

Краткосрочный проект по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в детский сад»

Авторы: Быкова О.В., Квиткевич Е.А.

Участники проекта:

воспитанники, педагоги и родители старшей группы МБДОУ № 276.

Актуальность и проблема:

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому тема профилактики дорожно-транспортного травматизма у воспитанников ДОУ всегда актуальна и остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Дошкольника необходимо знакомить с безопасным поведением на улице, дороге, и с правилами дорожного движения, проводя мероприятия в различных формах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и был разработан данный проект.

Безопасность жизни наших детей - является нашей важнейшей задачей. Всем нам хочется видеть детей счастливыми и здоровыми. Поэтому безопасность их жизнедеятельности занимает первостепенное значение. Каждому родителю хочется верить, что с его ребенком ничего страшного на дороге не случится. Однако в современном мире не приходится уповать на случай. С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и количество дорожных происшествий: по статистике каждой десятой жертвой дорожно-транспортного происшествия становится ребенок, и особенно много случаев летом - в каникулы. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Малейшее несоблюдение тех или иных правил на дороге, влекут за собой ряд тяжелых последствий.

Инновационная идея проекта заключается в разработке индивидуальных маршрутов с участниками воспитательно – образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги), направленной на реализацию поэтапно – перспективного планирования по вопросу формирования знаний дошкольников по ПДД, которая способствует повышению качества воспитательно – образовательного процесса в едином образовательном пространстве.

Организация совместной работы строится на основе осуществления непрерывности и преемственности, педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Цель: формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса.

Задачи:

- 1 Формировать у воспитанников знания о правилах безопасного поведения в процессе разработки индивидуальных маршрутов – дом – детский сад. Изучить наиболее безопасный путь, ознакомив с микрорайоном, в котором живут воспитанники. Закрепить у детей знание своего адреса проживания.
- 2 Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

- 3 Повысить компетенцию родителей в области безопасного поведения детей на дорогах.
- 4 Привлечь семьи воспитанников к воспитательному процессу на основе педагогического сотрудничества.

Оборудование: центр по ПДД, книги по теме дорожное движение, иллюстрации, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, ноутбук, экран, проектор.

Гипотеза:

Мы предположили, что если ребенок нарисует свой маршрут из дома в детский сад, то можно помочь ему в определении наиболее безопасных зон движения.

Ожидаемый результат: дети познакомятся с разнообразием видов маршрутов и способов передвижения по ним; научатся самостоятельно пользоваться схемами - маршрутами безопасного движения. У детей сформируются навыки соблюдения безопасных правил в процессе дорожного движения.

Родители станут активными участниками воспитательного процесса, повысят свою компетенцию в области безопасного поведения детей на дорогах.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

На начальном этапе знакомим родителей с целями и задачами, примерным планом проекта, его значимостью для ребенка. Родители должны ознакомить ребенка с маршрутом дом - детский сад. Затруднение в большей степени вызывает тот факт, что большинство родителей привозят своих детей на машинах, дети практически изучают дорогу в детский сад из окон автомобилей. Поэтому очень важно убедить родителей делать целевые прогулки до детского сада.

Основной этап:

Консультации для родителей:

«Правила перевозки детей в автомобиле»

«Соблюдай правила дорожного движения»

В кругу семьи и в ДОУ с детьми были проведены следующие мероприятия:

Беседы: «В мире дорожных знаков», «Как вести себя в общественном транспорте», «Правила не забывай и на дороге выполняй».

Просмотр видеоролика «В гостях у Светофора».

Викторина: «Дорожные знаки - наши друзья»

Занятия «Уроки безопасности», «Мой безопасный путь из дома в детский сад».



Чтение литературных произведений, разучивание стихотворений, отгадывание загадок.

Изготовление книжек-малышек «Дорожные знаки».

Рисование «Опасности, которые встречаются на дороге в детский сад».

Конструирование моделей наземного транспорта.

Дидактические, настольно-печатные игры, подвижные игры по правилам дорожного движения.

Ролевые игры и игры с конструктором с использованием дорожных знаков.

Сюжетно– ролевая игра: «Знатоки правил Дорожного движения».



Заключительный этап:

Родители дома совместно с детьми строят план – схему района проживания семьи и местонахождения детского сада. На схеме также изображены все пути передвижения транспорта, пешеходные дорожки. Семья выбирает маршрут следования от дома до сада с учетом безопасности и интересов детей. Ребенок, вместе с родителями, рисует на плане-схеме свой безопасный маршрут, приклеивает дорожные знаки, расположенные по пути. Выбранный маршрут изучается: все дорожные знаки на пути следования, их значение, разметка на дороге, рассматриваются опасные ситуации. Родители с детьми просматривают познавательные видеоролики, мультфильмы по правилам дорожного движения, читают им книги о правилах дорожного движения, внимательно слушают детей, рассуждающих о правильном поведении пешеходов на дороге.

Родители и дети делятся своим опытом по проведению проекта, вносят свои предложения на основе полученных результатов, рассказывают о своем маршруте следования до детского сада по плану-схеме, делятся своими фотографиями.

В группе дети представляли изображения своих маршрутов от их дома до детского сада, рассказывая об опасностях и дорожных знаках в этом пути.



Родители в ходе проведения проекта выяснили, что дети хорошо знают правила дорожного движения, раньше не всегда у них была возможность применить их на практике. Обычно дети находились в роли пассажиров. Взяв на себя роль пешеходов, дети ощущали себя взрослее, ответственно подходили к своим действиям, внимательно переходили улицу, контролируя себя и действия взрослых. По словам родителей, вследствие проведения проекта у детей сформирован навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного следования до детского сада, умение детей предвидеть опасные ситуации и обходить их. Дети с огромным желанием идут в детский сад по своему безопасному маршруту.

Таким образом, в результате реализации нашего проекта была налажена эффективная организация деятельности ДОУ по профилактике ДТТ, основанная на сотрудничестве с родителями.

