

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №276

_____/Е. В. Пузынина/
" " _____ 2017 г.

Творческая студия
«Чудеса своими руками»
(Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)
2017 - 2019 г

Руководитель: учитель-логопед Хомченко Т.А

Список детей

№ п/п	Фамилия, Имя ребёнка
1.	Анпилогов Кирилл
2.	Арапов Никита
3.	Ваганов Марк
4.	Дядилева Лиза
5.	Исмагилов Дима
6.	Колосова Ксения
7.	Колесников Иван
8.	Лукьянов Влад
9.	Молдобаева Айбийке
10.	Насыпов Артем
11.	Похибенко Даша
12.	Цаца Данил
13.	Яцук Влад

«Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать художником. Но, верно и то, что определенным потенциалом художественного развития обладает каждый вступающий в мир человек, и этот потенциал необходимо раскрыть!»

А. С. Галанов

1. Пояснительная записка.

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет художественно-эстетическую направленность, обладающую целым рядом уникальных возможностей для распознавания и развития творческих способностей, обогащения внутреннего мира воспитанников.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Как помочь ребенку открыть себя наиболее полно? Как создать условия для его творческого роста и поддерживать стремление узнать мир во всех его проявлениях?

Путь в творчество имеет для них множество дорог, известных и пока неизвестных. Творчество для детей это отражение душевной работы. Чувства, разум, глаза и руки – инструменты души. Творческий процесс - это настоящее чудо. «В творчестве нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь».

Творческая личность – это достояние всего общества. Как никогда, в настоящее время наше общество нуждается в творчески развитых людях. Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Ведь именно в последнее время возникает большое количество вопросов, решить которые могут творческие личности.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Отличительные особенности – ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, бумагопластики, пластилинографии и работы с бросовым материалом их особенностями, многообразием используемых материалов, учатся на основе полученных знаний создавать свои композиции. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Нетрадиционный подход к выполнению дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

В.А. Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка.

Новизна программы: Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Занятия в студии «Чудеса своими руками» способствует развитию у детей творческих способностей, фантазии, пространственных представлений, познания свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости, внимания, логического мышления, усидчивости.

Программа направлена на личностно - ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО. Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Данная программа адресована детям старшего дошкольного возраста.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: среда, пятница.

Продолжительность занятий – 20 - 30 минут.

2. Цели и задачи

Цель: усвоение детьми дошкольного возраста учебного материала, способствующего формированию и развитию творческих способностей детей через разные виды используемых материалов.

Задачи:

1. Развитие психических познавательных процессов (памяти, мышления, воображения, восприятия, ощущения).
2. Развитие эстетического восприятия, формирование интереса к творческой деятельности.
3. Развитие мелко - моторных и речевых функций.
4. Научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов.
5. Развитие творческих способностей (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.).

6. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественно-эстетической деятельности.

7. Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

8. Формировать личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию и др.)

3. Планируемые результаты

К концу года дети знают:

- правила использования и правила техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами и материалами;
- технику и основные приемы работы с бумагой;
- правила композиционного построения изображений.

Дети умеют:

- работать с природным и искусственным материалом, создавая различные композиции;
- правильно и аккуратно пользоваться ножницами, различными материалами;
- использовать в работе приемы различных техник;
- использовать схемы при изготовлении поделок;
- подбирать нужный материал (по форме, величине, цвету);
- выполнять работу самостоятельно, доводить начатое дело до конца;
- творчески подходить к выполнению задания;
- видеть прекрасное вокруг себя, отражая это в своих работах.

4. Условия реализации программы

Материально-технические условия для реализации программы:

Занятия проводятся в оборудованном столами и стульями помещении (групповая комната);

Для занятий используются:

- иллюстрации;
- предметные картинки;
- игрушки;
- фотографии;
- дидактические карточки;
- памятки;
- раздаточный материал;
- журналы, книги, репродукции картин;
- аудиозаписи.

Форма подведения итогов:

- Организация выставок детских работ в детском саду (тематические, праздничные);
- Участие в конкурсах (внутри дошкольного учреждения, городского, муниципального масштаба);

- Дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);

Методическое обеспечение

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- игровой;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый.

5. Формы организации

Формы работы с детьми:

- Групповые;
- Индивидуальные;
- Фронтальные;
- Подгрупповые;
- Интегрированные.

6. Дидактический материал

Тематика занятий строится с учетом тематического планирования «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева, интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия.

