



IV Краевой фестиваль технологических идей
Практики проведения профориентационных занятий
в дошкольных образовательных учреждениях Красноярского края

Ранняя профессионализация через организацию развивающей предметно- пространственной среды ДОО



Быкова Ольга Витальевна, воспитатель МБДОУ № 276

Руфьева Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 276

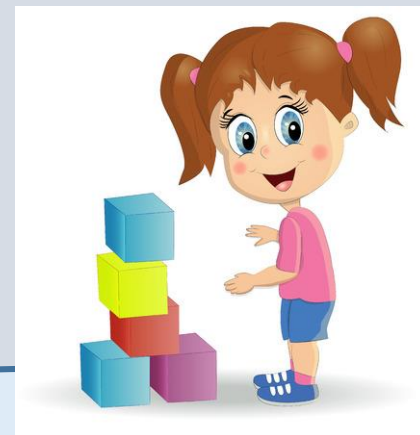
г. Красноярск, 14.11.2023 г.

Национальный проект “Образование”

Цель ранней профессионализации – помочь ребёнку открыть мир окружающих его профессий, формировать у него эмоциональное отношение к профессиональному миру, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности



Кто делает выбор?



Рано. Он ещё
маленький





Система ранней профессионализации в МБДОУ № 276



Представления о профессиях: на наглядной основе



Отношение к труду:
цель, процесс, результат,
правила



Развитие интереса к профессиональной деятельности с младшего возраста: наблюдение, мотивация и условия



Профилирование обучения дошкольников: ИОМ и дополнительное образование

Календарно-тематическое планирование



Интересы ребёнка

- + темы
- + профессиональные праздники
- + времена года
- + сезонный труд взрослых

Профессии родителей

- + ресурс социальных партнёров
- + технологии (проект, экскурсия, «гость группы», рабочая зона и т.п.)



Возможные события в процессе ранней профессионализации

Организованное мероприятие
(экскурсия в медицинский кабинет)

Режимный момент
(дежурные проверяют чистоту)

Профессиональные праздники
(Всемирный день врача)

Традиции утренней встречи
(осмотр и термометрия)

Возникшая образовательная ситуация

(делают прививки от гриппа)

Коллективные (общие) дела

(операция «Прививка» – сценка по мотивам мультфильма)

Совместные с родителями проекты

(куда деваются ненужные лекарства?)

Правила организации РППС:

**РППС без
воспитателя не
работает!**

**Создание условий
РАЗНОСТОРОННЕГО
развития детей**

**Не допускать
перегруженности
пространства именно
по профессиям**

**Детский труд =
ИГРА**

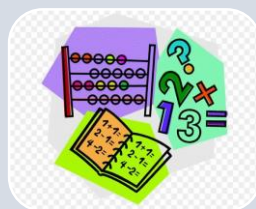
Центры детской активности:



Игры



**Экспериментирования,
наблюдения и труда**



**Логики и
математики**



**Познания и
коммуникации**



Книги



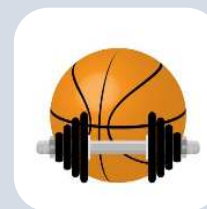
Конструирования



**Театрализации и
музицирования**



Творчества



**Двигательной
активности**



Безопасности



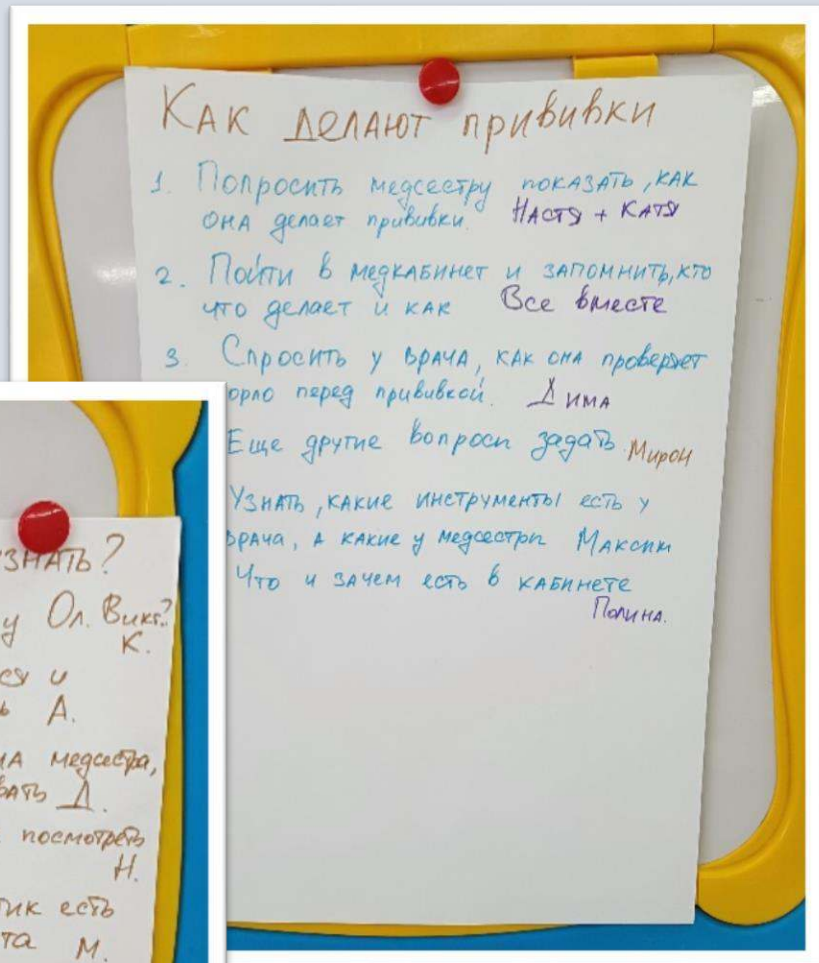
Уединения



Коррекции

Как проектировать РППС?





