

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

# ВЕСТНИК

*дошкольного образования*

№8(226) / 2023

Часть 5



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

# ВЕСТНИК

## *дошкольного образования*

---

№ 8 (226) 2023

---

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна  
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Черепанова Анна Сергеевна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кисель Андрей Игоревич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смольский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru](http://s-ba.ru)  
E-mail: [redactor@s-ba.ru](mailto:redactor@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА

<b>Завгородняя Н.С., Мамченкова А.И.</b> КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА.....	4
<b>Коренькова Т.В.</b> МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА .....	6
<b>Русских Т.К.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОМПОЗИЦИИ СТАНКОВОЙ В 1 КЛАССЕ (10-12 ЛЕТ), ДШИ «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦВЕТА. ПЕРЕДАЧА С ПОМОЩЬЮ ЦВЕТА ХАРАКТЕР ЖИВОТНОГО, ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ» .....	11
<b>Русских Т.К.</b> УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ПО КОМПОЗИЦИИ СТАНКОВОЙ ДЛЯ 2 КЛАССА (12-13 ЛЕТ), ДШИ «НА ЧТО ПОХОЖА КЛЯКСА».....	14
<b>Сафонкина Ю.П.</b> МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПАПКИ «ЛЕПБУК (LAPBOOK) » .....	17
<b>Ямалиева И.М.</b> ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «РАЗЛОЖИ ФИГУРЫ» .....	23

## ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

<b>Жарова Ж.Ю., Малявкина С.В., Вяльшина О.А.</b> ОБУЧЕНИЕ РАССКАЗЫВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	24
<b>Красноперова А.Л.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ. СОЗДАЕМ РАКЕТУ С ПОМОЩЬЮ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО НАБОРА МАТАТАЛАВ .....	27
<b>Матвеева Т.В., Нецой Т.И.</b> ЛЕНТОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА .....	28
<b>Слепченко А.И.</b> ПРОЕКТ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ ПРИ ЗАУЧИВАНИИ СТИХОТВОРЕНИЙ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».....	31

## ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

<b>Абайдуллина Л.М.</b> РЕПЕРТУАР ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ .....	41
<b>Абрамова Ю.А.</b> СЦЕНАРИЙ ВИКТОРИНЫ «ОСЕНЬ» .....	42
<b>Барабанова В.В.</b> РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	44
<b>Белухина Л.Ю.</b> КОНСПЕКТ НОД «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ (6-7 ЛЕТ).....	49
<b>Быкова О.В., Квиткевич Е.А.</b> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БАТАРЕЙКИ СОБИРАЙ - ЭКОЛОГИЮ СПАСАЙ!».....	57
<b>Гаранина Д.Н.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	62
<b>Гончарова И.В.</b> РАЗВЛЕЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «НЕЗНАЙКА В ШКОЛЕ СВЕТОФОРА» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ .....	66
<b>Друзик Е.А.</b> КАКОВА РОЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РЕЧИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.....	69

<b>Егорова В.Ю.</b> ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И МОТОРИКИ ДЕТЕЙ. НЕЙРОИГРЫ И КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.....	70
<b>Ермолаева Е.А., Емец Т.П.</b> УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КРАЙНЕГО СЕВЕРА .....	73
<b>Ильичева С.А., Русакова Н.С., Шаповалова Т.И., Белякова С.П.</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОСРЕДСТВАМ СКАЗКОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	76
<b>Кармалова Н.А., Ильина Л.Л.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «РЫБКИ В АКВАРИУМЕ» (МЛАДШАЯ ГРУППА) .....	78
<b>Княжева Н.А., Лапина А.Н.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА И ЛЮБВИ К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	79
<b>Кожанова Л.Н.</b> КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА».....	83
<b>Кунакбаева Е.А., Лыкова Г.С.</b> ПРИЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	86
<b>Люлина Ю.Ф., Шматкова Е.Н., Жимайлова Т.Ф., Тарасова А.А.</b> РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ.....	88
<b>Молчанова О.А.</b> ВИКТОРИНА ПО РЭМП «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК» .....	92
<b>Прокопьева С.В., Григорьева Т.В., Емельянова С.В.</b> КОНСПЕКТ ООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «ИГРАЕМ БЕЗОПАСНО!» .....	95
<b>Тарнаева Е.Н.</b> КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «ПРОЩАЙ, КРАСАВИЦА ЗИМА!» .....	98
<b>Тимофеева А.Г.</b> КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ «КАПИТОШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» .....	102
<b>Тюльканова Ю.А.</b> РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА В ДОУ .....	104
<b>Хайрулина Н.П.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ КНИГИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ.....	107
<b>Ярославцева Н.А.</b> ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА «ТЕАТР».....	111



