

В МБДОУ «Детский сад № 276 комбинированного вида» прошла логопедическая неделя, целью которой стало обеспечение единства речевого взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса, пропаганда логопедических знаний, повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей); создание условий для речевого развития детей через укрепление связи семьи и образовательной организации.

В рамках логопедической недели учитель-логопед Хомченко Татьяна Анатольевна совместно с воспитателями группы Ишковой Светланой Владимировной и Поваренковой Еленой Витальевной подготовили и провели квест-игру «В гостях у зимних месяцев». Дети побывали в гостях у зимних месяцев, которые приготовили интересные задания и игры на развитие фонематического слуха, формирование грамматического строя речи, выработку чёткой дикции. Дети поиграли, проверили свои знания и получили заряд положительных эмоций.

***Конспект комбинированного занятия в форме Квест-игры  
для подготовительной группы компенсирующей направленности  
«В гостях у зимних месяцев»***

**Цель:** обобщить знания детей о зимних месяцах при помощи словесных дидактических игр и украсить группу зимними атрибутами (гирляндой из рукавичек изготовленной из цветного картона).

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Закреплять знания о зиме: названия месяцев, зимних игр, пословиц о зиме.
2. Закреплять умение отвечать полными предложениями.
3. Расширять кругозор с помощью литературных произведений.

*Развивающие:*

1. Продолжать развивать внимание посредством игровой деятельности.
2. Уметь устанавливать связи между явлениями природы.
3. Совершенствовать слуховое внимание, зрительное восприятие, память, мышление, наблюдательность.

*Воспитывающие:*

1. Воспитывать любовь к русским традициям.

**Материал:** Снежинки, ноутбук, «снежки», колокольчик, презентация «Снежинки», рукавички (из цветного картона), украшения для рукавичек, клей, волшебная книга, картинки «зимних» русских народных сказок.

***Предварительная работа:***

Просмотр видеофильма про зимние месяцы «Уроки тётушки Сова; времена года», разучивание народных подвижных игр, чтение русских народных сказок повторение речевых игр по теме занятия.

**Образовательный результат:** описательные рассказы детей о каждом зимнем месяце (название, отличительные особенности), украшенное пространство группы гирляндой и разноцветных картонных рукавичек.

## Ход

*Ведущий:* Ребята, а какое у вас настроение? Давайте, возьмёмся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение. А ещё нам нужно потренировать язычок, чтобы правильно и чётко отвечать на вопросы.

Проговаривание чистоговорок:

Ма-мы-ма – вот пришла зима.

Озы-озы-озы – трещат морозы.

Ег-ег-ег – выпал белый снег.

Ра-ра-ра – как рада детвора!

Ой-ой-ой – как хорошо зимой!

*Ведущий:*

Пришла зима весёлая

С коньками и салазками,

С лыжнёю припорошенной.

С волшебной старой сказкою. (И. Черницкая).

- Да, у зимы много своих зимних сказок! Хотите. Я расскажу вам сказку о зимних месяцах? (Дети отвечают). Чтобы удобно было слушать, присаживайтесь, пожалуйста на ковёр.

Сказка «Зимние месяцы».

Жила-была на свете волшебница Зима. Да только стара она стала землю снегом укрывать, да за холодными ветрами приглядывать. Подумала Зима и решила все свои заботы да дела передать трём сыновьям. Звали сыновей: Декабрь, Январь, Февраль. Сыновей трое, и месяцев зимних тоже три. Да только кому за каким месяцем приглядывать? Придумала тогда Зима дать сыновьям поручения. Да посмотреть, кто с каким лучше справится.

Позвала Зима сыновей и говорит:

- Взрослые вы уже стали, вот и хочу я посмотреть, что вы умеете. Вот вам моё первое задание. Отправляйтесь в лес, да проверьте, все ли лесные звери к холодам готовы.

