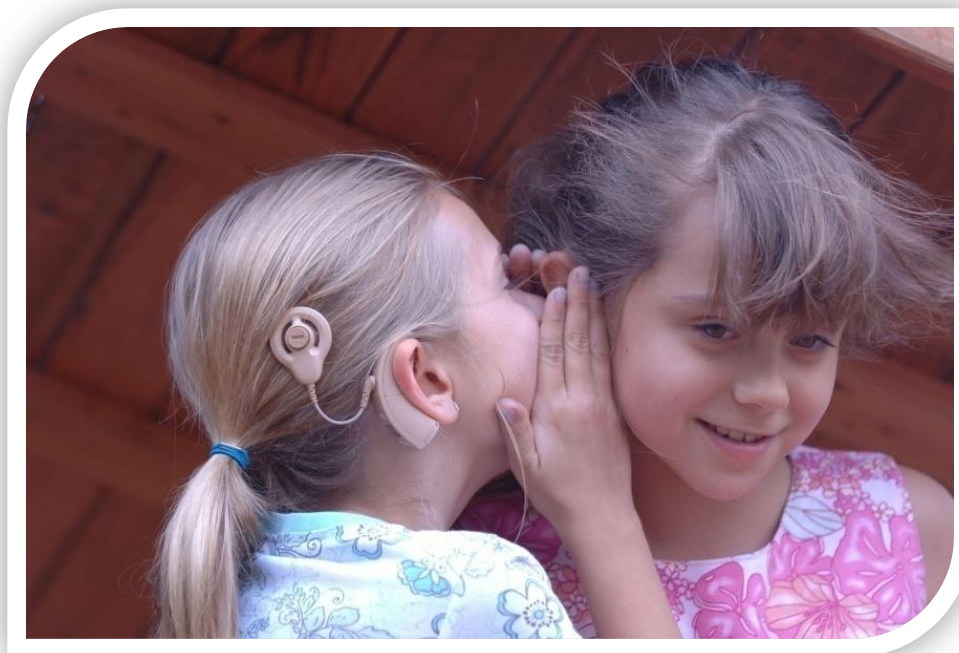


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

Детско – взрослый проект

«Ушки-слушки»

(Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности)



Воспитатели: Поваренкова Е.В.

Ишкова С.В.

Учитель – логопед: Хомченко Т. А.

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта:

познавательно - исследовательский

По составу участников: детско - взрослый.

Основание для разработки:

проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок: дети получают информацию о людях с ограниченными возможностями здоровья, (ОВЗ слабослышащие); о строении и бережном отношении к органу слуха.

Актуальность: В старшем дошкольном возрасте дети «любопытные почемучки». Речь для ребенка становится основным средством общения и средством выражения мыслей и рассуждений. Нашу группу компенсирующей направленности посещает ребенок из семьи слабослышащих и глухонемых. Дети заметили, что Степан всегда со своими родными общается при помощи рук. У детей возник вопрос, почему Степан не разговаривает со своими родными как все дети. Проанализировав эту ситуацию, мы пришли к выводу, что дети не знают об особенностях таких людей и так же не могут понять «как это можно ничего не слышать?» Поэтому у нас возникла идея создания проекта «Ушки-слушки».

Идея проекта: формирование толерантного отношения детей старшего дошкольного возраста к людям с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащими, глухонемыми). Формирование бережного отношения к органам слуха.

Цель проекта: познакомить детей со значимостью органа слуха в жизни человека.

Цель от ребенка: научиться элементарным жестовым знакам для общения со слабослышащими людьми.

Задачи:

Образовательные:

- Показать значимость органа слуха для человека.
- Дать простейшие понятия о строении и значении уха.

Развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие в играх, коммуникативные навыки общения, кругозор, речь.
 - Познакомить с элементами жестовой речи, с азбукой глухонемых.
 - Познакомить детей с методами профилактики нарушения слуха.

Воспитательные:

- Воспитывать умение быть доброжелательными по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, уметь выслушивать своих сверстников, быть сдержанными.

Продукты проекта:

- для детей:

- дети пришли к пониманию, что люди с ограниченными возможностями здоровья, (ОВЗ слабослышащие, глухонемые) могут общаться между собой с помощью жестовой «азбуки».

-составление правил «Как беречь уши?», изготовление альбома «Здоровые ушки».

- для педагогов:

-презентация проекта.

- для родителей:

-совместное творчество родителей и детей при изготовлении атрибутов для игры: «Больница»

- совместная деятельность родителей в поиске информации для детей, оказание помощи по созданию наглядного сопровождения проекта (фото, интернет ресурс и т. д)

Ожидаемые результаты по проекту

- для детей:

- у детей сформируются необходимые представления об органе слуха (ухо);

- дети овладеют необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия с взрослыми и детьми; научиться доброжелательному отношению к людям с ОВЗ (слабослышащим, глухонемым).

