

## Сценарий мероприятия Квест - игра «Слёт юных пожарных»

Разработали:

*Быкова Ольга Витальевна, воспитатель МБДОУ № 276*

*Квиткевич Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 276*

*Руфьева Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 276*

г. Красноярск

**Участники:** воспитанники подготовительной группы, педагоги (воспитатели, инструктор по физической культуре).

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Цель:** закрепление знаний детей о профессии "Пожарный" и правилах пожарной безопасности в игровой проблемной ситуации.

**Задачи (для детей):**

*Обучающие:*

- Определить по картинкам «пожароопасные» объекты в интерьере квартиры и объяснить причину их опасности; отгадать загадки о правилах пожарной безопасности; правильно назвать термины, обозначающие действия пожарных и их оборудование; сформулировать и аргументировать на основе ранее освоенных представлений выбор атрибутов и оборудования для пожарных; выполнить подсчёт частоты сердечных сокращений (ЧСС) после силовых упражнений.

*Развивающие:*

- Выделить по признаку принадлежности к профессии атрибуты в ходе дидактической игры; выделить по признаку опасности объекты на картинке; выполнить силовые упражнения и эстафетный бег с предметами; правильно как можно быстрее надеть атрибуты.

*Воспитательные:*

- Воспитывать ответственное отношение к потенциально опасным ситуациям; соблюдать правила игры; соблюдать культурные нормы поведения при соревновательных действиях (очередность ответов, не мешать сопернику, не допускать негативных высказываний в адрес соперников и т.п.); понимать интересы команды и подчинять им собственное поведение (взаимодействие в эстафете, помощь затрудняющемуся товарищу с формулировкой ответа, поддержка и одобрение действий товарища по команде при выполнении им заданий и т.п., ситуативно).

**Оборудование и материалы:** мультимедийная установка, ноутбук, презентации "Опасная сказка", "Рассуждалки", атрибуты сюжетно-ролевой игры "Пожарный", "МЧС", иллюстрации по теме, плакаты по ПБ, карточки для выполнения заданий на станциях "Правильный выбор", "Перспектив безопасности", физкультурное оборудование для эстафеты «Выведи людей из огня» (мягкие модули, конусы, канаты, обруч), эмблемы, маршрутные листы.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о пожарной безопасности, по правилам поведения во время пожара. Проведение конкурса агитационных листовок по пожарной безопасности. Чтение художественной литературы с "пожарным сюжетом", рассматривание плакатов и иллюстраций по теме с последующим обсуждением. Показ обучающих фильмов.

**Ход мероприятия:**

**Вводный этап:**

*Звучат фанфары.*

**Ведущий:**

Сегодня детский сад

Детей и взрослых видеть рад.

Юные Пожарные собрались на слёт.

Состязания, игры - нас многое ждёт!

*Выход детей: торжественный танец «Россия»*

**Ведущий:** Добрый день! Мы приветствуем участников и гостей «Слёта юных пожарных»

*Распределение детей по командам путём выбора цветных эмблем*

**Ведущий:** Сегодня в слёте принимают участие команды.

*Команды делают шаг вперед и машут рукой*

Команда № 1 – "Ловкие"

Команда № 2 – "Быстрые"

Команда № 3 – "Смелые"

Команда № 4 – "Храбрые"

**Ведущий:**

Все гости собрались, ребята заждались.

Наш праздник начинается, команды представляются.

Предоставляется слово

Команде № 1 - "Ловкие"

Команде № 2 -"Быстрые"

Команда № 3 – "Смелые"

Команда № 4 – "Храбрые"

**Ведущий:** Спасибо командам за приветствие. Равнение на середину!

*Гимн России (один куплет)*

**Ведущий:**

*В зал под музыку вбегают напуганная Мышка.*

**Ведущий:** Что с тобой милая Мышка? Почему ты оглядываешься по сторонам?

**Мышка:** Здравствуйте, за мной кто-то гонится! Это они!

*В зал вбегают уголек и огонь с цепью и замком.*

**Огонь:** Ага, попалась!

**Уголёк:** Хватай её! Хватай!

*Обматывают Мышку веревкой.*

**Огонь:** Ух, устал! Целый час за этой мышкой гонялись!

**Ведущий:** Что происходит? За что вы схватили нашу гостью?

**Уголёк:** Гостью? Ха-ха-ха! Мы сегодня будем вашими гостями! Разрешите представиться: Уголёк и Огонь.

А о ней забудьте! Она теперь вечно будет сидеть связанная.