Первым быстрее всех вернулся средний сын – Февраль, не смог он за всеми зайцами и белками угнаться да проверить, сменили ли они шубки. Ни с чем вернулся и Январь – не уговорил проснувшегося медведя в берлогу обратно залезть. Зато Декабрь, самый младший, да озорной, дружбу с лесными зверями давно вёл, везде успел – и шубки у всех проверил, тёплые ли, и ветер попросил медведю колыбельную спеть. Решила тогда Зима – Декабрю быть хозяином первого месяца. А Январю и Февралю дала другое задание – кто снега больше наметёт, да речку крепче льдом скуёт. Оба сына

хорошо справились, да Январь лучше. Решила Зима быть ему вторым. А Февралю остался последним месяц. Так и стали три брата: Декабрь, Январь и Февраль, каждый в свой черёд за зимними месяцами присматривать.

Так ли дело было или нет мне не ведомо, да только называем мы три зимних месяца так же, как звали сказочных сыновей волшебницы Зимы Декабрь, Январь, Февраль.

*Воспитатель:* - запомнили, как звали сыновей Зимы? (ответы детей).

*Раздаётся звон колокольчика, дети идут на звон колокольчика и подходят к ноутбуку, на экране которого изображение Зимы (звучит её голос).*

- Здравствуйте дорогие ребята! Я решила вас порадовать и приготовила вам сюрприз. Только так случилось, что мои сыновья Декабрь, Январь и Февраль решили подшутить над вами и спрятали мой сюрприз где-то в группе. Они составили список трудных, но очень интересных заданий. Если вы будете смелыми, отважными, ловкими и умелыми. То обязательно найдёте мой сюрприз! За каждую выполненную задачу велели отдавать вам по одной части очень важной картинке. Соберёте её и узнаете, где же спрятали мой сюрприз холодные проказники. А поможет вам волшебный колокольчик. С его помощью можно попасть в любой зимний месяц. Удачи!

*Ведущий:* Ребята, мне кажется, что я забыла, как называются зимние месяцы. Давайте я буду называть месяцы всех времён года, а вы громко хлопните в ладоши, когда услышите названия зимних месяцев.

Игровое упражнение «Угадай месяц».

*Ведущий:* Спасибо, что вы мне помогли вспомнить названия зимних месяцев: первый месяц: - декабрь, второй – январь и последний – февраль. Теперь можно отправляться в путь.

Посмотрите все сюда,

Отправляться в путь пора.

Зазвенел наш колокольчик

К Декабрю идём мы в гости.

*Ведущий:* А как же мы пойдём, так много снега выпало, что можно провалиться?

*Дети:* На лыжах!

*Ведущий:* Строимся друг за другом, как настоящие лыжники и отправляемся в путь. *(Дети проходят круг, имитируя ходьбу лыжников, включить запись скрипа снега под ногами).* Вот мы и пришли.

Посмотрите ребята, Декабрь разбросал под ногами снежинки. Нужно поднять одну снежинку и сказать, какая бывает зима. А чтобы все могли понять о чём мы говорим, ответы нужно давать предложением.

*Дети:* Холодная, суровая, вьюжная, морозная, долгая, снежная, красивая, сказочная, волшебная.

*Ведущий:* Буду я сейчас водить,

Вслух слова произносить,

Нужно слово повторить,

И на части разделить.

Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладошки»

- Разбор слов на слоги (снег, зи-ма, сне-го-пад, мо-роз, лы-жи, сан-ки, гор-ка, и-ней, снеж-ки, лёл, хо-лод, сне-жин-ка, вью-га, ме-тель, ёл-ка).

Физкультминутка “Зима”.

Наконец пришла зима, *встать, руки в стороны*

Стали белыми дома, *руки над головой, ладони вместе*

Снег на улице метёт, *встать, движения руками сверху вниз*

Дворник улицу метёт, *изобразить*

Мы катаемся на санках, *изобразить*

Пишем на катке круги, *руки за спину, повороты кругом*

Ловко бегаем на лыжах, *изобразить*

И играем все в снежки! *наклон, присесть, встать, изобразить бросок вдаль*

*Ведущий:* Молодцы! И за первую выполненную задачу мы получаем часть очень важной картинки!

Посмотрите все сюда.

Отправляться в путь пора.

