

Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности

(дети 6-7 лет) с 18.12.2023г. по 22.12.2023г.

Тема: «Если дома я один...» (Электроприборы)

Цель: Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с понятием "электричество", "электрический ток", с причиной проявления статического электричества";
Познакомить с бытовыми приборами, используемых в старину;

Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать;
Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, развивать мышление, речь детей;
Развивать интерес и любознательность к предметам старины;
Обогащать словарный запас детей и их знания об электроприборах.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызвать радость от открытий, полученных от опытов;
Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами;
Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.

Итоговое мероприятие: Коллаж - «Волшебный мир электроприборов»

Дата проведения итогового мероприятия: 22.12.2023г.

Ответственные за проведение мероприятия: воспитатели, родители

Взаимодействие со специалистами: музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.

Примерное планирование образовательной работы (на день)

Тема: «Если дома я один...» (электроприборы)

Цель: Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами.

Итоговое мероприятие: Коллаж - «Волшебный мир электроприборов»

Дата, день недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Образовательная деятельность	Индивидуальная работа с детьми		
Понедельник 18.12.2023г.	Утро	Приём детей, осмотр. Утренняя гимнастика Утренний круг-знакомство с новой темой недели. Беседа «Электроприборы: опасное и неопасное электричество» Уточнить и расширить знания детей о бытовых электроприборах; познакомить с основными правилами пользования электроприборами.	Дидактическая игра «Посчитай и отсчитай!». Закреплять умение детей отсчитывать нужное количество предметов из множества, закреплять умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал.	Внести предметные картинки по теме «Электроприборы» - формировать умение рассматривать иллюстрации самостоятельно. Раскраски «Бытовые приборы»	Беседа о состоянии здоровья детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Размещение справочной информации по тематике бесед с детьми.
	ОД	9.10 - 9.40 Окружающий мир. "Всё об электроприборах" Цель: познакомить с историей возникновения электроприборов, повторить технику безопасности при их использовании.			
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе (согласно плану) Подвижная игра «Снег кружиться» - соотносить действие с текстом.	Игровое упражнение «Дорожки». Задачи: упражнять в умении бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом (санки, ледянки, лыжи) Оборудование для уборки участка от снега: лопатки, метёлки, ведерки.	
	ОД (после сна)	15.50 – 16.20 Физическое развитие (зал) По плану физ. инструктора			
	Вечер	Закаливание «воздушный душ», Оздоровительная гимнастика после сна, тропа здоровья для профилактики плоскостопия. Чтение рассказа Н. Носова «Телефон» Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.	Д/И «Назови одним словом». Закрепить использование в речи детей обобщающего слова: электроприборы. «Больше-меньше». Формировать у детей умение сравнивать предметы по величине.	Внесение художественной литературы о доме, мебели, электроприборах. Работа с настольно-печатными играми. Учить находить игры по интересам.	
	Прогулка	П/и «Волки и зайцы», самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты со снегом (из какого снега можно строить, почему?) Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет)			

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>	
		<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>			
Вторник 19.12.2023г.	<i>Утро</i>	Приём детей, осмотр. Утренний круг: Ситуативный разговор: «Как правильно обращаться с бытовой техникой?». Продолжать знакомить детей с основными правилами осторожного пользования электроприборами, познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток».	Работа с ножницами (вырезание по контуру, по прямым линиям, округлые формы)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести дидактическую игру «Правила пользования электроприборами».	Беседа о состоянии здоровья детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	<i>ОД</i>	9.10 - 9.40 Математические представления В.П. Новикова № 16 "Далеко, близко" (интегрированное) Учить составлять силуэты различных предметов из 8-ми треугольников, прикладывая их друг к другу; пользоваться словами: далеко и близко; упражнять в счёте на слух, закреплять знания детьми домашнего адреса. 11.30 – 12.00 Физическое развитие (на прогулке) По плану физ. инструктора				
	<i>Прогулка</i>	Наблюдение за изменениями в природе (согласно плану) П/и «Затейники». Задачи: развивать умение выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту.	Словесно - дидактическая игра «Скажи ласково». Упражнять детей ласково называть электроприборы, расширять словарь детей по данной теме.	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать умение находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры.		
	<i>ОД (после сна)</i>	15.50-16.20 Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя				
	<i>Вечер</i>	Закаливание «воздушный душ», Оздоровительная гимнастика после сна, тропа здоровья для профилактики плоскостопия. Беседа на тему «Убережём дом от пожара». Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Д/и: «Один-много». Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных	Материалы для изо деятельности, для игр, трафареты, схемы для аппликации, Просмотр мультфильма - «Фиксики», серия «Микроволновка»		Предложить родителям совместно с ребенком нарисовать план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места.
	<i>Прогулка</i>	Обратить внимание детей на то, как постепенно темнеет, наступает вечер, на небе видны звезды и луна. П/и «Найди, где спрятано». Учить ориентироваться в пространстве, выполнять действия по сигналу.				