Принципы, лежащие в основе программы:

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем больше органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);

- Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).
- Личностно – ориентированное взаимодействие: учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом, в творческом процессе создается раскованная, стимулирующая творческую активность ребенка, атмосфера.

В процессе совместной (дети – дети, дети – родители, дети – педагог) продуктивно – творческой деятельности ребенок учится придумывать новое, вариативно мыслить и общаться.

Методические рекомендации по организации игр-занятий

При организации игр-занятий, необходимо помнить следующие правила:

1. Не мешать ребенку творить.
2. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
3. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
4. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
5. Поддерживать инициативу детей.
6. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

Материал:

Бумага, бумажные салфетки, ножницы, вата, природный материал, крупы, текстильный материал, клей, спички, коробки, пластилин, тесто, гуашь, цветные карандаши, фломастеры.

Способы работы:

1. Отрезание или обрывание полосок или кусочков от листа бумаги.
2. Вырезание по контуру предметов и комбинирование из них композиций.
3. Наклеивание комочков бумаги на плоскостное изображение.
4. Наклеивание кусочков и комочков бумажных салфеток.
5. Наклеивание ниток и ткани на плоскостное изображение.
6. Наклеивание сухих листьев на плоскостное изображение.
7. Скрепление различных деталей.
8. Скатывание ниток в клубок.
9. Нанизывание различных предметов.
10. Моделирование из природного материала: скорлупы грецкого ореха, семечек, гороха, веточек, камешков.
11. Комбинирование природных материалов с различными другими материалами.
12. Конструирование из коробок с элементами аппликации.

13. Лепка предметов из теста.

14. Выкладывание мозаики на пластилиновой основе.

Старшая группа

Сентябрь:

Тема: «Человечек»

Задачи: Учить правилам безопасной работы с шишками, спичками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Шишки, пластилин.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква А» (алмаз, арахис, арбуз) стр 2

Тема: «Осень - чудная пора». Коллективная работа

Задачи: Учить детей использовать в работе гофрокартон. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3, полоски.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква У» (узор, улитка, удочка) стр 4

Октябрь

Тема: «Откуда хлеб пришел»

Задачи: Формировать умение работать с соленым тестом. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Готовое соленое тесто, формочки, стеки, дощечки.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква О» (орех, облако, одуванчик) стр 6

Тема: «Во саду ли в огороде/Овоци»

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закрепить технику работы с гофрокартоном. Развивать воображение, мелкую моторику.

Материал: Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и вишневого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква И» (игрушки, икринки, избушка) стр 8

Тема: «Во саду ли в огороде/Фрукты»

Задачи: Формировать умение работать с гофрокартоном, складывая основные элементы и преобразовывая их в различные поделки. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и оранжевого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.
Волшебная азбука: Украшаем «Буква Э» (эскимо, эклер) стр10

Тема: «Дары леса». Коллективная работа

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к занятию.

Материал: Готовое изображение плетеной корзинки. Полоски гофрокартона длиной 20-30 см белого цвета для ножек грибов, полоски коричневого и оранжевого цветов длиной 10-15 см. Клей ПВА, кисти, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ё»(сыр, мышь) стр62

Ноябрь

Тема: «Во поле березка стояла». (Ветка рябины)

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (салфеткой), планировать свою работу. Закрепить приметы зимы. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Картон, трафарет, салфетка белая, красная, клей ПВА, кисть, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква М» (мимоза, мышка, мелки) стр 16

Тема: «Улетают, улетели скоро белые метели» (Ласточка)

Задачи: Учить детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Бумага белого цвета, бумага черного цвета, трафарет, клей ПВА кисть.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Н» (незабудки, нитки, ножницы) стр22

Тема: «На подворье у бабушки Марфы» (Овечка)

Задачи: Учить правилам безопасной работы с клеем, ватой палочки. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, ватные палочки, ножницы

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Б» (бусы, букашки, бантики) стр46

Тема: «Прогулка по Африке» (Зоопарк)

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупями), планировать свою работу. Закрепить знания о диких животных и птицах. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква П» (пуговицы, подсолнух, попугай, перья) стр 30

Тема: «Ребятам о зверятах» (Медведь)

Задачи: Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: Трафарет, пшено, клей ПВА, кисть, салфетка, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Д» (дерево, дождь, дым) стр 50

Декабрь

Тема: «Здравствуй гостя зима» (Снежинка)

Задачи: Учить детей работать с разным материалом (манкой) Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Манка, картон, трафарет, клей ПВА, кисть, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Т» (торт, тыква, тополь) стр 34

