

Мастер – класс
«Практика организации коррекции
речи у детей с ТНР
через театральную деятельность при
взаимодействии всех специалистов
ДОУ»

*Авторы
педагоги МБДОУ № 276
г. Красноярск
Моханева Анита Борисовна,
Посохова Елена Николаевна,
Матецкая Наталья Михайловна
Шумская Елена Сергеевна
Волкова Елена Николаевна*

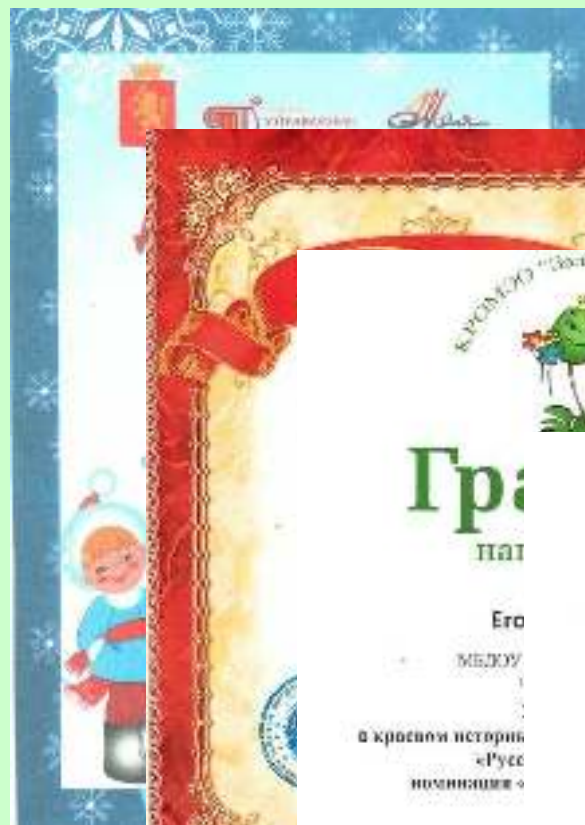


*Весь мир — театр,
мы все — актеры поневоле,
Всесильная Судьба распределяет
роли,
И небеса следят за нашей игрой!*

Результаты работы

2015 – 2016 учебный год

- Академия Морозиков
- Театральная жемчужина
- II место в Краевом конкурсе «Русский сарафан»



Результаты работы 2016 – 2017 год

I место в фестивале детско-взрослых проектов «Мир глазами ребенка» 31.03.2017г.

Проект «Мистер Шоколад о тебе хотим все знать»



Предметно – пространственная развивающая среда







Алгоритм работы специалистов



Воспитатель:

- 1 этап Подготовительный –
подбор, чтение и обсуждение произведений с детьми;*
- 2 этап Организационный - выбор роли, обсуждение
декорации, костюмов, дата;*
- 3 этап Репетиционный - разучивание текста,
согласование движений с текстом на сцене;*
- 4 этап Театрализация – показ театрализованной
постановки;*
- 5 этап Рефлексивный – обсуждение выступления с
детьми; организация фотовыставки;*

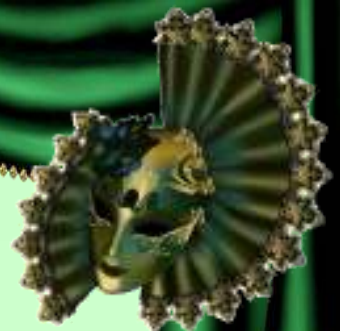
Алгоритм работы специалистов

Инструктор по физической культуре:

Игровой Стрейтчинг.

Отработка имитационных движений;

Использует упражнения на расслабление и напряжение мышц;



Алгоритм работы специалистов

Музыкальный руководитель:

Подбор музыкального сопровождения;

Отработка движений под музыкальное сопровождение;

Разучивание с детьми танцев и песен, используемых в театрализованных постановках;



Алгоритм работы специалистов

Педагог – психолог:

-Игры и упражнения на развитие сплоченности, повышение самооценки, саморегуляции;

-Игровой тренинг на развитие мимики и пантомимики;

-Игры на развитие положительного эмоционального настроения;

-Игры на умения воспринимать настроение другого человека;

- Психологические упражнения на развитие вербальной и невербальной коммуникации.

Алгоритм работы специалистов

Учитель – логопед:

- Работа над звукопроизношением;*
- Различная пальчиковая гимнастика с использованием пальчикового театра;*
- Чистоговорки и скороговорки;*
- Отрабатывает интонационную выразительность, четкость и грамотность речи;*

Работа с родителями



*Замена позиции пассивного на
активного участника
образовательного процесса;*

- Изготовление декораций, атрибутов,
пошив костюма;*
- Участие в театрализованных
постановках.*

Инициатива детей



- *Выбор произведения, предпочитаемой роли;*
- *Разучивание выбранной роли;*
- *Согласование собственных действий с действиями других участников постановки;*
- *Посильное участие в подготовке и организации атрибутов к выступлению.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ В РАБОТІ**



Интернет ресурсы



- <http://s51.radikal.ru/i133/1105/e1/da7de65c9e67.png>
- <http://fotoramochki.com/fon/zhelt/fon62.jpg>
- <http://pixelbrush.ru/2012/10/08/theater-scene-audience-and-curtain-teatr-scena-zritelnyy-zal-i-zanaves.html>
- <http://pixelbrush.ru/2013/08/18/theater-scene-and-curtain-4-teatr-scena-zanaves-4.html>

Подготовила шаблон презентации учитель русского
языка и литературы

Тихонова Надежда Андреевна