



Долгосрочный проект

«Что такое аэропорт?»

Авторы: воспитатели подготовительной группы Ольга Витальевна Быкова
Елена Анатольевна Квиткевич

Участники проекта: педагоги, воспитанники и родители подготовительной группы.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (4 недели)

Красноярск, 2023

Цель: Формирование представлений об аэропорте, его назначении и функциях у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей возникновения воздушного транспорта и его видами.
2. Способствовать обогащению представлений детей об аэропорте, его назначении и функциях.
3. Развивать умение самостоятельно анализировать ситуацию, создавать идею будущего продукта и план ее реализации (что нужно, какие материалы будем использовать и т.д.).
4. Вовлекать детей, родителей в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей.
5. Развивать мелкую моторику рук при конструировании постройки и работе с разными материалами (пластик, бумага, пластилин, бросовый материал).
6. Содействовать развитию индивидуальных творческих и художественно-эстетических способностей детей, а также внимания, мышления, сенсорного восприятия, памяти.
7. Формировать мотивацию к творческой деятельности, готовность и умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.
8. Способствовать созданию положительного микроклимата в детском саду и в группе.

Актуальность проекта

«Человек не птица, а летать стремится»

Так уж сложилось, что человека всегда тянуло к небу. Люди пытались сделать себе крылья, позже летательные аппараты. И их старания оправдались, они смогли все-таки взлететь. Появление самолетов ничуть не уменьшило актуальность древнего желания. В современном мире летательные аппараты заняли почетное место, они помогают людям преодолевать большие расстояния, перевозят почту, лекарства, гуманитарную помощь, тушат пожары и спасают людей. Дошкольники обладают узкими знаниями о воздушном транспорте. Представления о воздушном транспорте сводится к пониманию - «летает в небе». Как выяснилось, дети мало знают об аэропорте, его назначении и функциях. Поэтому, изучение данной темы, мы считаем интересной, актуальной и познавательной.

Тип проекта:

- познавательно-творческий, игровой;
- долгосрочный;
- групповой;

Участники проекта:

- воспитатели группы;
- дети старшей группы (6-7 лет);
- родители.

Этапы проекта:

Подготовительный. На этом этапе происходит составление перспективного плана мероприятий по теме проекта, постановка цели, задач, подбор необходимого материала, подбор методической и детской литературы. Сбор информации о воздушном транспорте, информации об истории его происхождения. Подбор фотоматериалов, познавательных фильмов, презентаций, иллюстраций, стихов, загадок, пальчиковых игр, подбор дидактических игр, обогащение личного опыта детей. Составление для родителей рекомендатель-

ного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения. Выявить имеющиеся у детей знания по теме проекта. Совместно с участниками проекта спланировать деятельность по реализации проекта.

Основной. Изготовление основы макета и наполнение его предметным материалом. Работа на данном этапе включает элементы конструирования и художественно — изобразительного творчества. Персонажи, дополнительные элементы, антураж, которые являются неотъемлемой частью макета и позволяют превратить его в игровое пространство, изготавливаются в процессе совместной продуктивной деятельности воспитанников и воспитателей из различных видов конструктора (LEGO, LEGO Duplo, "Фанкластик", "Пиксели мини", "ФикСтик", "Валликс", "Молекулы", "ДисКтик", "Весёлая стройка", электронный конструктор "Знаток", магнитный конструктор "Магникон", "ТЕХНО-конструктор" и др.), бумаги, картона, пластилина, природного и бросового материалов. На этом этапе уже начинается процесс игры с макетом.

Активизация игры с макетом. Созданное игровое пространство дополняется новым предметным материалом, используются предметы — заместители, педагог вместе с детьми придумывают игровые сюжеты. Игры с макетами развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного наблюдения. На основе готовых макетов мы проводим беседы, составление рассказов детьми, сюжетно-ролевые игры. На всех этапах работы дети закрепляют впечатления в продуктивной деятельности. Наборы персонажей, аксессуаров к ним и сами макеты доступны детям для свободного выбора и игры. Надо отметить, что все объекты не прикреплены к макету и являются не только центральным элементом, организующим предметную среду для игры с мелкими игрушками, но и связующим звеном разных видов совместной деятельности взрослого с детьми и свободной детской активности. Не менее интересным для детей, является, возможность дополнить макет, внести свою лепту в создание нового мира.

Заключительный этап

- ✓ Презентация макета «Аэропорт» родителям;
- ✓ Презентация из фотографий о проделанной работе.

