

16.10.2023 г.

**Аналитическая справка по результатам анкетирования
«Удовлетворенность родителей группы компенсирующей направленности работой
учителя-логопеда Хомченко Татьяны Анатольевны»**

Цель: выявить уровень удовлетворённости участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР качеством реализации программы коррекционно-развивающей работы учителем-логопедом Хомченко Татьяной Анатольевной.

Средство: анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР группы компенсирующей направленности А.

Результат:

Анкетирование проведено 10.05-19.05.2023 года. В анкетировании приняли участие 17 родителей (законных представителей) детей с ТНР – выпускников 2023 года группы компенсирующей направленности А (100% от общего числа).

В анкете были предложены к рассмотрению вопросы качества работы аттестуемого педагога.

По результатам обработанных анкет:

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты	% ответивших из числа анкетированных	Уровень удовлетворённости
1.	Вы удовлетворены качеством реализации программы коррекционно-развивающей работы учителем-логопедом?	Да	12 (71%)	78,4%
		Скорее да	4 (14%)	
		Скорее нет	0	
		Нет	0	
		Затрудняюсь ответить	1 (6%)	
2.	Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок посещает группу компенсирующей направленности?	Положительно	15 (88%)	92,2%
		Скорее положительно	2 (12%)	
		Скорее отрицательно	0	
		Отрицательно	0	
		Затрудняюсь ответить	0	
3.	Как Вы относитесь к участию Вашего ребёнка в совместных мероприятиях со сверстниками с сохранным развитием?	Считаю полезным для всех детей	12 (71%)	80,4%
		Меньше внимания детям с особыми образовательными потребностями	5 (29%)	
		Меньше внимания обычным детям	0	
		Считаю вредным для всех детей	0	
		Затрудняюсь ответить	0	
4.	Всегда ли учитель-логопед обсуждает с Вами вопросы, касающиеся развития Вашего ребенка?	Да	14 (82%)	86,3%
		Скорее да	2 (12%)	
		Скорее нет	0	
		Нет	0	
		Затрудняюсь ответить	1 (6%)	

5.	Обращаетесь ли Вы к учителю–логопеду за советом и поддержкой по вопросам развития Вашего ребенка?	Обращаюсь, получаю требуемую поддержку	13 (76%)	76,5%
		Обращаюсь, поддержки не получаю	0	
		Не требуется помощь учителя-логопеда	1 (6%)	
		Затрудняюсь ответить	2 (12%)	
6.	Создаёт ли учитель-логопед условия для Вашего участия в исправлении речевых нарушений у ребёнка?	Да	11 (64%)	72,5%
		Скорее да	4 (24%)	
		Скорее нет	0	
		Нет	0	
		Затрудняюсь ответить	2 (12%)	
7.	Всегда ли Вы выполняете с ребёнком задания учителя-логопеда?	Да	11 (65%)	72,5%
		Скорее да	4 (23%)	
		Скорее нет	0	
		Нет	0	
		Затрудняюсь ответить	2 (12%)	
8.	Чувствуете ли Вы, что учитель-логопед доброжелательно относится к Вам и Вашему ребёнку?	Да	14 (82%)	86,3%
		Скорее да	2 (12%)	
		Скорее нет	0	
		Нет	0	
		Затрудняюсь ответить	1 (6%)	
9.	Считаете ли Вы, что предметно-пространственная среда группы и логопедического кабинета соответствует возрасту детей, способствует развитию интереса и побуждает детей к деятельности?	Да	11 (65%)	72,5%
		Скорее да	4 (23%)	
		Скорее нет	1 (6%)	
		Нет	0	
		Затрудняюсь ответить	1 (6%)	
10.	Замечаете ли Вы значительное улучшение речи ребёнка?	Да	12 (71%)	76,5%
		Скорее да	3 (17%)	
		Скорее нет	1 (6%)	
		Нет	0	
		Затрудняюсь ответить	1 (6%)	
11.	Какие формы взаимодействия с учителем-логопедом Вас устраивают? (можно выбрать несколько вариантов)	Тетрадь взаимодействия	16	94%
		Собрания, мастер-классы	6	35%
		Индивидуальные консультации	12	71%
		Дистанционные формы общения	15	88%
12.	Ваши предложения, пожелания по организации коррекционной работы	Дальнейших успехов в работе	12 (70,5%)	
		Больше интересных мероприятий, игр	6 (35,3%)	
		Организовать онлайн-консультирование	4 (23,5%)	
		Оказывать помощь всем детям (не только со статусом ОВЗ)	3 (17,6%)	
13.	Ваша оценка деятельности учителя-логопеда (по 10-балльной шкале)	10 баллов	5	
		9 баллов	4	
		8 баллов	7	