результатом.	
Вам понравилось быть поварами? Как вы думаете, мы справились с нашей задачей? Артем, что ты сегодня делал? За что бы вы хотели себя похвалить? <i>Спрашиваем каждого ребенка.</i>	Ответы детей.
<b>3.2. Рефлексия.</b>	
Цель: определение эмоционального состояния детей в конце деятельности.	Цель: осознание своего эмоционального состояния.
Ребята, у меня есть человечек (на ватмане нарисован контур девочки). Возьмите стикеры и «сделайте волосы» человечку, если вы все поняли, наклейте на ручки, если вам еще что-то хотелось сделать, наклейте на ноги, если что-то осталось непонятным.	<i>Дети выполняют задание.</i>
<b>3.3. Сюрпризный момент.</b>	
Ребята, за вашу помощь Карсон дарит книгу с рецептами- схемами, она вам будет полезна для вашего игрового модуля «Детское кафе». Хотите посмотреть, получилось ли нам помочь Карлсону? Понравилась ли ему наши плюшки? Как он отпраздновал свой День рождения? Приятного просмотра.	<i>Дети смотрят мультфильм.</i>
<b>Слайд 10. Отрывок из мультфильма «Карлсон вернулся».</b>	

**Информационные ресурсы:**

- 1.Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство Гном и Д, 2004.
- 2.Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико- грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб: Детство- пресс, 2003.
- 3.Курмаева Э.Ф. Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БАТАРЕЙКИ СОБИРАЙ - ЭКОЛОГИЮ СПАСАЙ!»**

Быкова Ольга Витальевна, воспитатель  
Квиткевич Елена Анатольевна, воспитатель  
МБДОУ № 276, г. Красноярск

**Библиографическое описание:**

**Быкова О.В., Квиткевич Е.А.** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БАТАРЕЙКИ СОБИРАЙ - ЭКОЛОГИЮ СПАСАЙ!» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 8 (226). Часть 5. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/226-5.pdf>.

**Аннотация:**

Проект реализован совместно с родителями и направлен на осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде через проведение экологических акций.

**Актуальность и постановка проблемы:** Воспитанники в самостоятельной деятельности очень часто играют с развивающими играми, книгами, игрушками, плакатами на батарейках. Однажды при замене батареек в обучающем плакате, Макар спросил: «А

куда выбросить старые батарейки?». Ответ на этот вопрос не знали и другие дети. Решили спросить у родителей, выяснили, что и они не владеют этой информацией и чаще всего батарейки выбрасывают в мусорное ведро с прочими отходами.

**Проблематика проекта:** несмотря на предупреждение, которое есть на каждом элементе питания, многие не делают так, как положено. Почему же так происходит? И как на самом деле надо утилизировать элементы питания?

В процессе поиска информации мы обратили внимание также на ситуацию с отдельным сбором отходов, которая в нашем микрорайоне Черёмушки особенно актуальна.

**Цель:** Повышение экологической грамотности дошкольников в области утилизации отходов в процессе подготовки и проведения акций «Батарейки собирай – экологию спасай!», «Отходы в доходы!», «Мы чистим мир!».

