

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

---

ул. Минина, 123 А, г. Красноярск, 660046, тел. (391)266-95-81, E-mail: dou276@mail.ru  
ОКПО 52291343, ИНН/КПП 2462022281/246201001

**Конкурс:** «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников  
ДОО г. Красноярска

**Номинация:** Образовательные проекты

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ

## **«Батарейки собирай – экологию спасай!»**

**Сроки реализации проекта:** апрель-сентябрь 2021 г.

**Вид проекта:** познавательный, поисково-исследовательский, творческий.

**Авторы:**

Быкова Ольга Витальевна - воспитатель

Квиткевич Елена Анатольевна - воспитатель

Красноярск, 2021

## **Аннотация:**

Проект реализован совместно с родителями и направлен на осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде через проведение экологических акций.

## **Сведения об авторах:**

Быкова Ольга Витальевна,  
воспитатель МБДОУ № 276, тел. +7(391)2669581

Квиткевич Елена Анатольевна,  
воспитатель МБДОУ № 276, тел. +7(391)2669581

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**Актуальность и постановка проблемы:** Воспитанники в самостоятельной деятельности очень часто играют с развивающими играми, книгами, игрушками, плакатами на батарейках. Однажды при замене батареек в обучающем плакате, Макар спросил: «А куда выбросить старые батарейки?». Ответ на этот вопрос не знали и другие дети. Решили спросить у родителей, выяснили, что и они не владеют этой информацией и чаще всего батарейки выбрасывают в мусорное ведро с прочими отходами.

Проблематика проекта: несмотря на предупреждение, которое есть на каждом элементе питания, многие не делают так, как положено. Почему же так происходит? И как на самом деле надо утилизировать элементы питания?

В процессе поиска информации мы обратили внимание также на ситуацию с отдельным сбором отходов, которая в нашем микрорайоне Черёмушки особенно актуальна.

**Цель:** Повышение экологической грамотности дошкольников в области утилизации отходов в процессе подготовки и проведения акций «Батарейки собирай – экологию спасай!», «Отходы в доходы!», «Мы за чистый мир!».

### Задачи:

| Педагоги  | Дети   | Родители   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для организации познавательно-исследовательской и творческой деятельности по правилам и условиям утилизации батареек и мусора в г. Красноярске.</li><li>- познакомить детей с технологией «Интервью»;</li><li>- поддержать инициативу детей распространить результаты поисково-исследовательской деятельности среди детей других групп детского сада, близких взрослых, организовать агитационную кампанию;</li><li>- создать условия для организации акций в рамках проекта.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- определить правила утилизации в Красноярске (как правильно без вреда для природы выбрасывать мусор, батарейки), какие условия сбора.</li><li>- изготовить контейнеры для отдельного сбора и утилизации бытовых отходов (бумага, пластик, батарейки);</li><li>- узнать о том, как утилизируют батарейки и мусор близкие взрослые, соседи.</li><li>- сделать агитационную рекламу: памятки, костюм батареек, объявления, придумать выступление для видеоролика и рассказать детям других групп и взрослым, как</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- принять решение об участии в проекте;</li><li>- собрать бросовый материал для изготовления костюма, контейнеров;</li><li>- оказать помощь в изготовлении рекламных материалов;</li><li>- помочь ребёнку информировать знакомых, соседей о планируемой акции;</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>правильно утилизировать отходы.</p> <p>- распространить информацию о сборе отходов для всех детей детского сада и взрослых, а также жителей соседних домов.</p> | <p>- создать условия дома для раздельного сбора отходов.</p> |
|--|--|--|

### **Планируемые результаты:**

1. Дети освоили навыки интервьюирования.
2. Агитационные материалы размещены в родительском чате, группе Инстаграм, официальном сайте МБДОУ № 276.
3. В проекте приняли участие не менее 50% родителей и детей детского сада.
4. Контейнеры для раздельного сбора отходов изготовлены и функционируют в не менее, чем 50% группах детского сада.
5. В результате акции собрано и сдано на переработку не менее 10 кг батареек, 300 кг макулатуры, 1000 пластиковых бутылок.

### **Деятельность в рамках проекта**

**Основа проекта** – это совместная деятельность по поиску и исследованию ресурсов, способствующих улучшению экологической ситуации в городе Красноярске, и последующая работа по подготовке и проведению экологических акций и привлечению к участию в них детей других групп детского сада и жителей микрорайона Черёмушки.

**Стратегия проекта** заключается в том, чтобы, отталкиваясь от детского интереса, инициировать активность родителей и жителей микрорайона Черёмушки к участию в экологических акциях.