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>	
		<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>			
Четверг 21.12.2023г.	<i>Утро</i>	Приём детей, осмотр. Утренний круг: проблемная ситуация: «Как нужно ухаживать за электрическими бытовыми приборами» Цель: развивать познавательный интерес детей, учить ухаживать за бытовыми приборами, содержать их в чистоте.	Составление рассказа по предметным картинкам. Повторение песен, стихов к празднику.	Предложить детям рассмотреть иллюстрации, картинки, журналы по теме недели. Закреплять умение самостоятельно интересоваться пройденным материалом.	Беседа о состоянии здоровья детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	
	<i>ОД</i>	9.10 - 9.40 Подготовка к обучению грамоте Н.С. Варенцова № 14 "Звуки Б-П, Бь-Пь" Цель: Учить слухо-произносительной дифференциации звуков, продолжать учить слоговому анализу и синтезу слов, учить составлять предложения по опорным словам, анализировать и сравнивать слова.				
	10.05 - 10.35 Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя					
	<i>Прогулка</i>	Наблюдение за изменениями в природе (согласно плану) Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.	«Попади в цель снежком» - метание в горизонтальную цель – малыми подгруппами	Труд: сборание опавших веток на участке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Ведерки, метелки, лопаты		
	<i>Вечер</i>	Закаливание «воздушный душ», Оздоровительная гимнастика после сна, тропа здоровья для профилактики плоскостопия. Чтение книг по желанию детей Самостоятельная деятельность в центрах по выбору детей.	Дидактическая игра «Что, где?» Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, обозначать его словами.	Внести в книжный уголок книги Л. Пантелеева «Большая стирка». Атрибуты для экспериментирования.		
<i>Прогулка</i>	Наблюдение за следами на снегу. Цель: формулировка высказываний, какие изменения произошли с нашими следами на снегу. Подвижная игра «Кто дальше бросит» - упражнять в метании снежков на дальность.					

Примерное планирование образовательной работы (на день)

<i>Дата, день недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>
		<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>		
Пятница 22.12.2023г.	<i>Утро</i>	Утренняя гимнастика Утренний круг: Ситуативный разговор на тему: «Зачем нам бытовые приборы?» Дидактическая игра «Один - много». Продолжать знакомить детей с различными способами словообразования.	Речевые упражнения: «назови, чей», «назови, какой», «что кому», «изменить по образцу», «подбери признак», «Как можно закончить предложение».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Конструкторы, дидактические, настольные игры.	Беседа о состоянии здоровья детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<i>ОД</i>	9.10 - 9.40 Развитие речи О.С. Ушакова № 31 Составление рассказа "Если бы мы были художниками" Цель: Учить составлять коллективный рассказ-описание, закреплять представления о "длинном" и "коротком" слове, делении слов на слоги, ударении.			
		9.50-10.20 Аппликация по замыслу "Микроволновая печь" Закреплять умение пользования ножницами, клея; передавать форму и части электроприбора в разном цвете.			
	<i>Прогулка</i>	Наблюдение за изменениями в природе (согласно плану) П/и «Снежинки и ветер». Развивать быстроту бега, умение ориентироваться в пространстве.	Игра «Из чего сделано». Задачи: формировать умения образовывать относительные прилагательные.	Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега Самостоятельная деятельность детей.	
	<i>ОД (после сна)</i>	15.50 - 16.20 Физическое развитие (зал) По плану физ. инструктора			
	<i>Вечер</i>	Закаливание «воздушный душ», Оздоровительная гимнастика после сна, тропа здоровья для профилактики плоскостопия. Итоговое мероприятие: Совместное изготовление коллажа - «Волшебный мир электроприборов» Закрепить знания об электроприборах, воспитывать желание работать вместе, дружно	Ди: «Формы». Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения, закрепление приёмов лепки, развитие мелкой моторики.	Внести атрибуты к С/р игре «Помощники». Задачи: предложить детям обыграть различные ситуации, осуществлять ролевое взаимодействие. Атрибуты для с/р игры "Магазин электроприборов"	
<i>Прогулка</i>	Наблюдение за погодой (какие произошли изменения) П И по желанию детей.				