Тема: «Путешествие на Север» (Пингвин)

Учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, пластилин, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Г» (гирлянда, горох, гармошка) стр 48

Тема: «Наши пернатые друзья». (Снегирь)

Задачи: Формировать умение детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Закрепить умение располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, трафарет, клей ПВА, кисть, покрашенное пшено, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква К» (конфеты, карандаш, кружево) стр 26

Тема: «Новогоднее приключение» (Елочка) Коллективная работа

Задачи: Формировать умение работать в коллективе. Закрепить умение детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Лист бумаги формата А3, трафарет ладошки, клей ПВА, кисть, цветная бумага, вата.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Х» (хлопушка, хризантема, хлеб) стр 12

Январь

Тема: «Откуда стол пришел» (Мебель для кукол)

Задачи: Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква В» (волны, верба, веник) стр 14

Тема: «Встреча с Федорой»

Учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, пластилин, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ф» (фонарь, флажки, фисташки) стр 36

Тема: «Народы и их вековые моды» (Одежда)

Задачи: Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Трафарет, ткань, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква З» (звезда, зебра, зеркало) стр 54

Февраль

Тема: «Транспорт в нашем городе» (Машина)

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом (спичечными коробками). Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Цветная бумага, спичечные коробки по 3 штуки каждому ребенку, клей ПВА, кисточки, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква С» (снег, салют, сирень) стр 20

Тема: «Веселое воздушное и водное путешествие»

Задачи: Совершенствовать навыки работы с различным материалом (пробкой, ткани, зубочисткой, резинки). Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.

Материал: Пластиковые пробки (или обычные-из пробкового дерева), резинки, деревянные зубочистки, кусочек полной ткани.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ц» (цепочка, цветы, царь) стр 52

Тема: «Кем быть» (Кондитер «мороженое»)

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правилам безопасной работы с клеем, ватой, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Картон, трафарет, клей ПВА, кисточка, клеенка, салфетка, крупы, вата.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ж» (жук, желудь, жемчуг) стр 56

Тема: «Будем в Армии служить» (Фоторамка для папы)

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы разного размера и цвета.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ш» (шишки, шарф, шарики) стр 28

Март

Тема: « Весна стучится в окна» (Веточка мимозы)

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с гофрокартоном. Закрепить умение работать с салфеткой, скручивать шарики одного размера. Продолжать учить совместными усилиями создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию.

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3. Полоски гофрокартона зеленого цвета шириной 0,5 см, длиной 15 см и 3 см. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы, салфетка желтого цвета.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ч» (черепаха, червячок, часы) стр 58

Тема: «Волшебный мир цветов»

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Щ» (щетка, щенок, щука) стр 60

Тема: «Маленький мир насекомых» (Бабочка)

Задачи: Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Р» (роза, ракушка, рябина) стр 32

Тема: «Подводный мир» (рыбы)

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом, дискам. Закрепить правила безопасной работы с клеем, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Цветная бумага, клей ПВА, кисточка, ножницы, салфетка, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Л» (лето, лев, листья) стр 18

Тема: «В гостях у хозяйки Медной горы» (Земноводные)

Учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, пластилин, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Й» (йогурт, гайка, чай) стр 24

Апрель

Тема: «Удивительный космос» (Летающая тарелка)

Задачи: Формировать умение планировать свою работу. Развивать творческую фантазию детей, ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Одноразовые тарелки, цветная бумага, картон, крупы, клей ПВА, ножницы, кисть, салфетки, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Е» (ежевика, енот, ель) стр 38

Тема: «Земля наш общий дом» (Куколка из носового платка)

Задачи: Формировать умение детей сооружать куклу из носового платка. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.

Материал: Носовой платок, вата, нить.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ё» (ёжик, береза, веревка) стр 44

Тема: С чего начинается Родина» (Флаг России). Коллективная работа.

Задачи: Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага России. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, клей ПВА, кисти. Салфетки белого, голубого, красного цветов, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ю» (юбка, юнга, юла) стр 42

Тема: «Мой любимый город»

Задачи: Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Цветной бумага, клей ПВА, кисточка.