**Задачи:**

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для организации познавательно-исследовательской и творческой деятельности по правилам и условиям утилизации батареек и мусора в г. Красноярске.</li> <li>- познакомить детей с технологией «Интервью»;</li> <li>- поддержать инициативу детей распространить результаты поисково-исследовательской деятельности среди детей других групп детского сада, близких взрослых, организовать агитационную кампанию;</li> <li>- создать условия для организации акций в рамках проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить правила утилизации в Красноярске (как правильно без вреда для природы выбрасывать мусор, батарейки), какие условия сбора.</li> <li>- изготовить контейнеры для отдельного сбора и утилизации бытовых отходов (бумага, пластик, батарейки);</li> <li>- узнать о том, как утилизируют батарейки и мусор близкие взрослые, соседи.</li> <li>- сделать агитационную рекламу: памятки, костюм батареек, объявления, придумать выступление для видеоролика и рассказать детям других групп и взрослым, как правильно утилизировать отходы.</li> <li>- распространить информацию о сборе отходов для всех детей детского сада и взрослых, а также жителей соседних домов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять решение об участии в проекте;</li> <li>- собрать бросовый материал для изготовления костюма, контейнеров;</li> <li>- оказать помощь в изготовлении рекламных материалов;</li> <li>- помочь ребёнку информировать знакомых, соседей о планируемой акции;</li> <li>- создать условия дома для отдельного сбора отходов.</li> </ul>

**Планируемые результаты:**

1. Дети освоили навыки интервьюирования.
2. Агитационные материалы размещены в родительском чате, социальных сетях «В Контакте», «Телеграм», официальном сайте МБДОУ № 276.
3. В проекте приняли участие не менее 50% родителей и детей детского сада.
4. Контейнеры для отдельного сбора отходов изготовлены и функционируют не менее, чем в 80% группах детского сада.
5. В результате акции собрано и сдано на переработку не менее 10 кг батареек, 300 кг макулатуры, 1000 пластиковых бутылок.

**Основа проекта** – это совместная деятельность по поиску и исследованию ресурсов, способствующих улучшению экологической ситуации в городе Красноярске, и после-

дующая работа по подготовке и проведению экологических акций и привлечению к участию в них детей других групп детского сада и жителей микрорайона Черёмушки.

**Стратегия проекта** заключается в том, чтобы, отталкиваясь от детского интереса, инициировать активность родителей и жителей микрорайона Черёмушки к участию в экологических акциях.

**Конкретная деятельность в рамках проекта:**

На подготовительном этапе мы решили узнать, кто и как утилизирует батарейки. Для того чтобы опросить как можно больше людей, мы познакомили детей с техникой «Интервью». Дети разработали модель опроса, сделали карточки для того, чтобы отмечать ответы. Мы выяснили, что из 123 человек - 97 не знают, где есть пункты утилизации элементов питания. Из 26 тех, кто знает, отвозят регулярно 6 человек. Остальные говорят, что находится далеко, не хочется везти несколько батареек. Мы узнали, где находятся пункты приёма элементов питания. Мы решили собрать много батареек и сделать так чтобы все, кто не знал, узнали о том, что мы собираем батарейки и что очень важно для природы их утилизировать правильно. Для того чтобы об этом рассказать, мы решили сделать рекламу (памятки, объявления, видеоролик).

Мы провели индивидуальные консультации с родителями по изготовлению стенгазет. После чего они самостоятельно осуществили поиск информации по данной теме и изготовили стенгазеты для других групп.

Дети нарисовали памятки и разукрасили объявления для жителей микрорайона Черёмушки об экологической культуре, в которых отражена информация о правильном сборе и утилизации батареек. Родители со своими детьми разместили объявления на подъездах и магазинах. Дети в группе изготовили контейнеры для раздельного сбора и утилизации бытовых отходов (бумаги, пластика, батареек).

А также мы отправили письмо производителям элементов питания, в котором обратились со своими идеями и предложениями по проведению мощной агитационной кампании и по созданию отлаженной системы сбора элементов питания.

В ходе бесед с детьми и взаимодействия с родителями дети решили изготовить костюм в виде батарейки, которая призывает всех правильно осуществлять сбор элементов питания.

Изготовить костюм мы решили из бросового материала, который нам помогли собрать родители.

Вместе с детьми мы изготовили костюм в виде батарейки, в котором при забрасывании батареек в отсек загораются лампочки.