Планирование работы по реализации проекта по областям

Социально-коммуникативное развитие

- Просмотр видеосюжета об аэропорте.
- Беседа с детьми о своих впечатлениях «Когда я был в аэропорту», «Мы летали отдыхать».
- Беседа о профессии лётчик, о качествах личности присущих людям этой профессии.
- Беседа с детьми о правилах поведения в аэропорту, в самолете.
- Сюжетно – ролевая игра «Летим в отпуск». Сюжет «Собираем вещи», «Покупка билетов».
- Сюжетно – ролевая игра «В аэропорту». Сюжет «Буфет», «Сувенирный магазин», «Газетный киоск» Сюжет «Багаж», «Регистрация на рейс», «Посадка».
- Сюжетно – ролевая игра «Мы летим в самолете». Сюжет «Правила поведения на борту».

Просмотр:

- эпизодов фильма «Экипаж»;
- мультфильмы «Самолеты», «Карлсон», «Чип и Дейл», «Смешарики»;
- слайдовой презентации по теме «Летчики - герои», «Самолеты всех времен»;



Художественно-эстетическое развитие

- Рассматривание энциклопедий о воздушном транспорте.
- Рассматривание иллюстративного материала, изображающего летящий самолет, самолет на аэродроме, самолет с сидящим летчиком, беседа с детьми по содержанию рассмотренных картинок.
- Рассматривание иллюстраций необходимых для пилотов атрибутов штурвала, шлемов, очков, пропеллера, наушников, спасательного жилета.
- Чтение художественных произведений:
 - ✓ из книги Б. Житкова «Что я видел?» («Аэропорт»)
 - ✓ из книги И. Винокурова «Самолет летит» («На аэродроме», «Кто водит самолеты»)
 - ✓ стихи «Я сегодня самолет» Ростислав Медведь
 - ✓ загадки про воздушный транспорт.
 - ✓ А.Бороздин «Самолетик»,
 - ✓ Д.Пентегов «Сказка о маленьком самолетике»,
 - ✓ Г.Лагздынь «Мы играем с братом», сборник стихотворений «Прокатимся с ветерком»,
 - ✓ В.Меренкова «Я лечу над облаками»,
 - ✓ Ю.Стрибулин «Поиграем в самолет?».
- Лепка «Самолёт», «Стюардесса».
- Рисование «Я летчик...» (по замыслу).
- Аппликация «Летят самолеты».
- Рисование по трафаретам «Воздушный транспорт» (штриховка).
- Дидактическое упражнение «Обведи самолет по точкам».
- изготовление атрибутов для игры: составление расписания, меню, оформление бейджиков, шлем, очки, билеты, бутылка с горючим, спасательные жилеты, кнопки для летчика, штурвал, наушники, еда и т.д



- Изготовление самолётов дома из различных материалов с привлечением родителей для игровой деятельности;



Познавательное развитие

- Дидактическая игра «Воздушные шары», «Найди одинаковые самолеты».
- Дидактическое упражнение «Обведи самолет по точкам».
- Пазлы «Самолеты».
- Мозаика «Сделай самолет».
- Упражнение «Сосчитай парашютистов», «Куда летят вертолеты?», «Четвертый лишний», «Вверх – вниз».
- Конструирование из Лего «Самолет построим сами».
- Оригами «Самолет».

Речевое развитие

- Артикуляционная гимнастика «Самолет летит и гудит».
- Словесно-дидактические игры про воздушный транспорт: «Доскажи словечко», «Найди сходство и различие», «Скажи наоборот». «Подбери признак», «Подбери действие».
- Придумывание загадок про воздушный транспорт.
- Рассказывание по мнемотаблице «Самолет».

Физическое развитие

- Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые гимнастика «Я построю самолет», «Летит самолет»; гимнастика для глаз «Пролетает самолет»; дыхательное упражнение «Воздушный шар».
- Подвижная игра «Самолеты», «Займи место в ракете».
- Упражнение на дыхание «Парашютист».
- Подвижное упражнение с бумажными самолетами «Чей самолетик дальше полетит».

Предполагаемый результат:

Дети получают знания о самолётах разного назначения и его частях, о назначении и функциях аэропорта, профессиях пилотов через игры, чтение, познавательную, продуктивную и конструктивную деятельность.

Работа с родителями:

1. Чтение художественной литературы, энциклопедий детям о воздушном транспорте, видах и его назначении.
2. Совместное изготовление с детьми самолётов для сюжетно-ролевых игр.
3. Разучивание стихотворений о воздушном транспорте.
4. Просмотр с детьми познавательных передач, фильмов, мультфильмов о воздушном транспорте.
5. Беседы с детьми о правилах поведения в аэропорту и в самолете.
6. Презентация макета «Аэропорт» родителям.
7. Совместное посещение выставки "Наш аэропорт"