Май

Тема: «Дом для книжек» (Книжка-малышка)

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Цветная бумага, клей ПВА, кисточка, ножницы, салфетка, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Я» (янтарь, ящерица, яблоко) стр 40

Тема: «Спасибо деду за Победу» (Открытка для ветеранов)

Задачи: Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Клей ПВА, кисть, Карандаши, салфетки.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ъ» (мышь) стр 62

Тема: «Летние картинки»

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Цветная бумага, клей ПВА, кисточка, ножницы, салфетка, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ъ»(объем, объявление) стр62

Тема: «Четыре времени года»

Задачи: Развивать воображение, закреплять умение работать с разными материалами, ножницами и клеем. Закреплять умение композиционно правильно располагать готовые элементы.

Материал: Картон, цветная бумага, ткань, клей ПВА, кисточка, ножницы, салфетка, клеенка.

Выставка работ. Диагностика.

Подготовительная к школе группа

Сентябрь:

Тема: «Как я рад, что пришел в детский сад» (Любимая поделка)

Задачи: Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка., крупы, трафареты, вата, бумага, картон, соленое тесто.

Тема: «Мама, папа, я дружная семья» (Древо семьи)

Задачи: Формировать умение работать с бумагой, салфетками, ватными дисками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Картон формата А4, цветная бумага, салфетка зеленого цвета, ватные диски, клей ПВА, ножницы, кисти, салфетки.

Тема: «Наше тело» (Человечек)

Задачи: Учить правилам безопасной работы с шишками, спичками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Шишки, пластилин.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква А» (авокадо, ананас)

Тема: «Осень - чудная пора». (Букет для Осени) Коллективная работа

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из листьев. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе.

Материал: Осенние листья разного цвета, нитки.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква У» (утка, пруд)

Октябрь

Тема: «Откуда хлеб пришел» (Каравай)

Задачи: Формировать умение работать с соленым тестом. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Готовое соленое тесто, формочки, стеки, дощечки.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква О» (облака, олень)

Тема: «Во саду ли в огороде/Овощи».

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закрепить технику работы с гофрокартоном. Развивать воображение, мелкую моторику.

Материал: Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и вишневого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква И» (избушка)

Тема: «Во саду ли в огороде/Фрукты» (Корзина с фруктами).

Задачи: Продолжать формировать умение работать с гофрокартоном и бумагой для квиллинга. Совершенствовать умение придавать поделкам сходство с фруктами. Развивать мелкую моторику, фантазию.

Материал: Заготовки корзины из картона для каждого ребенка. Зубочистки (острые концы предварительно обрезать), полоски бумаги зеленого цвета, полоски гофрокартона красного, желтого, синего цветов шириной 0,7- 1 см, длиной 10-15 см.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Э» (эскимо)

Тема: «Дары леса». Коллективная работа

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к занятию.

Материал: Готовое изображение плетеной корзинки. Полоски гофрокартона длиной 20-30 см белого цвета для ножек грибов, полоски коричневого и оранжевого цветов длиной 10-15 см. Клей ПВА, кисти, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ы»(тыква)

Ноябрь

Тема: «Во поле березка стояла» (Березовая роща) Коллективная работа

Задачи: Формировать у детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о России. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе.

Материал: Картон, клей ПВА, кисти, бумага белого, зеленого, черного цветов, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква М»(медвежата, малина)

Тема: «Улетают, улетели скоро белые метели» (Лебеди в пруду). Коллективная работа.

Задачи: Продолжать учить детей работать сообща. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3, Ватные диски, салфетки белого цвета, клей ПВА, кисти, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Н»(нерпа)

Тема: «На подворье у бабушки Марфы» (Кошка)

Задачи: Учить правилам безопасной работы с клеем, нитками, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, нитки вязальные, крупы, ножницы.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Б»(белка, бублик)

Тема: «Прогулка по Африке» (Зоопарк)

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупями), планировать свою работу. Закрепить знания о животных жарких стран. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, ватные диски, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква П»(попугай, пальма)

Тема: «Ребятам о зверятах»

Задачи: Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: Трафарет, пшено, клей ПВА, кисть, салфетка, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Д»(дом)

Декабрь

Тема: «Здравствуй гостья зима» (Морозные узоры)

Задачи: Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Т»(торт)

Тема: «Путешествие на Север» (Морж)

Задачи: Учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, пластилин, пенопласт, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Г»(гном, грибы, грузовик)

Тема: «Наши пернатые друзья». (Птицы у кормушки)

Задачи: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, трафарет, клей ПВА, кисть, крупы, покрашенное пшено, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква К»(карандаши, колобок)

Тема: «Новогоднее приключение» (Ангелочек)

Задачи: Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Картон, ватные диски, ножницы, клей ПВА, салфетка, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Х» (хомяк, клёб)

Январь

Тема: «Откуда стол пришел» (Мебель для кукол)

Задачи: Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква В» (виноград)

Тема: «Встреча с Федорой»

Задачи: Учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику.

Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, пластилин, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ф» (фонтан, великан-кит)

Тема: «Народы и их вековые моды» (Одежда)

Задачи: Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику.

Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Трафарет, ткань, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква З» (змея)

Февраль

Тема: «Транспорт в нашем городе» (Гонка) Коллективная работа

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Цветная бумага, картонный валик, клей ПВА, кисточки, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква С» (снеговик, солнце, санки)

Тема: «Веселое воздушное и водное путешествие». (Самолет)

Задачи: Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.

Материал: Цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, трафарет, бутылочка из под йогурта.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ц» (цветы)

Тема: «Кем быть» (Кондитер «Пирожное»)

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правилам безопасной работы с соленым тестом, пуговицами, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Соленое тесто, крупы, пуговицы.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ж» (жеребенок)

Тема: «Будем в Армии служить» (Открытка для пап)

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы, крупы.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ш» (шиповник)

Март

Тема: «Весна стучится в окна» (Цветок для мамы)

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с бумагой, ножницами, крупами. Продолжать учить создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Стаканчик из под йогурта, кусок ткани, лента(тесьма), цветная бумага.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ч» (чародей)

Тема: «Волшебный мир цветов» (Подснежник на проталине) Коллективная работа

Задачи: Продолжать учить выполнять коллективную работу. Совершенствовать умения и навыки при выполнении основных элементов квиллинга. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски подснежников. Воспитывать интерес к живой природе.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов, зубочистки, клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Щ» (щенок, щавель)

Тема: «Маленький мир насекомых»

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: Полоски разных цветов шириной 0,7 см. Зубочистки, клей ПВА, кисти, ножницы, клеенки.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Р» (река, рыба, ракушка)

Тема: «Подводный мир»

Задачи: Продолжать учить создавать коллективную композицию, полученные ранее умения и навыки в работе с разными видами бумаги. Развивать чувства формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.

Материал: Тонированный лист бумаги голубого цвета формата А3. Полоски гофрокартона разных цветов, ширины, длины. Цветная бумага. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Л» (лейка, лилия)

Тема: «В гостях у хозяйки Медной горы» (Земноводные)

Задачи: Учить детей работать с бумагой. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, цв. бумага, клей, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Й» (йети)

Апрель

Тема: «Удивительный космос»

Задачи: Совершенствовать умение действовать сообща, выполняя коллективную работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.
Волшебная азбука: Украшаем «Буква Е» (евражик)

Тема: «Земля наш общий дом» (Куколка из носового платка)

Задачи: Формировать умение детей сооружать куклу из носового платка. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.

Материал: Носовой платок, вата, нить.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ё» (ёжик, мед, елка)

Тема: С чего начинается Родина» (Флаг России). Коллективная работа

Задачи: Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага России. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Картон, клей, кисти. Салфетки белого, голубого, красного цветов, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ю» (юрта)

Тема: «Мой любимый город»

Задачи: Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Цветной бумага, клей ПВА, кисточка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Я» (якорь, яхта)

Май

Тема: «Дом для книжек» (Книжка-малышка)

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Цветная бумага, клей ПВА, кисточка, ножницы, салфетка, клеенка.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ъ» (вьюга)

Тема: «Спасибо деду за Победу» (Подкова на счастье)

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Соленое тесто, стека.

Волшебная азбука: Украшаем «Буква Ъ» (въехать, съехать)

Тема: «Летние картинки»

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка.

Тема: «Четыре времени года»

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Выставка работ. Диагностика

Литература:

1. А.А. Анистратова, Н.И. Гришина «Поделки из полосок бумаги» 2011 г.
2. А.А. Анистратова, Н.И. Гришина «Поделки из кусочков бумаги» 2010 г.
3. С.Ю Афонькин, Е.Ю Афонькин «Оригами» Бумажный зоопарк 2005 г.
4. П. Б. Барозенец, Е.Е. Гвоздева «Пластилиновая сказка» 2013 г.
5. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» 1991 г.
6. Н.Г. Давыдова «Пластилинография»
7. Рони Орен «Секреты пластилина» 2013 г.
8. «Супер-азбука» (чудо буквы своими руками) 2015 г.
9. «Великолепная азбука в стихах и картинках» (набор карточек)
10. И. Хананова «Соленое тесто» 2008 г.