

Паспорт проекта

Тема	«Мир добрых роботов»
Актуальность проекта	<p>Сегодня роботы активно входят в нашу жизнь. Они помогают человеку на сложном производстве, в быту, в учебе, в медицине. Роботы для современного мира - это очень полезное изобретение. В будущем они обязательно будут жить среди людей. Поэтому дети должны больше знать о современных роботах. Знание о роботах открывает перед подрастающим поколением массу возможностей и делает дальнейшее развитие технологий более стремительным.</p> <p>Для нас этот проект актуален, потому что дети в группе очень любят играть роботами, но игровые действия детей были агрессивными, их роботы могли только стрелять и драться. И они совершенно не знали, что существуют добрые роботы, которые помогают людям.</p> <p>Однажды разбирая старые журналы «Ухтышка», дети увидели в журнале много разных роботов, и попросили о них почитать. С этого все и началось.</p>
Тип проекта	Творческо-исследовательский, информационный
Срок реализации	Краткосрочный
Объект исследования	Робот
Предмет исследования	Сведения о роботах.
Методы и средства	Анализ, обобщение полученных сведений, метод трех вопросов.
Проблема	Дома дети смотрят мультфильмы, играют в компьютерные игры, главными героями которых, зачастую являются роботы – терминаторы, роботы – завоеватели и т.д. А о существовании добрых роботов помощников для человека у детей очень мало представлений.
Цель	Узнать все о добрых роботах. Изготовить робота с родителями своими руками.
Задачи общие	<p>Образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с миром роботов и историей их возникновения. 2. Дать представление о роботах, которые использует человек в разных сферах деятельности. 3. Познакомить с профессией робототехник. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных интересов.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Обогащение словаря детей новыми словами (робототехник). 3. Развитие поисково-исследовательской деятельности детей. 4. Развитие фантазии и воображения. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать чувство уважения к труду людей. 2. Вовлечение родителей в совместную детско-взрослую деятельность. 3. Развивать социальные навыки умения работать в группе.
Задачи детей	<p>Узнать из какого материала изготавливают роботов. Изготовление простого робота- помощника.</p>
Предполагаемый результат	<p>Дети узнают историю возникновения роботов. Познакомятся с новой профессией робототехник. Научатся конструировать роботов из различных материалов.</p>
Форма защиты проекта	Презентация

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и средства
Сроки проведения 10 дней			
Подготовительный	<p>Беседа «Что такое робот?»</p> <p>Просмотр презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> «История возникновения роботов» «Удивительные роботы современности». Знакомство с профессией робототехника» <p>Д/и «Что нужно чтобы стать изобретателем», Чтение стихов о роботах, детских журналов «Ухтышка», энциклопедий. Чтение сказки М.Абаджаевой «Распутать запутанное». Разгадывание кроссвордов. Просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты», «Нехочуха», «Ну погоди»!</p>	<p>Дети определили проблему: Мы каждый день играем роботами, но не знаем, кто их придумал. И какую пользу приносит он человеку? Можно ли сделать робота своими руками.</p>	<p>Метод «Трех вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? С помощью чего узнаем? Информационно-рецептивный, эвристический метод.</p> <p>Средства: Аудиовизуальные, печатные.</p>
Сроки проведения 10 дней			
Организационный	<p>Организует обсуждение и подводит детей к решению проблемы: по изготовлению простого робота своими руками. Педагог ставит задачу перед родителями и детьми: узнать интересные факты, о роботах и принести сообщение. Педагог совместно с детьми просматривает видеоматериалы «Как изготавливают роботов» и «Работающий робот». Педагог знакомит детей</p>	<p>Дети совместно с педагогами изучают материалы, из которого изготавливают роботов. Дети ищут информацию по изготовлению роботов из разного конструктора, в интернете. Дети советуются с родителями, педагогами как можно изготовить робота. Дети графически изображают робота, которого они будут делать. Выбирают стихотворение для драматизации совместно с педагогом.</p>	<p>Эвристический, исследовательский метод. Средства: демонстрационные; печатные; аудиовизуальные.</p>

	<p>со стихотворениями о работе. Рисование «Робот помощник», по стихотворению В.Берестов «Робот шел из дома в дом» Графическое изображения робота.</p>		
Сроки проведения 5 дней			
Практически й	<p>Педагог организует совместную деятельность участников проекта: изготовление простого робота.</p>	<p>Дети совместно с педагогами изготавливают робота из различного конструктора. Дети презентуют своего робота. Дети показывают драматизацию стихотворения для детей детского сада. Дети совместно с родителями конструируют добрых роботов из бросового материала.</p>	<p>Репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы. Средства: различные конструкторы, бросовый материал, демонстрационные, аудиовизуальные.</p>