В выборе названия костюма приняли активное участие родители воспитанников, при обсуждении предлагались разнообразные названия. Методом голосования было выбрано название «Батарейка - Эко грамотейка!».

Для акции совместно придумали сценку и сняли видеоролик, в котором наглядно демонстрируется, как важно беречь природу и правильно осуществлять сбор элементов питания. Рекламный видеоролик разместили на официальном сайте нашего ДОУ, в родительские чаты сети VIBER, группы Инстаграм.

Проведение акции «Батарейки собирай – экологию спасай!» дети начали с демонстрации костюма «Батарейка – Эко грамотейка» воспитанникам других групп и наглядно в игровой форме показали, как надо собирать батарейки, чем вызвали у них интерес. Для родителей этих групп на информационных стендах мы разместили стенгазеты и памятки с призывом правильно осуществлять сбор элементов питания и беречь экологию нашего края. Через официальный сайт ДОУ мы проинформировали родителей о недели экологии и о проведении акции с призывом принять активное участие в ней.

Для поддержания проектной идеи мы привлекли родителей и приняли участие в экологических конкурсах: «Зеленая упаковка», «Тайга без огня», «Бережем планету».

Педагоги ДООУ поддержали нашу проектную идею и совместно с родителями решили принять активное участие в акции «Отходы в доходы». Для этого в каждой группе сделали ёмкости для сбора батареек и макулатуры.

В акции «Мы чистим мир!» участие приняли уже не только воспитанники ДООУ, сотрудники, но и жители всего микрорайона Черемушки.

По окончании проекта детьми было проведено повторное интервью.

Проект «Батарейки собирай – экологию спасай!» был представлен педагогам ДООУ.

**Механизмы реализации проекта:**

Методы достижения цели и задач	Виды деятельности	Формы работы
- сбор информации, анализ, планирование и прогнозирование результатов; - совместная работа; - распространение информации.	1. Познавательно-исследовательская	- Решение проблемных ситуаций; - Моделирование (схемы для интервью); - Интервью; - Сбор информации
	2. Коммуникативная	- Речевая ситуация (обсуждение результатов интервью, принятие решений); - Ситуативный разговор
	3. Продуктивная	- Создание и совместный просмотр познавательных видеороликов; - Моделирование (создание костюма батарейки); - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (объявления, памятки, контейнеры)
	4. Игровая	- Театрализованная сценка; - Сюжетная игра

**Ресурсы:**

<b>Кадровые</b>	Воспитатели группы, дети и родители – активные полноправные участники и информационная поддержка проекта, жители микрорайона.
<b>Организационные</b>	Организация взаимодействия с другими педагогами МБДОУ по участию в акциях, распространению информации среди детей, педагогов, родителей других групп
<b>Материально-технические</b>	В группе имеется ноутбук, проектор, разнообразный материал для детского творчества
<b>Информационные</b>	Интернет-ресурсы, книги, публикации, официальный сайт ДООУ, родительские группы в сети VIBER, группе Инстаграм.

**План реализации проекта**

Этапы	Ответственные участники	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный	Педагоги, дети Педагоги, дети, родители Педагоги, дети Педагоги, дети,	Постановка проблемы. Составление плана мероприятия. Введение в деятельность технологии «Интервью». Первичное интервью и анализ собранной информации.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь



	родители Родители	Выявление оригинальных идей по созданию костюма. Выбор названия костюма. Сбор бросового материала для костюма.	
Основной	Родители, дети Педагоги, родители Педагоги Педагоги, дети Педагоги, дети, родители Педагоги, дети, родители Педагоги, дети, родители Педагоги, дети, родители	Создание памяток, объявлений «Зачем сдавать батарейки?» Изготовление стенгазет «Берегите природу». Составление письма производителям элементов питания Изготовление костюма. Съемка, монтаж и трансляция видеоролика. Акция «Батарейки собирай – экологию спасай!» в рамках недели экологии. Акция «Отходы в доходы» Участие в различных экологических конкурсах: «Зеленая упаковка», «Тайга без огня», «Бережем планету».	Февраль Март Март Март Апрель Апрель Май Март-Май
Заключительный	Педагоги, дети, родители Педагоги, дети, родители Педагоги	Акция «Мы чистим мир!» Заключительное интервью и анализ результатов. Презентация опыта	Апрель-май Май Апрель-май

