

Сценарный план
непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы компенсирующей направленности

Тема: "Друзья спешат на помощь Незнайке"

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили.

Задачи:

образовательная: Закрепить знание детей о геометрических фигурах; закрепить умение называть соседей цифр.

развивающая: Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу;

Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги;

Проверить умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно.

воспитательная: Воспитывать интерес к образовательной деятельности;

Воспитывать стремление оказывать помощь другим.

Интегрируемые образовательные области:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

физическое развитие, речевое развитие

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности: взрослый-ребенок, ребенок-ребенок.

- предметно-практическая среда: письмо, карточки с цифрами; "шарфики"-полоски, по ширине равной одному образцу, набор геометрических фигур; лист бумаги формата А4; картинка с запутанными фигурами.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие

Планируемый результат: Дети умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции, доводят работу до конца.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Создание педагогической ситуации: эмоциональный настрой детей</p> <p><i>Создание педагогической ситуации письмо (внутри задания)</i></p>	<p>Двигательная импровизация детей</p> <p>Ответы детей/рассуждения детей</p> <p>Договариваются о том, как будут работать в подгруппе/индивидуально;</p>
Основной	<p>Первое задание: «Числа- соседи»</p> <p>Второе задание: « Геометрическая путаница» <i>(Какие геометрические фигуры запутаны)</i></p> <p>Третье задание: «Расставь по порядку»</p>	<p>Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.</p> <p>Дети ищут геометрические фигуры</p> <p>(Задание выполняет каждый ребёнок самостоятельно)</p> <p>Дети за столом раскладывают цифры по порядку от 1 до 10. Первому и второму выполнившим задание</p>

	<p>Четвертое задание: Создание педагогической ситуации. <i>Динамическая пауза.</i></p> <p>Пятое задание: «Шарфики для Незнайки и Карандаша»</p> <p>Шестое задание: Ориентировка на листе бумаги -Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит лист бумаги. Для того чтобы он превратился в красивый платочек , мы должны его правильно украсить. Итак, в правый верхний угол положите квадрат, в левый нижний угол - треугольник, в правый нижний – овал, в левый верхний – круг, между квадратом и кругом выложите прямоугольник, над треугольником –</p>	<p>предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.</p> <p>Ритмичные движения детей, сопровождающиеся словами стихотворения.</p> <p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернитесь Пола ручками коснитесь Сели-встали, сели – встали И на месте поскакали.</p> <p>(Детям нужно найти шарфик нужной ширины)</p> <p>(Дети выкладывают геометрические фигуры под диктовку).</p>
--	---	--

	ромб.	
Рефлексивный	<p>Какие задание вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.</p> <p><i>А сейчас мы с вами все ответы положим в конверт и отправим нашему другу Незнайке.</i></p>	Ответы детей по очереди.