### **Конкретная деятельность в рамках проекта:**

На подготовительном этапе мы решили узнать, кто и как утилизирует батарейки. Для того чтобы опросить как можно больше людей, мы познакомили детей с техникой «Интервью». Дети разработали модель опроса, сделали карточки для того, чтобы отмечать ответы. Мы выяснили, что из 123

человек 97 не знают, где есть пункты утилизации элементов питания. Из 26 тех, кто знает, отвозят регулярно 6 человек. Остальные говорят, что находится далеко, не хочется везти несколько батареек. Мы узнали, где находятся пункты приёма элементов питания. Мы решили собрать много батареек и сделать так чтобы все, кто не знал, узнали о том, что мы собираем батарейки и что очень важно для природы их утилизировать правильно. Для того чтобы об этом рассказать, мы решили сделать рекламу (памятки, объявления, видеоролик).

Мы провели индивидуальные консультации с родителями по изготовлению стенгазет. После чего они самостоятельно осуществили поиск информации по данной теме и изготовили стенгазеты для других групп.

Дети нарисовали памятки и разукрасили объявления для жителей микроучастка Черемушки об экологической культуре, в которых отражена информация о правильном сборе и утилизации батареек. Родители со своими детьми разместили объявления на подъездах и магазинах. Дети в группе изготовили контейнеры для раздельного сбора и утилизации бытовых отходов (бумаги, пластика, батареек).

А также мы отправили письмо производителям элементов питания, в котором обратились со своими идеями и предложениями по проведению мощной агитационной кампании и по созданию отлаженной системы сбора элементов питания.

В ходе бесед с детьми и взаимодействия с родителями мы решили изготовить костюм в виде батарейки, которая призывает всех правильно осуществлять сбор элементов питания.

Изготовить костюм мы решили из бросового материала, который нам помогли собрать родители.

Вместе с детьми мы изготовили костюм в виде батарейки, в котором при забрасывании батарейки в отсек загораются лампочки.

В выборе названия костюма приняли активное участие родители воспитанников, при обсуждении предлагались разнообразные названия. Методом голосования было выбрано название «Батарейка - Эко грамотейка!».

Для акции мы придумали сценку и сняли видеоролик, в котором наглядно демонстрируется, как важно беречь природу и правильно осуществлять сбор элементов питания. Рекламный видеоролик разместили на официальном сайте нашего ДОУ, в родительские чаты сети VIBER, группы Инстаграм.

Проведение акции «Батарейки собирай – экологию спасай!» мы начали с демонстрации костюма «Батарейка – Эко грамотейка» воспитанникам других групп и наглядно в игровой форме показали, как надо собирать батарейки, чем вызвали интерес у детей. Для родителей этих групп на информационных стендах мы разместили стенгазеты и памятки с призывом правильно осуществлять сбор элементов питания и беречь экологию нашего края. Через официальный сайт ДОУ мы проинформировали родителей о недели экологии и о проведении акции с призывом принять активное участие в ней.

Для поддержания проектной идеи мы привлекли родителей и приняли участие в экологических конкурсах: «Зеленая упаковка», «Тайга без огня», «Бережем планету».

Педагоги ДОУ поддержали нашу проектную идею и совместно с родителями решили принять активное участие в акции «Отходы в доходы». Для этого в каждой группе сделали ёмкости для сбора батареек и макулатуры.

В акции «Мы чистим мир!» участие приняли уже не только воспитанники ДОУ, сотрудники, но и жители всего микрорайона Черемушки.

По окончании проекта детьми было проведено повторное интервью

Проект «Батарейки собирай – экологию спасай!» был представлен педагогам ДОУ.

## Механизмы реализации проекта:

| Методы достижения цели и задач  | Виды деятельности                  | Формы работы   |
|---|------------------------------------|--|
| - сбор информации, анализ, планирование и прогнозирование результатов;<br>- совместная работа;<br>- распространение информации. | 1. Познавательно-исследовательская | - Решение проблемных ситуаций;<br>- Моделирование (схемы для интервью);<br>- Интервью;<br>- Сбор информации  |
|   | 2. Коммуникативная                 | - Речевая ситуация (обсуждение результатов интервью, принятие решений);<br>- Ситуативный разговор  |
|   | 3. Продуктивная                    | - Создание и совместный просмотр познавательных видеороликов;<br>- Моделирование (создание костюма батарейки);<br>- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (объявления, памятки, контейнеры) |
|   | 4. Игровая                         | - Театрализованная сценка;<br>- Сюжетная игра  |

## Ресурсы:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Кадровые</b>                | Воспитатели группы, дети и родители – активные полноправные участники и информационная поддержка проекта, жители микрорайона.                        |
| <b>Организационные</b>         | Организация взаимодействия с другими педагогами МБДОУ по участию в акциях, распространению информации среди детей, педагогов, родителей других групп |
| <b>Материально-технические</b> | В группе имеется ноутбук, проектор, разнообразный материал для детского творчества   |
| <b>Информационные</b>          | Интернет-ресурсы, книги, публикации, официальный сайт ДОУ, родительские группы в сети VIBER, группе Инстаграм.                                       |