**Ведущий:** Но почему? Что она сделала такого плохого?

**Огонь:** Как что? Это ваша маленькая, мудрая мышка ходит по всем детским садам и учит детей правилам пожарной безопасности.

**Уголёк:** Какая жизнь начнётся! Слушай, Огонь, а вдруг кто-нибудь веревку развяжет и Мышку освободит?

**Огонь:** Не освободит! Мы будем рядом! А кто попытается ее освободить, того я охвачу своим пламенем и обожгу! И потушить огонь дети не смогут, потому что они не знают правил пожарной безопасности, поэтому нам ничего не грозит!

**Ведущий:** Ошибаетесь! Наши дети знают правила пожарной безопасности!

**Дети:** Да!

**Вместе:** А мы не верим!

**Ведущий:** Ну что ж, ребята, Вы готовы пройти испытания и найти ключ, чтобы освободить мудрую Мышку?

**Дети:** Да!

Ребята, маршрут вашего следования не простой! Вам предлагается отправиться в путешествие по станциям. На каждой станции необходимо выполнить задание. Если вы справитесь со всеми заданиями на станциях, то получите подсказки, которые помогут выручить Мышку. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными. Но это не значит, что вы должны торопиться! Удачи всем!

Предлагаю капитанам команд получить маршрутные листы.

*Команды расходятся по маршрутам*

## Основной этап:

### 1. Локация «Правильный выбор»

*Детей встречает ведущий станции:*

**Ведущий:** - Здравствуйте, вы прибыли на станцию «Правильный выбор»

Ребята, отгадайте загадку

Кто стоит и строг, и важен,

В ярко-красный фрак наряжен,

Как на службе, часовой –

Охраняет наш покой?

Ну а если вдруг случится –

Что-то, где-то задымится,

Или вдруг огонь-злодей

Разгорится у дверей,

Он всегда помочь успеет,

И злодея одолеет...

И ребенок, и родитель

Знают, – он – (Огнетушитель)

Для каждого участника команды на столе разложены карточки с изображением предметов, относящихся к работе пожарного и лишние предметы. Каждый участник находит лишний предмет и по очереди объясняет свой выбор.

*Команда выполняет задание.*

**Рефлексивный момент на локации:** подсчёт правильных (1 очко) и ошибочных (штрафное очко) ответов, исправление командой неточностей (0,5 очков за исправление в копилку команды).

**Ведущий:** Можете продолжать маршрут.

### 2. Локация «Стадион здоровья» (спортивный зал)

*Детей встречает ведущий станции:*

**Ведущий (инструктор ФК):** - Здравствуйте, вы прибыли на станцию «Стадион здоровья».

- В жаркий бой с огнем коварным

Не пойдешь без тренировки.

Тот, кто хочет быть пожарным,

Должен сильным стать и ловким.

Вот сейчас мы и проверим, какие вы сильные и ловкие.

Вам предлагается пройти курс юного пожарного и показать, какие вы сильные, ловкие, смелые.

*Ведущий проводит серию силовых упражнений с детьми.*

**Рефлексивный момент на локации:** подсчёт ЧСС, выводы, кому надо ещё потренироваться, кто уже готов к нагрузкам (осталось только подрасти).

