «ТЬ» и буква «Т» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «Т», «ТЬ» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.</p>	<p>Буква «Т» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «Т», «ТЬ» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.</p>	<p>Печатание буквы «Т» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова</p>	<p>Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>снеговик, снежокат</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами</p>			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессивный словарь .	Существительные: Арктика, Север, Антарктида, полюс, глобус, карта, страны, животные, детеныши, птицы, птенцы, льдина, сугроб, мороз, снег, холод, фотография, фотоаппарат, олень, морж, тюлень, медведь, их детеныши, пингвин, пингвиненок, части тела животных и птиц, океан, море, самолет, полет, теплоход, мох, рыба, криветки, зоопарк, звери, зверолов.	Глаголы: ехать, плыть, жить. выводиться. фотографировать, разгребать, доставать. нырять. поймать, ловить, прятаться. выглядывать. привозить. доставлять, ухаживать. кормить.	Прилагательные: северный. белый. холодный. далекий. ледяной. медвежий. моржовый. олений, тюлений, пингвинный. большой. тонконогий. рогатый. серо-коричневый, черно-белый. лохматый. косолапый. усатый. клыкастый, и т.д	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: морозно,. далеко, один - пять НА,С, У,ИЗ, ЗА, ИЗ-ЗА
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Удлинение произнесения гласных звуков (1. 46-49) <i>Цель:</i> развитие силы голоса Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (2.6 – по группам нарушенных звуков) <i>Цель:</i> выработка полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Показ и разучивание игры с пальчиками типа «Пальчики здороваются» (1. 46) <i>Цель:</i> развитие тонких движений пальцев рук, координация речи с движением.			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза		Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1. 47) <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1.48) <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» (1.49) <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Делай, как покажу, а не как скажу» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Делай, как покажу, а не как скажу» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Кто ушёл?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Отстучи, как я» (повторение ритмов за взрослым) <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.

Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Животные Севера» <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Весёлый счёт» <i>Цель:</i> учить согласовывать числительные с существительными.	Д/игра «Собери предложения» <i>Цель:</i> закрепить обобщающее слово.	Д/игра «Исправь предложения» <i>Цель:</i> учить находить и исправлять ошибки.
Развитие связной речи	Рассматривание картинок, изображающие животных, беседа <i>Цель:</i> развивать самостоятельные высказывания и связную речь.	Д/игра «Назови животного Севера» <i>Цель:</i> закрепить знание новых слов.	Чтение рассказа с последующим обсуждением Т. Снегирев «След оленя». <i>Цель:</i> упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	Составление рассказа по плану <i>Цель:</i> учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «Г», «Гь» и буква «Г» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «Г», «Гь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Буква «Г» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «Г», «Гь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова	Печатание буквы «Г» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных <i>мороз, холод, север</i> . Проговаривание предложений с отработанными словами			

<i>Раздел</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Пятница</i>
<i>Экспрессивный и импрессионный словарь .</i>	Существительные: дом, квартира, части комнаты, прихожая, коридор, гостинная, детская, спальня, кухня, ванная, туалет, душ,	Глаголы: ехать, жить, приходить, спать, отдыхать, играть, готовить, встречать, мыться, мебель, выходить, заходить, обходить, входить, подходить, переходить, идти	Прилагательные: новая, сломанная, крепкая, удобная, красивая. высокий. низкий, выше, ниже, одноэтажный, кирпичный, блочный, прочный. крепкий, хороший, игрушечный	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: два, четыре, много, мой, моя, мое, мои, спереди, сзади, справа. слева, высоко, низко прочно, НА,С, ПОД,НАД,ОКОЛО,ЗА,ИЗ,В,ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД,МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ.
<i>Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.</i>	Удлинение произнесения гласных звуков <i>Цель:</i> развитие силы голоса Выполнение статических и динамических упражнений артикуляционной гимнастики (2.6 – по группам нарушенных звуков) <i>Цель:</i> выработка полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Показ и разучивание игры с пальчиками типа «Пальчики здороваются» <i>Цель:</i> развитие тонких движений пальцев рук, координация речи с движением.			
<i>Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза</i>		Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.	Д/игра «Подними руку, когда услышишь слово с заданным звуком» <i>Цель:</i> развитие умения выделять заданный звук в слове.
<i>Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.</i>	Д/игра «Делай, как покажу, а не как скажу» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Делай, как покажу, а не как скажу» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Чего не стало?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Отстучи, как я» (повторение ритмов за взрослым) <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
<i>Развитие лексики и грамматического строя</i>	Словарь по теме <i>Цель:</i> актуализация, расширение и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Весёлый счёт» <i>Цель:</i> учить согласовывать числительные с существительными.	Д/игра «Собери предложения» <i>Цель:</i> закрепить обобщающее слово.	Д/игра «Исправь предложения» <i>Цель:</i> учить находить и исправлять ошибки.
<i>Развитие связной речи</i>	Рассматривание картинок, беседа по теме	Д/игра «Назови бытовой прибор»	Чтение рассказа с последующим обсуждением	Составление рассказа по плану <i>Цель:</i> учить детей составлять