## План реализации проекта

| Этапы проекта    | Ответственные участники  | Мероприятия   | Срок реализации |
|------------------|--------------------------|---|-----------------|
| Подготовительный | Педагоги, дети           | Постановка проблемы.  | Апрель          |
|                  | Педагоги, дети, родители | Составление плана мероприятия.  | Апрель          |
|                  | Педагоги, дети           | Введение в деятельность технологии «Интервью». Первичное интервью и анализ собранной информации.      | Апрель          |
|                  | Педагоги, дети, родители | Выявление оригинальных идей по созданию костюма. Выбор название костюма.                              | Апрель          |
|                  | Родители                 | Сбор бросового материала для костюма.   | Апрель-Май      |
| Основной         | Родители, дети           | Создание памяток, объявлений «Зачем сдавать батарейки?»   | Май             |
|                  | Педагоги, родители       | Изготовление стенгазет «Берегите природу».  | Май             |
|                  | Педагоги                 | Составление письма производителям элементов питания   | Май             |
|                  | Педагоги, дети           | Изготовление костюма.   | Май             |
|                  | Педагоги, дети, родители | Съемка, монтаж и трансляция видеоролика.  | Июнь            |
|                  | Педагоги, дети, родители | Акция «Батарейки собирай – экологию спасай!» в рамках недели экологии.                                | Июнь            |
|                  | Педагоги, дети, родители | Акция «Отходы в доходы»   | Август          |
|                  | Педагоги, дети, родители | Участие в различных экологических конкурсах: «Зеленая упаковка», «Тайга без огня», «Бережем планету». | Май-Август      |
| Заключительный   | Педагоги, дети, родители | Акция «Мы чистим мир!»  | 27 Сентября     |
|                  | Педагоги, дети, родители | Заключительное интервью и анализ результатов.   | 27-30 Сентября  |
|                  | Педагоги                 | Презентация опыта   | Сентябрь        |



## **Оценка результатов реализации проекта**

### **Оценка эффективности проекта**

Реализовав проект, мы можем говорить о следующих результатах:

- Дети стали чаще проявлять инициативу к познавательно-исследовательской и творческой деятельности в образовательном процессе;
- Предметно-развивающая среда группы пополнилась новыми объектами, способствующими развитию интереса к разделному сбору и утилизации мусора (контейнеры для сбора пластика, бумаги, батареек, дидактическая игра «Сортируй правильно!», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Я журналист!», серия познавательных видеороликов).
- В 18 группах ДОО установлены отдельные контейнеры для сбора бумаги, пластика, батареек;
- Дети и родители стали осознанно сортировать и собирать бытовые отходы;
- Экологические акции стали проводиться регулярно, ежемесячно;
- В акции «Батарейки собирай – экологию спасай!» участие приняло 7 групп. В акции «Отходы в доходы» приняли участие 18 групп ДОО (3 здания). В акции «Мы чистим мир!» участие приняли не только воспитанники ДОО, но и жители всего микрорайона Черёмушки. Всего собрано 24 кг батареек, пластиковых бутылок – 117 шт., макулатуры 197 кг.
- По окончании проекта детьми было проведено повторное интервью, которое показало, что из 136 опрошенных 114 знают, где находятся специализированные пункты утилизации и 87 из них правильно сортируют и утилизируют бытовые отходы.

### **Распространение результатов проекта:**

Обобщили опыт по реализации проекта «Батарейки собирай – экологию спасай!» и представили для педагогов МБДОУ № 276.

Результаты каждой проведённой акции публикуются на официальном сайте

МБДОУ в разделе «Новости». Планируем представить на районном методическом объединении и опубликовать в интернет-ресурсах.

### **Перспективы дальнейшего развития проекта**

В дальнейшем мы планируем информировать родителей и призывать их принимать участие в экологических акциях, тем самым повышать их экологическую грамотность. Для этого мы будем снимать новые видеоролики с использованием новых придуманных нами костюмов.

### **Устойчивость проекта:**

| <b>Возможные риски</b>                             | <b>Способы коррекции рисков</b>   |
|--|---|
| Низкая мотивация воспитанников к участию в проекте | Поддержка и стимулирование интереса через собственную позицию, использование привлекательных материалов, сюжетные игры, соревновательный подход, учёт личного мнения ребёнка в реализации проекта.                          |
| Пассивное участие родителей                        | Содействовать родительскому интересу к совместной с ребенком познавательной-исследовательской и творческой деятельности, оказание поддержки и помощи со стороны воспитателей, привлечение через показ агитационной рекламы. |

**Бюджет проекта:** Световой элемент с батареей – 270 рублей, светодиодная лента – 145 рублей, фольгированный скотч – 80 рублей. Итого 495 рублей.

### **Список литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва – «Мозаика-Синтез», 2008 г.
2. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
3. Детская художественная литература: «Спасай планету», «Экологические сказки. Тима и Гриня спасают планету», автор Елена Ульева; «Еня и Еля. Волшебная экология», автор Анна Гончарова.
4. Познавательные мультфильмы «Фиксики» серии «Батарейки» и «Фикси-советы: что делать с батарейками?»