

## Планирование образовательной работы (с 07.10.2019 г. -11.10.2019 г.) в подготовительной группе компенсирующей направленности

**Тема:** «Во саду ли, в огороде» / «Фрукты, сад»

**Цель:** Расширять представления о фруктах, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму.

**Задачи работы.**

Коррекционно - образовательные:

1. Уточнять и расширять знания детей об фруктах (где растут, как за ними ухаживать, что из них готовят, чем они полезны)
2. Закреплять умение использовать в речи прилагательные, правильно согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже.
3. Закреплять умение образовывать существительные множественного числа.
4. Формировать интерес к литературным произведениям. Учить пересказывать небольшие произведения.
5. Закреплять состав числа из двух меньших.
6. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
7. Совершенствовать умение изображать предметы с натуры.
8. Развивать словарь по теме.

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать фонематический слух.
2. Развивать творческое воображение.
3. Развивать способность определять характер музыки, выполнять соответствующие танцевальные движения.
4. Развивать умение рисовать и лепить с натуры.
5. Развивать эстетическое восприятие окружающего.

Коррекционно - воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, детьми и взрослыми.
2. Воспитывать бережное отношение к деревьям.
3. Стимулировать желание принимать участие в посильной трудовой деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Фруктовый сад».

Дата проведения итогового мероприятия: 11.10. 2019 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатель, родители.

\*Взаимодействие со специалистами: **музыкальный руководитель**, **инструктор по физической культуре**, **учитель - логопед**, **педагог - психолог**

Понедельник 07.10.2019 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Утро	«Утренний круг». Беседа «Как переходить дорогу» <b>Коммуникативная игра:</b> <b>«Комплимент»</b> Работа в уголке природы: рыхление почвы, полив цветов.	Прямой и обратный счет- Никита, Денис Деление слов на слоги – Егор, Билолидин Определение места звука в слове – Гасан, Захар, Слава	Обогащение ППРС по теме недели. Внесение в центр изодейтельности раскрасок по теме. Настольная игра «Фрукты - овощи»	Размещение информации о выставке рисунков  Консультация: «Полезность фруктов для детей».
НОД	«Познавательное развитие»+ «Социально-коммуникативное развитие» Ребенок и окружающий мир «Во саду ли в огороде». «Художественно – эстетическое развитие» Рисование «Яблоко» (рисование с натуры).			
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Трудовая деятельность- уборка опавшей листвы на групповом участке П/и «Карлики и великаны»	<b>Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед</b> – Артем Н, Артем А <b>Оздоровительный бег вокруг детского сада</b>	Мячи, скакалки, метла, грабли, рули, крупные машины.	
НОД	«Физическое развитие» Физкультурное			
Вечер	Д/и «Назови сок, варенье» Просмотр мультфильма по сказке Сутеева «Мешок яблок», беседа по содержанию сказки.	Развитие зрительно- моторной координации «Дорисуй рисунок» - Игорь, Егор, Артем А <b>Упражнение на развитие речевого дыхания «Подуй на листок»</b> <b>Развитие фонематического слуха: и/у «Поймай звук».</b> Билолидин, Даша.	Шашки, бассейн с крупой, настольно- печатные игры «Собери картинку», «Веселый счет».	
Прогулка	Наблюдение за погодой. Трудовая деятельность — собрать мелкий мусор. П/и «Мы веселые ребята», Мелки, скакалки, мячи, атрибуты для подвижных игр			

Вторник 08.10.2019 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Утро	«Утренний круг» Д/и. «Назови, одним словом». <b>Упражнение «Мое настроение, настроение людей»</b> Беседа: «Вкусно и полезно». Вспомнить правила поведения в группе.	Артем А, Захар, Даша – игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот» Егор, Артем Ч, Гасан «Состав числа из двух меньших»- Кристина, Соня, Артем Ц	Предложить настольные игры: «Шашки», лото. Д/и «Назови одним словом», Д/и «Четвертый лишний» Раскраски, цветные карандаши.	Рекомендации: По заучиванию загадок по мнемотаблицам
НОД	<p>«Речевое развитие» Логопедическое «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений «Художественно-эстетическое» Музыкальное</p>			
Прогулка	Наблюдение за яблоней. П/и «Мы веселые ребята», Повторить хоровод «Урожай собирай» Трудовая деятельность- смести сухие листья с дорожки	«Самый быстрый» Упражнять в беге, выполняя задание на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. Рисование фруктов палочками на песке Артем Н, Даша, Соня	Скакалки, мяч, инвентарь для труда, палочки для рисования	
НОД				
Вечер	Д/игра «Веселый счет» (согласование числительных 2 и 5 с существительными, С/р игра «Магазин» развивать умение общаться с покупатели - продавцы	Артикуляционная гимнастика – Билолидин, Игорь Д/игра «Назови ласково фрукты» - Кристина, Слава, Леня	Атрибуты для сюжетно - ролевой игры. Настольно - печатные игры: «Сложи фрукт», «Что где растет»	
Прогулка	Наблюдение: почва осенью. П/и. «Эстафета парами». Экспериментирование «Из чего состоит почва», Скакалки, мяч, самокаты, кегли			