	<i>Цель:</i> развивать самостоятельные высказывания и связную речь.	<i>Цель:</i> закрепить знание новых слов.	Т. Снегирев «След оленя». <i>Цель:</i> упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.	описательные рассказы о бытовых приборах
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «К», «Кь» и буква «К» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «К», «Кь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Буква «К» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «К», «Кь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «К» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных <i>мороз, холод, север</i> . Проговаривание предложений с отработанными словами			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь .	Существительные: елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, праздник, маски, карнавал.	Глаголы: наряжать, вешать, украшать, развешивать, снимать, дарить, получать. встречать, праздновать, петь, танцевать, веселиться.	Прилагательные: новогодний, елочный, карнавальный. душистый. колючий, блестящий. стеклянный. бумажный, разноцветный, подарочный.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: Холодно, скользко. морозно. НА,С,В
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	<p>Д/игры «Угадай, какой звук я произношу», «Кто дольше пропоёт?», «Кто больше слогов добавит?» Цель: развитие общих речевых навыков.</p> <p>Интерактивная артикуляционная гимнастика-сказка «Поиграем в зоопарк!» Цель: закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов.</p> <p>Разучивание упражнений «Ходьба пальцами, вставленными в пробки» Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением</p> <p>Работа над ясной шепотной речью. «Год прошёл» Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам Дед Мороз».</p>			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза	<p>Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» Цель: закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.</p>	<p>Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» Цель: закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.</p>	<p>Д/игра «Назови первый звук в словах» Цель: закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.</p>	<p>Д/игра «Назови последний звук в слове» Цель: закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.</p>
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	<p>Д/игра «Найди отличия»(по картинке «Снеговик» Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д/игра «Какое слово отличается от других?» Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Д/игра «Сложи картинки в том же порядке» Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Д/игра «Дятел» Цель: Развитие слухового внимания.</p>
Развитие лексики и грамматического строя	<p>Словарь по теме «Новый год» Цель: актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме. Игра «Передай мяч» - образование однокоренных слов от слова <i>хлопушка</i>.</p>	<p>Д/игра «Закончи предложение словом <i>снеговик</i> в нужной форме» Цель: учить использованию падежей и согласованию существительного с другими частями речи.</p>	<p>Д/игра «Закончи предложения» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными в родительном падеже.</p>	<p>Д/игра «Подробности» Цель: учить находить и исправлять ошибки.</p>