	7 баллов	1
	Менее 7 баллов	0
	Средний балл	9,65

Ключ для интерпретации итогов анкетирования:

Варианты ответов (кроме вопросов 2, 3, 5, 11, 12)		Баллы
Да		3
Скорее да		2
Скорее нет		0
Нет		-1
Затрудняюсь ответить		0
Вопрос № 2	Вопрос № 3	
Положительно	Считаю полезным для всех детей	3
Скорее положительно	Меньше внимания детям с особыми образовательными потребностями	1
Скорее отрицательно	Меньше внимания обычным детям	0
Отрицательно	Считаю вредным для всех детей	-1
Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить	0
Вопрос № 5		
Обращаюсь, получаю требуемую поддержку		3
Не требуется помощь		1
Обращаюсь, поддержки не получаю		-1
Затрудняюсь ответить		0

При расчёте используется формула:

$$x = \frac{3 \times n_1 + 2 \times n_2 + 1 \times n_3 + 0 \times n_4}{3 \times N}, \text{ где}$$

n_1 – количество родителей, выбравших данный вариант ответа;

N – общее количество родителей, ответивших на данный вопрос анкеты.

При анализе анкетирования выявлено следующее: 78,4 % родителей удовлетворены качеством реализации адаптированной образовательной программы учителем-логопедом. 92,2 % родителей положительно относятся к посещению их ребёнком группы компенсирующей направленности. 80,4 % родителей считают полезным организацию совместного обучения детей с сохранным развитием и с особыми образовательными потребностями. 86,3% родителей отмечают, что учитель-логопед всегда обсуждает с ними вопросы, касающиеся развития ребёнка, 76,5% обращаются за советами по вопросам развития детей и получают своевременную поддержку. 72,5% родителей удовлетворены условиями, создаваемыми учителем-логопедом для вовлечения их в работу по исправлению речевых недостатков у детей. 72,5 % родителей отметили, что систематически выполняют рекомендации учителя-логопеда по развитию речи ребёнка в домашних условиях. 86,3 % родителей удовлетворены отношением учителя-логопеда к их ребёнку. 72,5 % родителей считают, что предметно-развивающая среда в кабинете учителя-логопеда и в группах соответствует возрасту детей, способствует развитию интереса и побуждает детей к деятельности. 76,5 % родителей отмечают значительное улучшение речи ребёнка в течение года. 94% родителей удовлетворены взаимодействием посредством тетрадей взаимодействия, 88% отмечают дистанционные формы взаимодействия (телефон, родительский чат), 71% отмечают пользу индивидуальных консультаций и 35% - коллективных форм взаимодействия (собраний, мастер-классов).

По результатам анкетирования родителей групп комбинированной направленности можно сделать вывод, что родителей в целом удовлетворяет качество работы учителя-логопеда Хомченко Т.А.

Согласно отзывам родителей, Татьяна Анатольевна внимательно относится к потребностям детей и учитывает их индивидуальные особенности. Учитель-логопед включена

в деятельность всех детей группы, еженедельно организует интегрированные тематические занятия совместно с воспитателями, педагогом-психологом, родителями. Средний балл по 10-балльной шкале 8,76. Таким образом, можно сделать вывод, что качество работы учителя-логопеда Хомченко Т.А. согласно оценке родителей, находится на высоком уровне.

Дальнейших успехов в работе ей желают 70,5 % родителей, отмечают необходимость увеличения количества интересных мероприятий, игр 35,3 % родителей, 23,5 % выражают желание получать онлайн-консультации в форме видеоконференций, 17,6 % предлагают оказывать специализированную логопедическую помощь всем детям, независимо от статуса ребёнка.

Учителю-логопеду Хомченко Т.А. рекомендовано рассмотреть возможность организации более широкого сотрудничества с родителями детей группы компенсирующей направленности, реализации совместных мероприятий.

Старший воспитатель

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ № 276
10
2023 г.



Т.А.Руфьева

Е.В. Малявко