Зазвенел наш колокольчик

К Январю спешим мы в гости!

Встаём на лыжи. Поехали! (включить запись скрипа снега и метели).

*Ведущий:* Посмотрите ребята, Январь оставил нам письмо.

*(В январе как правило крепчают морозы, зимние вечера длинные, и чтобы скоротать время, народ придумывал и рассказывал сказки, многие из которых и сейчас ваши мамы читают вам. Ребята, какие русские народные сказки, где встречается зима, вы знаете? У меня тоже есть книга со сказками, но вот беда, там потерялись слова. Помогите мне, пожалуйста, закончить сказку и назовите ее.*

*Ведущий:* Но у меня есть маленькое условие, тот, кто догадается что за сказка, поднимает руки, и никому, не говорит название этой сказки. На столе лежат картинки с изображением сказок, тот кого я вызову, подходит к столу и находит ту сказку, которую мы с вами составили, показывает ее вам. Если правильно, мы все вместе скажем, как она называется. Готовы. Слушайте меня внимательно.

Викторина по русским народным сказками

Красна девица грустна:

Ей не нравится ... весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет ... бедняжка! (Снегурочка)

В лесу девица стоит плачет,

От холода все руки ... прячет.

И нос замерз и уши тоже,

Вся на ..... снегурочку похожа.  
Мороз с ней начал говорить,  
Со всех сторон к ней подходить:  
Тепло ли, девица, тебе?  
Ты Расскажи мне о себе.  
Она от холода ... дрожит,  
Но не показывает вид.  
Тепло мне, дедушка ... Мороз, —  
Сама стоит, не чуя нос.  
Тогда он сжалился над ней,  
Призвал лихих своих коней.  
Мчится с подарками повозка.  
Сказка называется ... . (*Морозко*)

Способ есть, но он не прост —  
Рыбку я ловлю на ... хвост.  
В проруби её полно...  
Всё, пора домой — темно.  
Ой, видать улов богат!  
Хвост не вытащу .... назад! (*Лиса и Волк*)

Приказала их принцесса  
Принести зимой из леса.  
Принести зимой цветы!  
А какие? Помнишь ты? (*Подснежники*) (12 месяцев)

*Ведущий:* Молодцы! И за вторую выполненную задачу мы получаем часть очень важной картинки!

*Ведущий:* Ребята, а вы знаете какая любимая игра у всех братьев месяцев (ответы детей), да это игра «Гори, гори ясно».

### **Подвижная игра «Гори, гори ясно»**

*Описание игры.* Дети встают в круг. С помощью считалки выбирается ведущий, который встает с колокольчиком по середине круга.

Дети идут по кругу и проговаривают слова:

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло,  
Глянь на небо,  
Птички летят.

Колокольчики звенят.

После этих слов дети останавливаются, и те, между кем будет ведущий с колокольчиком, на слова «Раз, два, три беги», бегут по кругу в разные стороны. Кто вперед возьмет колокольчик, тот и будет водящим. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Посмотрите все сюда.

Отправляться в путь пора.

Зазвенел наш колокольчик

К Февралю спешим мы в гости!

Встаём на лыжи. Поехали! (включить запись скрипа снега и метели).

*(Звучит аудиозапись (голос Февраля) Справились с заданиями моих братьев? (ответы детей). А я вам тоже подготовил задания. Давайте поиграем в игру «Четвёртый лишний» (на экране ноутбука появляются слайды, на каждой страничке четыре картинки, нужно найти лишнюю, не относящуюся к зиме).*

*(Звучит аудиозапись (голос Февраля) Ну, какие же вы молодцы! А вы хотите узнать, откуда берутся снежинки и почему снег белый? (просмотр презентации «Снежинки»).*

*Ведущий:* Итак, все испытания пройдены, последняя часть картинки у нас, а сюрприза нет. Что же делать? (собрать картинку). Что же изображено на картинке? (фотография места, где спрятан сюрприз). Давайте найдём его. Дети находят рукавички, и украшения, чтобы украсить их. Когда дети украсят рукавицы, воспитатель находит большую рукавицу, а в ней леденцы.