<p>Развитие связной речи</p>	<p>Беседа о новогоднем празднике (с рассматриванием картинок). Загадки. Д/игра «Что лишнее, почему?» <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства.</p>	<p>Составление рассказа по картинке <i>Цель:</i> совершенствовать навык рассматривания картины и составления по ней развёрнутого рассказа.</p>	<p>Отгадывание загадок с объяснением отгадок по теме <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства, знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p>Составление рассказа по картинке <i>Цель:</i> совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа.</p>
<p>Подготовка к обучению грамоте</p>		<p>Звуки «Х», «Хь» и буква «Х» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «Х», «Хь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.</p>	<p>Буква «Х» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «Х», «Хь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.</p>	<p>Печатание буквы «Х» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова</p>	<p>Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом (<i>снегопад</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами</p>			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь .	Существительные: посуда, тарелка, ложка. вилка. нож, блюдец, кастрюля, сковорода, половник, дуршлаг, ковш, кувшин, стакан, бокал. кружка. сахарница, ваза, супница, самовар, сахарница, конфетница, хлебница, чайник, кофейник. салатник, соусник, солонка. масленка, части посуды, сервиз, кузня, стол, столовая, суп, сухари, хлеб. конфеты, масло, соль, чай. кофе, салат, соус, сахар, магазин,	Глаголы: готовить, есть. пить, хранить. мыть. вытирать. покупать, сервировать. ставить, убирать. угощать, варить, парить, наливать. жарить, класть.	Прилагательные: стеклянная. пластмассовая. фарфоровая.металлическая, глиняная, деревянная, чайная, кофейная. столовая. кухонная, серебряная, большая. маленькая, игрушечная. глубокая. мелкая. тонкая. хрупкая. толстая. крепкая. прочная. новая. посудный.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: мой, моя. мое, мои, слева. справа, НА,ИЗ,С,В,К,У,ПОД,БЕЗ
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Артикуляционная гимнастика «Вот большой стеклянный чайник» <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнение «Машина каша» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением Пальчиковая гимнастика «Помощники», «Чайник»			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Д/игра «Чем различаются слова?» разбор слов по звукам <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слов. Деление на слоги названий посуды.	Д/игра «Чем различаются слова?» разбор слов по звукам <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слов.	Д/игра «Чем различаются слова?» разбор слов по звукам <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слов.	Д/игра «Чем различаются слова?» разбор слов по звукам <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха, закрепление умения проводить звуковой анализ слов.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Какие предметы спрятались на картинке» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Найди на картинке посуду» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания. Игра: «Разбитые чашки»

				зрительное внимание -
Развитие лексики и грамматического строя	Расширение словаря по теме. Формирование понятий: <i>чайная, столовая, кухонная посуда</i> . Загадки <i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Сосчитай до пяти: посуда» <i>Цель:</i> упражнять в согласовании существительных с числительными, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д/игра «Что где лежит?» <i>Цель:</i> упражнять в словообразовании, обогащать экспрессивную речь.	Д/игра «Для чего они нужны?» <i>Цель:</i> учить составлять предложения по теме.. «Какой? Какая? Какое?» Согласование прилагательных с сущ (
Развитие связной речи	«Объясни словечко» - толкование слов типа <i>простокваша, кофемолка</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов, активизировать словообразовательные процессы.	Составление рассказа по картинке <i>Цель:</i> совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа.	Д/игра «Назови четвёртое слово» <i>Цель:</i> развивать мышление и формировать доказательные высказывания, учить запоминать речевые модели и пользоваться ими в ответах.	Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Мёд» <i>Цель:</i> развивать речевой слух, упражнять в умении отвечать на вопросы по тексту, пересказывать услышанное.
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «В», «Вь» и буква «В» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «В», «Вь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Буква «В» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы. Звук «В», «Вь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «В» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>стакан</i>). Составление предложений с отработанными словами			

ЯНВАРЬ 15-19 Тема «Откуда стол пришёл?» (виды мебели, материалы, уход, производство)