**Ведущий:** Молодцы, вы действительно сильные, ловкие, смелые, можете следовать дальше по маршруту.

### **3. Локация «Перспект Безопасности»**

*Детей встречает ведущий станции:*

**Ведущий:** Здравствуйте, вы прибыли на станцию «Перспект Безопасности». Вот вам задание. Это помещение квартиры (у каждой команды разные: кухня, гостиная, детская, ванная). Вам необходимо найти на картинке опасные предметы и электроприборы, которые при неправильном обращении могут привести к пожару и обвести их карандашом. После этого необходимо объяснить своё выбор.

*Члены команды, совещаясь между собой, обводят нужное.*

**Рефлексивный момент на локации:** подсчёт правильных (1 очко) и ошибочных (штрафное очко) ответов, исправление командой неточностей (0,5 очков за исправление в копилку команды).

**Ведущий:** Молодцы у вас всё получилось. Можете продолжать.

### **4. Локация «Сборы пожарной команды на вызов»**

*Детей встречает ведущий станции:*

**Ведущий:** Здравствуйте, вы прибыли на станцию «Сборы пожарной команды на вызов».

У пожарных имеется специальная одежда, она защищает их от огня. Представьте, что вы настоящая пожарная команда и вам нужно быстро надеть специальную одежду, растянуть шланг и выбрать необходимое оборудование.

Участники команды соревнуются по двое на время. Победили каждой из пар соревнуются между собой.

*Команда выполняет задание.*

**Рефлексивный момент на локации:** выбор победителя на соревновательной основе и присуждения ему звания капитана команды (для участия в следующей локации квеста)

**Ведущий:** Капитан, можете с командой продолжать маршрут.

### **5. Локация «Юные пожарные» (музыкальный зал)**

*Детей встречает ведущий:*

**Ведущий:** Здравствуйте, вы прибыли на станцию «Юные пожарные».

Чтобы спасти людей, пожарные используют сложную технику, специальное оборудование. Пожарным приходится работать в самых сложных условиях: на высоте и в подвале, в жару и в лютый мороз, при слепящем свете и в полной темноте! Задание для вас будет непростым – эстафета «**Выведи людей из огня**». Капитан надевает форму пожарного и берёт обруч, бежит, оббегая горящие дома, берёт другого ребёнка в обруч. Они бегут до противоположной стороны. Капитан оставляет там товарища и возвращается за следующим. Когда вся команда будет спасена, эстафета закончится. Внимание! Огонь распространяется быстро, поэтому вам надо успеть выполнить задание за 2 минуты.

Ребята, вы готовы? Тогда начнём.

*Ведущий запускает таймер. Команда проходит испытание.*

**Рефлексивный момент на локации:** команда получает часть картинки только если вкладывается в установленное время. Если не вкладывается, то получает штрафное очко. Снять штрафное очко можно, если команда сама предложит способ, как можно уменьшить время прохождения эстафеты.

После прохождения последней станции каждая команда получает подсказку (часть общей картинки).

#### **Заключительный этап:**

**Ведущий:** Все справились с испытаниями и получили подсказки, чтобы освободить мудрую Мышку? Приглашаю подойти капитанов.

*Капитаны приносят свои подсказки и собирают их в единую картинку с изображением пожарной машины, где указан телефон вызова пожарных.*

**Ведущий:** звонит по телефону 01 и появляется пожарный, который прогоняет Огонь и Уголек. (уголек и огонь убегают из зала)

**Мышка:** Спасибо, ребята, что вызвали пожарных и освободили меня!

**Ведущий:** Спасибо, что секреты нам раскрываешь, как избежать пожара учишь! Приглашаем остаться в нашем саду и всех ребят учить правилам безопасности.

**Мышка:** Я согласна.

**Ведущий:** Команды! Равняйся, смирно. Наш слёт юных пожарных подходит к концу.

Пусть в мире будет меньше пожаров!

Пусть огонь войдет в каждый дом добрым другом

Пусть это будет огонь юмора и смеха

Огонь ребячьих сердец.

*Звучат фанфары.*

Мы начинаем награждение. Для награждения я приглашаю команды.

