



**Индивидуальный подход в  
художественно-эстетическом  
воспитании дошкольников на примере  
знакомства с декоративно-прикладным  
искусством**

Подготовила: Литвинова О.В.  
МБДОУ №276





## Цель:

- Создание условий индивидуализации образовательной деятельности детей в процессе ознакомления с декоративно-прикладным искусством



## Ключевые задачи:

- ✓ Обеспечить для ребёнка возможную широту выбора деятельности через использование «говорящей стены», выбора материалов, возможных партнёров
- ✓ Обеспечить образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательной деятельности «от» и «до»

# «Говорящая стена»



# «Говорящая стена»



# Образовательная среда



# Организация образовательной деятельности:









# Индивидуальная работа





# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО











## Результат:

- У детей обогатился опыт декоративно-прикладного творчества по собственному замыслу;
- Увеличилось количество детей, выбирающих декоративно-прикладное творчество для деятельности;
- Исчезли «одинаковые» картинки на выставках;
- 50% родителей активно участвуют в творческих мастерских, свободно ориентируются в видах народного творчества, используют возможности семьи для расширения впечатлений детей.



**Индивидуальный подход в  
художественно-эстетическом  
воспитании дошкольников на примере  
знакомства с декоративно-прикладным  
искусством**

Подготовила: Литвинова О.В.  
МБДОУ №276