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь .	Существительные: мебель, стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф, табурет, тумбочка, комод, части мебели, магазин, фабрика, столяр, дерево, железо, металл, пластмасса, кожа, пластик, стекло, береза, дуб, сосна, инструменты, продавец, покупатель.	Глаголы: ставить, стоять, продавать, покупать, изготавливать, делать, чинить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, хранить, вешать, складывать, убирать, доставать, жить, сбивать, загружать, отправлять.	Прилагательные: деревянный, металлический, железный, стеклянный, березовый, дубовый, сосновый, кожаный, пластмассовый, пластиковый, мебельный. новая, красивая, удобная. сломанная, крепкая.	Наречия, числительные, предлоги, местоимения: два, четыре, много, мой, моя, мое, мои, НА,С, ПОД,НАД,ОКОЛО,ЗА, ИЗ, В, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД,МЕЖДУ.
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Артикуляционная гимнастика <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнение «Часы» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением Работа над ясной шепотной речью. Загадки про буфет. Пальчиковая гимнастика «Квартитра»			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза		Д/игра «Назови звуки, которыми слова отличаются друг от друга» <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха.	Д/игра «Назови звуки, которыми слова отличаются друг от друга» <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха.	Д/игра «Назови звуки, которыми слова отличаются друг от друга» <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Какие электроприборы спрятались на картинке» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания. Игра «Будь внимателен - развитие слухового внимания»	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Найди отличия» (по картинке «Столяр») <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.
Развитие лексики и грамматического строя	Словарь по теме «Мебель/Бытовая техника» и орг. <i>Цель:</i> актуализация, расширение,	Д/игра «Сосчитай до пяти: мебель» <i>Цель:</i> учить согласованию существительных и	Д/игра «Придумай предложения с парами слов» <i>Цель:</i> учить составлять предложения и правильно	Д/игра «Какое слово не подходит?» <i>Цель:</i> выделение однокоренных слов,

	систематизация и уточнение словаря по теме.	прилагательных с числительным, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	согласовывать имена существительные Игра с мячом - относительные прилагательные	профилактика дисграфии.
Развитие связной речи	Беседа по теме «Моя комната» (с рассматриванием картинок). Загадки. Диигра «Подбери пару и объясни свой выбор» <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства.	Игра «Кто больше?» Рассказы-описания о мебели по плану	Составление рассказа по картинкам <i>Цель:</i> совершенствовать навык рассматривания картины и составления развёрнутого рассказа по серии картин.	Отгадывание загадок и объяснение отгадок «Бытовая и орг. техника» <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства
Подготовка к обучению грамоте		Звуки «Ф», «Фь» и буква «Ф» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком.	Буква «Ф» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «Ф», «Фь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «Ф» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом (<i>диван, комод, буфет</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь .	Существительные: названия частей тела человека, мыло, паста, ножницы, мочалка, губка, щетка, полотенце.	Глаголы: смотреть, рассматривать, присматриваться. разглядывать, слушать. слышать, прислушиваться, дышать. вдыхать, нюхать, принюхиваться, дышать, вдыхать, нюхать, принюхиваться, говорить. есть, жевать, кусать, откусывать, пережевывать, работать, мастерить, строить, брать, давать, держать, ходить, бегать, прыгать, думать, размышлять, управлять, причесываться. чистить, вытираться, стричь, подстригать, намыливать.	Прилагательные: чистый. грязный. аккуратный, опрятный. чумазый. мокрый, сухой, обросший, подстриженный, лохматый, причесанны, зубная.	Наречия от прилагательных. Один, два, пять, много
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Интерактивная артикуляционная гимнастика-сказка «Поиграем в зоопарк!» <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнение с точным указанием на объект <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением			
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза		Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> развитие умения выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.	Д/игра «Назови первый звук в словах и придумай слово на этот звук» <i>Цель:</i> закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Д/игра «Покажи рыбок, плывущих влево» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Будь внимателен» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Найди отличия» (по картинке «Девочка моет руки») <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> закрепить умение выделять первый звук в слове и придумывать слова с ним.
Развитие лексики и грамматического	Словарь по теме «Части тела»	Д/игра «Закончи предложение словом уши в нужной форме»	Д/игра «Собери предложения»	Д/игра «Исправь предложения»