**Рефлексивный этап:**

*Детям озвучивается количество баллов, полученное ими в локациях.*

*Предлагается рассказать, как они сняли штрафные баллы  
(акцент на преодоление трудностей)*

**Ведущий:** Награждается Команда «Быстрые», победитель в номинации «Самая смелая команда» в пожарно-спортивных соревнованиях «Слет юных пожарных»!

Награждается Команда «Ловкие», победитель в номинации «Самая спортивная команда» в пожарно-спортивных соревнованиях «Слет юных пожарных»!

Награждается Команда «Храбрые», победитель в номинации «Самая сообразительная команда» в пожарно-спортивных соревнованиях «Слет юных пожарных»!

Награждается Команда «Смелые» победитель в номинации «Самая дружная команда» в пожарно-спортивных соревнованиях «Слет юных пожарных»!

*Звучит запись гимна пожарных*

*Детям вручаются сладкие призы*

**Ведущий:** команды, поприветствуйте друг друга!

**Команды:** Команда «Смелые» приветствует юных пожарных!

Команда «Ловкие» приветствует юных пожарных!

Команда «Храбрые» приветствует юных пожарных!

Команда «Быстрые» приветствует юных пожарных!









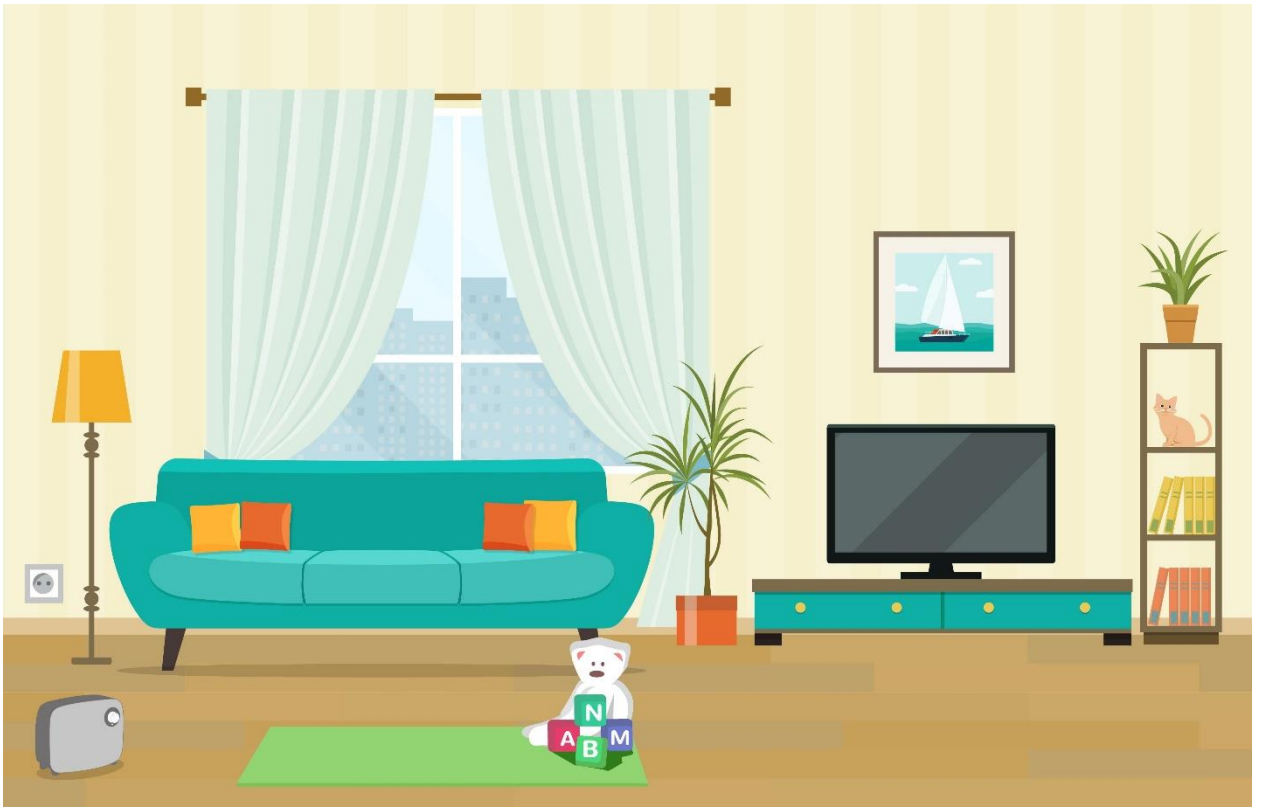




Интерьеры для поиска пожароопасных предметов



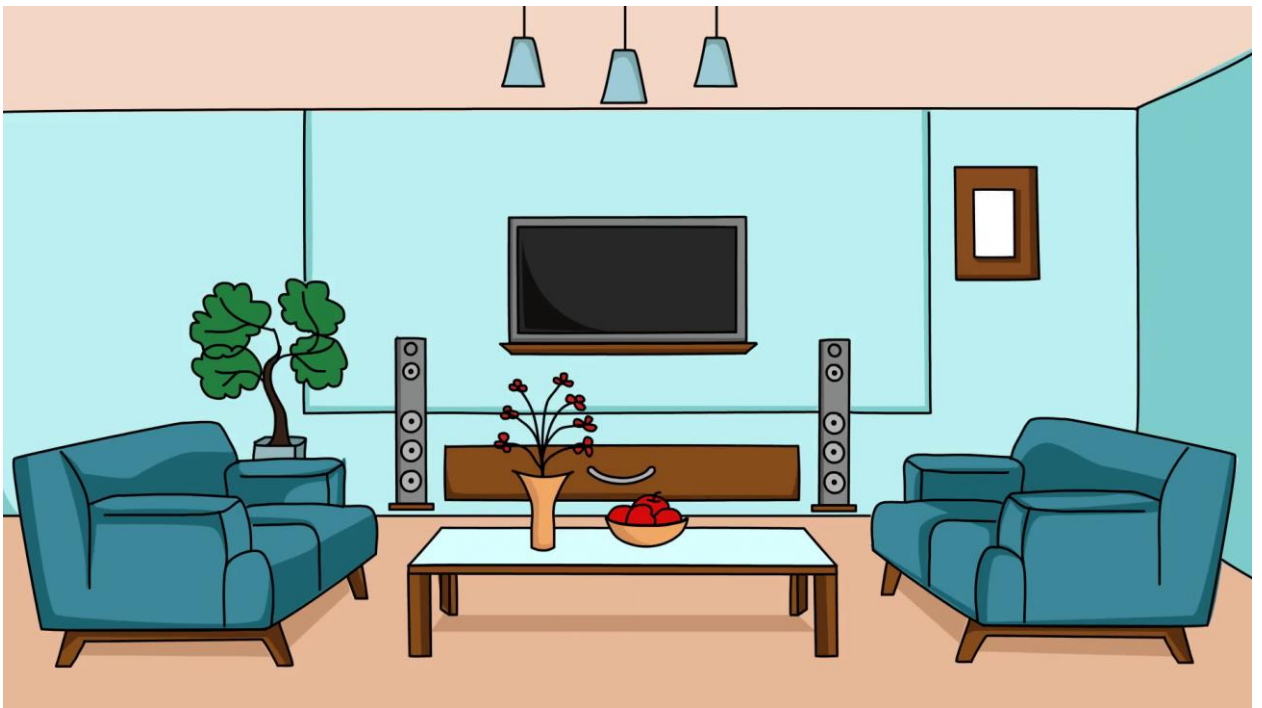
















**Найди лишнее и объясни, почему**



Найди лишнее и объясни, почему





## Найди лишнее и объясни, почему



## Найди лишнее и объясни, почему



Найди лишнее и объясни, почему





## Найди лишнее и объясни, почему



## Найди лишнее и объясни, почему



## Найди лишнее и объясни, почему



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 276 комбинированного вида»