



Познавательный проект
«Увлекательная медицина»
Подготовительная группа



Авторы: воспитатели подготовительной группы Ольга Витальевна Быкова
Елена Анатольевна Квиткевич

Участники проекта: педагоги, воспитанники и родители подготовительной группы.

Сроки реализации проекта: краткосрочный, декабрь 2023 г.

Красноярск, 2023

Актуальность проекта:

В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии лётчика, медсестры, врача, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессии врача и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект "Увлекательная медицина"

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о мире профессии врача, создать условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников через ознакомление с медицинскими профессией врача и медицинской сестры.

Задачи:

- расширять знания детей о медицинских профессиях;
- формировать понимание необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его и вести здоровый образ жизни;
- привлекать воспитанников и родителей в помощи обогащения развивающей предметно-пространственной среды;
- отражать в играх, в том числе с конструкторами, опытно-экспериментальной деятельности особенности профессии врача;
- формировать позитивные установки к трудовой деятельности, уважительное отношение к людям труда и результатам труда.

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Целевая аудитория: целевой группой, на которую направлены мероприятия проекта, являются: дети дошкольного возраста от 6-7 лет, педагоги, родители, социальные партнёры.

Планируемый результат:

для детей:

- сформируется обобщённое представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности профессии врача;
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессии врача;
- появится чувство уважения к людям данной профессии.

для родителей:

- повысится заинтересованность родителей в ранней профориентации детей.

Реализация проекта

1 этап (организационный)

1. Методическое обеспечение: разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, выбор технологий.
2. Дидактическое обеспечение: подготовка наглядного материала (презентации: "Профессия-врач", "Профессии в медицине", виртуальная экскурсия: "Красноярская Центральная Городская больница"

3. Создание РППС: Атрибуты для моделирования игровой ситуации: "В кабинете у врача", "Процедурный кабинет", "Лаборатория", "Скорая помощь".
4. Встречи с родителями воспитанников, работающих в медицинской сфере по организации познавательных бесед с детьми через использование технологии "Гость группы".
5. Согласование с администрацией возможности провести экскурсию (назначение даты и времени проведения экскурсии в медицинский кабинет)

2 этап (практический)

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Направления	Виды детской деятельности
<p>«Познавательно – речевое развитие»</p> <p>«Развитие речи»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» Беседы: «О профессии врача, медсестры»; «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы» Заучивание стихов и загадок о спорте; НОД «Осанка зеркало души», «Разговор о правильном питании»; «Составление описательного рассказа о видах спорта»; Рассматривание картины: «На прогулке», «Мы занимаемся спортом», «Мы пришли с прогулки», «Мы умываемся»; Экскурсия на физкультурную площадку; экскурсия в школу, спортзал;</p>
<p>«Изобразительная деятельность и восприятие художественной литературы»</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Больной зайка», Г. П. Шалаева «Кем мне стать». Обсуждение сюжетов, поступков.</p> <p>Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела», «Выздоровление куклы Кати, возвращение в детский сад».</p> <p>Лепка «Витаминки» Рисование «Доктор Айболит» Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</p>
<p>«Музыкальная деятельность»</p>	<p>Музыкальная деятельность Слушание: П. Чайковский «Болельщик куклы»</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>Оформление информационного стенда: «Организация сюжетно-ролевой игры» Фотовыставка «В гостях у доктора Айболита» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница» Организация встречи с родителями воспитанников, работающих в медицинской сфере по проведению познавательных бесед с детьми через использование технологии "Гость группы". Конкурс на лучший семейный рисунок «Папа, мама, я – спортивная семья». Викторина с родителями «Спорт – это жизнь». Консультации «Уход за телом ребенка», «Какую обувь носить».</p>
<p>«Социально - коммуникативное развитие»</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела», "В кабинете у врача", "Процедурный кабинет", "Лаборатория", "Скорая помощь".</p> <p>Задачи. Роли. Игровые действия. Развитие сюжета. Материал. Словарь «Больница». Врач – специалист (Доктор). Ведет прием, прослушивает, смотрит горло, меряет температуру, назначает лечение. Выписывает рецепт. Дает советы. Выдает больничный лист.</p> <p>Медсестра. Выполняет назначения врача. Делает уколы, ставит банки, горчичники. Помогает врачу. Беседует с больными. Выписывает направления на обследование. Моет инструменты.</p> <p>Санитарка. Убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль)</p>

	<p>Регистратор. Записывает больных на прием. Выдает талон на прием и медицинскую карту.</p> <p>Пациент. Приходит на прием к врачу с талоном и медицинской картой. Рассказывает и показывает, что болит. Просит назначить лечение. Выполняет все советы и назначения врача. Записывается на прием к врачу.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p>Познакомить детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки, учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность. Продавец в аптечном киоске отпускает лекарства по рецепту врача.</p> <p>Материалы: касса, «деньги», витрина аптеки с разными лекарствами и предметами ухода за больными, предметами личной гигиены, белый халат аптекаря, рецепты картинки с изображением лекарств, предметов ухода за больным.</p>
«Физическое развитие»	<p>Закаливание (утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, физкультурные занятия (в помещении); подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, физкультурные занятия (на улице);</p>
«Безопасность»	<p>НОД: «Как устроено тело человека», «Как работает сердце человека», "Отношение к больному человеку", «Микробы и вирусы», «Здоровье и болезнь», «Личная гигиена», «Витамины и полезные продукты», «Витамины и здоровый организм», «Здоровая пища».</p>

3 этап (заключительный): организация и проведение экскурсии в медицинский кабинет, обобщение результатов работы, анализ деятельности, презентация проекта для родителей.

Продукты проектной деятельности:

1. Экскурсия в медицинский кабинет и кабинет врача ДООУ
2. Изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр по теме (ширма, шапочки, медицинские каты, рецепты и т.д.)
3. Организована встреча "Гость группы" с медицинской сестрой (мама воспитанника), работающей в детской поликлинике.
4. Созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр: "Лаборатория", "Скорая помощь", "В процедурном кабинете", "На приёме у врача".

В результате проделанной работы дети показали следующие результаты:

Получили знания о профессии медсестры, врача; У них сформировалось бережное отношение к труду взрослых;

Дети знают, что представляет профессия медсестры, врача и чем они занимаются, что им нужно для работы.

Заболеваемость детей дошкольного возраста значительно снизилась, дети стали меньше болеть простудными заболеваниями; здоровья детей укрепилось благодаря проделанной работе.