<i>строю</i>	<i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	<i>Цель:</i> учить практическому применению падежей и согласованиям существительного с другими частями речи.	<i>Цель:</i> упражнять в конструировании предложений из данных слов.	<i>Цель:</i> учить находить и исправлять ошибки.
<i>Развитие связной речи</i>	Дигра «Что лишнее и почему?» <i>Цель:</i> развивать навыки речи-доказательства.	Дигра «Объясни словечко» - толкование слов типа <i>пятипалый, двуногий, сероглазый</i> <i>Цель:</i> учить вдумываться в смысл слов, активизировать процессы словообразования.	Сравнение слов <i>человек – кот, человек – кукла</i> <i>Цель:</i> учить искать общие черты и отличия и описывать их.	Описание портрета <i>Цель:</i> совершенствовать навык рассматривания картины и составления по ней развёрнутого описательного рассказа.
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>		Звуки «З», «Зь» и буква «З» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком. Звук «З», «Зь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова	Буква «З» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы.	Печатание буквы «З» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы.
<i>Работа над слоговой структурой слова</i>	Работа над двусложными словами с закрытым слогом (<i>ноги, руки, тело</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

Раздел	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Экспрессивный и импрессионный словарь .	Разучивание четверостиший по теме <i>Цель:</i> учить выразительно читать стихи, пользуясь смысловыми паузами, интонациями, ударениями. Интерактивная артикуляционная гимнастика-сказка «Поиграем в зоопарк!» <i>Цель:</i> закрепление полноценных движений и переключаемости артикуляционных органов. Упражнение Пальцеход» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координация речи с движением			
Развитие общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика. Развитие мелкой моторики.		Д/игра «Составь слова из слогов» <i>Цель:</i> развитие фонематического анализа и синтеза.	Д/игра «Составь слова из слогов» <i>Цель:</i> развитие фонематического анализа и синтеза.	Д/игра «Составь слова из слогов» <i>Цель:</i> развитие фонематического анализа и синтеза.
Развитие фонематических представлений Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Д/игра «Как проехать к дому?» <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.	Д/игра «Найди отличия» (по картинке «Город»). <i>Цель:</i> развитие зрительного внимания.	Д/игра «Какое слово отличается от других?» <i>Цель:</i> Развитие слухового внимания. Игра «Узнай по контуру? - зрительное внимание»
Развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха.	Словарь по теме <i>Цель:</i> актуализация, расширение, систематизация и уточнение словаря по теме.	Д/игра «Сосчитай до пяти: страна, город» <i>Цель:</i> учить согласовывать существительные с числительными, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.	Д/игра «Какое слово не подходит?» <i>Цель:</i> выделение однокоренных слов, профилактика дисграфии.	Использование предлогов, составление предложений о городе с предлогами: <i>на, по, над, в, из, через, около</i> Д/игра «Подбери нужное слово» <i>Цель:</i> учить согласованию существительных и прилагательных с числительным, совершенствовать навыки словообразования, обогащать экспрессивную речь.
Развитие лексики и грамматического строя	Беседа. Составление предложений о достопримечательностях города.	Д/игра «Составление рассказа по плану» <i>Цель:</i> учить составлению	Рассказ о своей улице по плану <i>Цель:</i> учить составлению	Рассказ о своём городе по плану <i>Цель:</i> учить составлению описательного рассказа с

	Составление рассказа по картинке <i>Цель:</i> учить составлять описательный рассказ по картинкам.	рассказа с использованием плана-модели.	описательного рассказа с использованием плана-модели.	использованием плана-модели.
Развитие связной речи		Звуки «С», «Сь» и буква «С» <i>Цель:</i> знакомство с буквой, соотнесение образа буквы со звуком.	Буква «С» <i>Цель:</i> продолжить формирование образа буквы Звук «С», «Сь» <i>Цель:</i> упражнять в умении придумывать слова с заданным звуком в начале, в середине и в конце слова.	Печатание буквы «С» <i>Цель:</i> учить писать печатными буквами и различать заглавные и строчные буквы. «Какие буквы зачёркнуты?»
Подготовка к обучению грамоте	Работа над трёхсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных			
Работа над слоговой структурой слова				