Среда 09.10.2019 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Утро	«Утренний круг» Беседа «Если хочешь быть здоров» Приучать детей следить за своим внешним видом Коммуникативная игра «Разведчики»	Вылепи фрукт по представлению Артем А, Никита Развитие грамматического строя речи «Один – много» - Слава, Захар, Артем Н	Настольно - печатные игры: домино «Фрукты»; картинки, пластилин	Пригласить родителей на родительское собрание.
НОД	«Речевое развитие» Логопедическое «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений «Художественно-эстетическое» Рисование «Яблоня»			
Прогулка	Наблюдение за яблоней. П/и «День — ночь», «Карусель». Трудовая деятельность помочь детям младшей группы собрать игрушки.	Отбивание мяча одной рукой – Денис, Артем Ч, Слава Прыжки через скакалку Кристина, Даша, Соня	Машинки, мячи, кольцеброс, самокаты, грабли, метла	
НОД	«Физическое развитие» Физкультурное			
Вечер	Отгадывание загадок о фруктах. Эксперимент: «В каком фрукте больше сока». Д/и «Доскажи словечко».	Составление предложений о фрукте – Даша, Егор, Билолидин «Опиши фрукт» - Соня, Кристина, Игорь	Наборы для составления предложений, картинки фрукты для эксперимента	
Прогулка	П/и «Хитрая лиса» Собрать листья для гербария. Самокаты, мяч, мел,			

Четверг 10.10.2019 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Утро	«Утренний круг» Повторение стихотворений к празднику. Беседа о труде садовода. Где работает? Какую работу выполняет? Какими инструментами пользуется при работе. Д/и «Кому, что нужно для работы»	Захар, Артем- дифференциация звуков «С», «З». Д/и «Посчитай» -Билолидин, Максим, Никита, Слава. Д/игра «Путаница» - Игорь, Леня, Денис	Настольная игра: «Что есть что». Картинки со звуками «С», «З»	Привлечь родителей к оформлению выставки рисунков «Фруктовый сад»
НОД	«Речевое развитие» Развитие речи «Мой любимый фрукт» «Художественно-эстетическое» Аппликация «Дары осени» «Физическое развитие» улица			
Прогулка	Наблюдение за Рябиной. Сравнить с Яблоней. П/и «Слушай и считай»- развитие внимания,«Найди себе пару». Трудовая деятельность уборка листьев.	Элемент игры «Баскетбол» - Соня, Егор, Артем Ч. Вести мяч одной рукой. Упражнять в ходьбе по бревну — Артем Н, Максим, Игорь	Грабли, ведерки, мел, мяч, самокаты	
НОД	«Речевое развитие» + «Физическое развитие» Логоритмика.			
Вечер	Д/и «Какой цифры не стало». Д/и «Найди ошибку» Приучать оказывать помощь товарищу при одевании, использовать в речи слова благодарности	Развитие связной речи – составление рассказов по серии картинок - Кристина, Артем Ч, Соня. Работа по развитию графических навыков «Обведи и раскрась» Никита, Максим	Серии картинок для составления рассказов,Настольные игры: «Пазлы», «Мемо» карандаши, трафареты	
Прогулка	П/и «Кот и мыши». Трудовая деятельность наведение порядка на веранде, Хороводная игра «Урожай». Самокаты, мячи, игрушки, мел			

Пятница 11.10.2019 г.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Утро	Утренний круг. Приветствие. Беседа «Чем полезны фрукты» <b>Игра на коммуникацию «Компот»</b> Д/игра « Какой, какая, какие?»	Составление рассказа по план – схеме – Захар, Егор, Кристина Определить знаком больше, меньше число Артем А, Артем Ч	Карандаши , настольно-печатные игры, план — схемы для составления рассказа, математические наборы	Индивидуальные беседы с родителями по их запросам
НОД	<b>«Речевое развитие»</b> Логопедическое <b>«Художественно-эстетическое»</b> Музыкальное <b>«Художественно-эстетическое»</b> Ручной труд «Корзинка для фруктов»			
Прогулка	Наблюдение за погодой. Предложить охарактеризовать погоду. Труд – подмести дорожки, собрать листву. <b>П/и «Карлики и великаны»</b>	Метание мешочка в кольцо – Слава, Денис, Даша, Соня Закрепить название дней недели Максим, Игорь, Никита	Обручи, игрушки, грабли, метла, мешочки для метания	
НОД				
Вечер	Трудовая деятельность – протереть полочки с игрушками. Д/и «1,2,5» <b>Прослушивание р.н.с «Молодильные яблочки».</b> Игры с конструктором «Лего»	<b>Звуковой разбор слов</b> Билолидин, Артем Ч, Соня, Артем Н Словесная игра «Скажи наоборот» - Максим, Гасан, Артем Ц	Наборы для звукового разбора, настольно - печатные игры, Сказка «Молодильные яблочки»	
Прогулка	<b>П/и «Замри», «С кочки на кочку».</b> С/р. игра «Семья +супермаркет» Мяч, мел, самокаты, атрибуты для с/р игры			