#### Оценка эффективности проекта

Реализовав проект, мы можем говорить о следующих результатах:

- дети стали проявлять инициативу к познавательно-исследовательской и творческой деятельности в образовательном процессе;
- предметно-развивающая среда группы пополнилась новыми объектами, способствующими развитию интереса к раздельному сбору и утилизации мусора (контейнеры для сбора пластика, бумаги, батареек, дидактическая игра «Сортируй правильно!», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Я журналист!», серия познавательных видеороликов).
- в 12 группах, холлах ДООУ установлены отдельные контейнеры для сбора бумаги, пластика, батареек;
- дети и родители осознанно сортируют и собирают бытовые отходы;
- экологические акции проводятся ежемесячно, в том числе и по инициативе детей;
- в акции «Батарейки собирай – экологию спасай!» участие приняло 12 групп. В акции «Отходы в доходы» приняли участие 12 групп ДООУ (2 здания). В акции «Мы чистим мир!» участие приняли не только воспитанники ДООУ, но и жители всего микрорайона Черёмушки.

Всего собрано 24 кг батареек, пластиковых бутылок – 117 шт., макулатуры 197 кг.

- по окончании проекта детьми было проведено повторное интервью, которое показало, что из 136 опрошенных 114 знают, где находятся специализированные пункты утилизации и 87 из них правильно сортируют и утилизируют бытовые отходы.

#### Распространение результатов проекта

Обобщили опыт по реализации проекта «Батарейки собирай – экологию спасай!» и представили для педагогов МБДОУ № 276.

Результаты каждой проведённой акции публикуются на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости». Планируем представить на районном методическом объединении и опубликовать в интернет-ресурсах.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

В дальнейшем мы планируем информировать родителей и призывать их принимать участие в экологических акциях, тем самым повышать их экологическую грамотность. Для этого мы будем снимать новые видеоролики с использованием новых придуманных нами костюмов.

**Устойчивость проекта**

Возможные риски	Способы коррекции рисков
Низкая мотивация воспитанников к участию в проекте	Поддержка и стимулирование интереса через собственную позицию, использование привлекательных материалов, сюжетные игры, соревновательный подход, учёт личного мнения ребёнка в реализации проекта.
Пассивное участие родителей	Содействовать родительскому интересу к совместной с ребёнком познавательной-исследовательской и творческой деятельности, оказание поддержки и помощи со стороны воспитателей, привлечение через показ агитационной рекламы.

**Список литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. Москва – «Мозаика-Синтез», 2008 г.
2. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
3. Детская художественная литература: «Спасай планету», «Экологические сказки. Тима и Гриня спасают планету», автор Елена Ульева; «Еня и Еля. Волшебная экология», автор Анна Гончарова.
4. Познавательные мультфильмы «Фиксики» серии «Батарейки» и «Фикси-советы: что делать с батарейками?»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Гаранина Дарья Николаевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад N 22 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Библиографическое описание:**

**Гаранина Д.Н.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Вестник дошкольного образования. 2023. № 8 (226). Часть 5. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/226-5.pdf>.

**1. Что такое мнемотехника**

Мнемотехника или мнемоника, — это совокупность приёмов, увеличивающих объём памяти и облегчающих запоминание информации.

В основе мнемонического запоминания лежит визуализация — образное конспектирование, во время которого абстрактные понятия получают визуальные, аудиальные или кинестетические воплощения в памяти.

Регулярные занятия мнемотехникой развивают:

- память и внимательность,

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ВЕСТНИК

*дошкольного образования*

№ 2031985011 от 27.03.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-VA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим подтверждается, что

**БЫКОВА ОЛГА ВИТАЛЬЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ № 276, г. КРАСНОЯРСК

опубликовал(-а) материал в выпуске № 8 (226) по теме

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БАТАРЕЙКИ СОБИРАЙ - ЭКОЛОГИЮ  
СПАСАЙ!»

Главный редактор



А. В. Скрипов