КАК ДЕЛАЮТ ПРИВИВКИ

1. Попросить медсестру показать, как она делает прививки. Настя + Катя
2. Пойти в медкабинет и запомнить, кто что делает и как. Все вместе
3. Спросить у врача, как она проверяет орло перед прививкой. Дима

Еще другие вопросы задать Мирон

Узнать, какие инструменты есть у врача, а какие у медсестры. Максим
Что и зачем есть в кабинете Полина.

Что мы знаем?

Прививки делает медсестра А.

В кабинете Н.

У нее шприц Е.

В шприце лекарство, чтобы не болеть М.

Бывают прививки, уколы и когда берут кровь А.

Еще врач в кабинете П.

Что мы хотим узнать? Где это узнать?

Почему в медкабинете 4 комнаты? П.

Зачем там врач, если колет медсестра? Н.

Куда деваются шприцы? Е.

Как делают прививки, почему в руку, а не как уколы? Д.

Почему в кабинете так пахнет? О.

Почему не всем прививки ставят? Р.

Спросить у Ол. Викс. К.

Попроситься и посмотреть А.

У меня мама медсестра, можно позвать Д.

В телефоне посмотреть Н.

Еще мультик есть про бегемота М.

Экскурсия в медицинский кабинет



Экскурсия в медицинский кабинет



«Гость группы»







Что мы узнали!

9. Медсестра специальной салфеткой руку протирает перед прививкой, чтобы она чистая была. А сначала готовит шприц.
10. Она ломает ампулу с лекарством. И руки в перчатках. Она ваткой ломает, чтобы не порезаться.
11. А потом набирает из ампулы шприцом раствор. Из одной ампулы точно несколько прививок сделать.
12. Ампулы и шприцы и салфетки лежат на специальном столике на колёсиках. А верх у него стеклянный.
13. А ещё есть шкафо стеклянный и с замочком. Там тоже лекарства. И всё подписано, что для чего.
14. А сколько ставить лекарства, в шприц набрав, врач говорит, и пишет в рецепте. А когда прививки, то медсестра уже сама знает. И тоже в журнал пишет, что поставила.
15. У медсестры все волосы закрыты шапочкой, руки в перчатках и есть специальный халат и маска. А ещё у неё короткие ногти и все украшения она снимает. И телескопом ей нельзя пользоваться, чтобы не было на руках микробов.
16. Всё в радужке бидра выбрасывают: в желтые пакеты шприцы и иглы, в белые - бумажные и обертки, в красное - если опасное или заразное что-то, а в чёрное - просроченные лекарства.
17. Изолятор как маленькая комната. Там 2 кровати, тумбочка. Если ребёнок сильно заболел и его нужно домой завести, то он там будет через родителей, чтобы никак не заразил или скорую попомощь.

Что мы узнали:

1. В кабинете есть приёмная, смотровая, манипуляционная и изолятор, и свой туалет.
2. Сначала смотрит врач: горло шпатель, температуру термометром, слушает как дышим стетоскопом. Ещё спрашивает как спит, как себя чувствуешь.
3. Шпатель - это такая деревянная палочка как ложка, она сначала в бумажке такой, потом врач бумажку снимает. Бумажка - это обертка, она чтобы шпатель не пачкался. Шпатель потом тоже выбрасывают, в такое специальное ведро с желтым пакетом.
4. А термометр бесконтактный. А раньше стеклянные были, их клали в металлические бочки с раствором, чтобы не были разными. Этот термометр тоже протирают специальным раствором. Он пачкается.
5. И в кабинете пахнет. Потому что его моют специальным раствором и ещё лампу включают, чтобы микробов не было.
6. Медсестра достаёт каждый шприц из упаковки, и её тоже в отдельное ведёрко убирает. И у неё все лекарства лежат в холодильниках на разных полочках и в шкафу. Потому что может испортиться. Некоторые даже в морозилке. Это лёд, если у кого-то шимша и он ударился.
7. Врач про ребёнка все записывает. В карточку такую, а потом приклеивает в желтую карту. У каждого карта своя. А ещё есть маленькие карточки - сертификаты. И про только прививки пишут. А про прививку ещё в зелёную тетрадку пишут, журнал прививок называют.
8. Врач с медсестрой разговаривает, передаёт ей ребёнка, если ребёнок боится врача, то поспособ разговаривает, и медсестра тоже. А если ребёнок не слушается, то ему руку держит, потому что нельзя её двигать, когда прививку ставят.