Этапы реализации проекта:

1 этап.

Определение актуальности проекта. Постановка цели и задач. Подбор и изучение энциклопедической и справочной литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей.

Методы: словесные, наглядные.

2 этап.

Проведение мероприятий, с использованием разных методов и приёмов через разнообразные виды совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Методы: словесные, наглядные, игровые, экспериментирование, творческие, продуктивные.

3 этап.

Создание правил «Как беречь уши?».

Изготовление альбома «Здоровые ушки».

Презентация проекта «Ушки-слушки».

Методы: словесные, наглядные.

Экспериментирование

«Рассматривание уха»

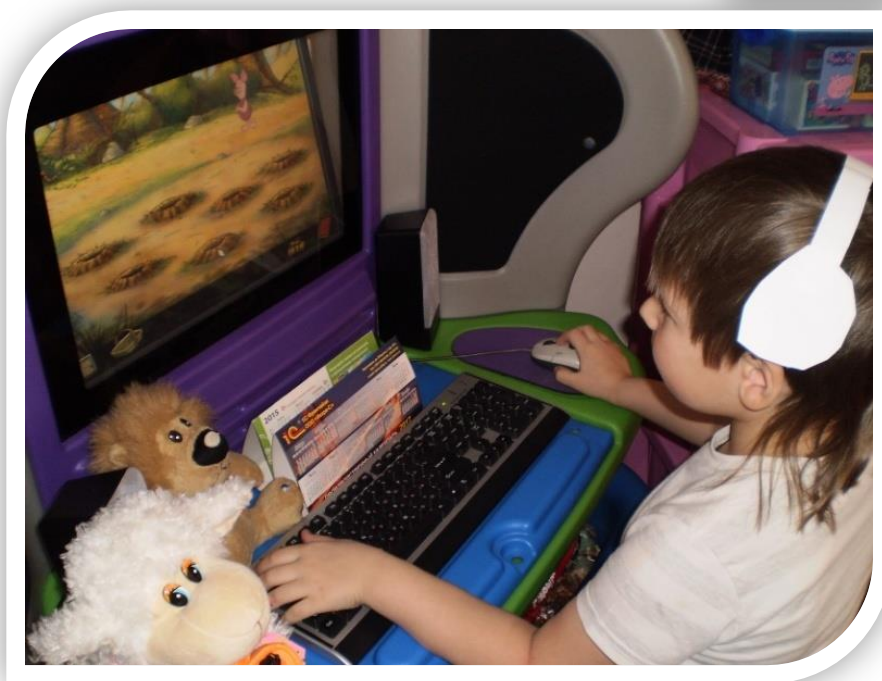
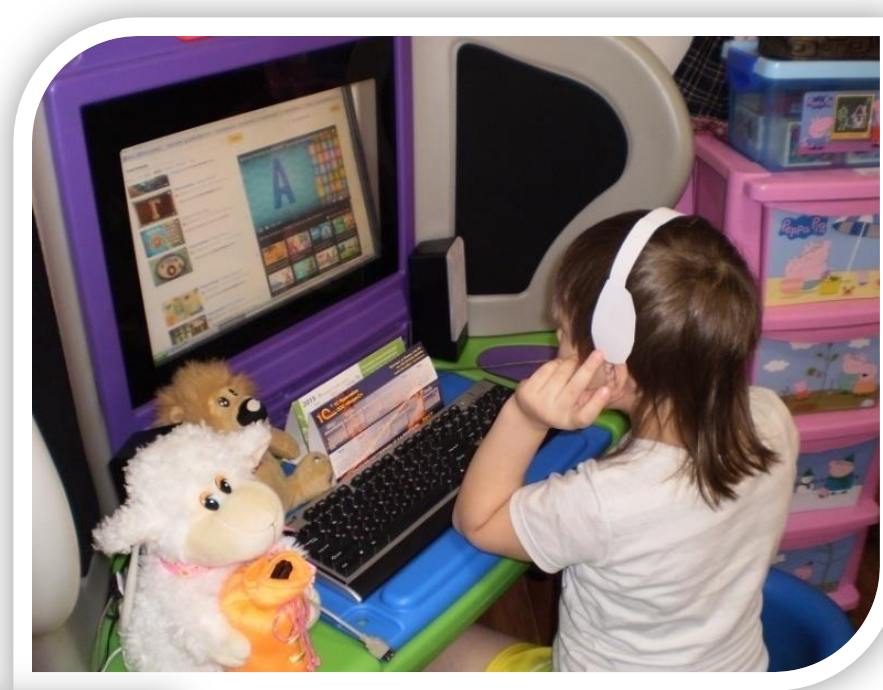


**«ОСТРОТА СЛУХА И ЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРИ
РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ»**



***Использование
«Беруш»***

*Использование
«Наушников»*



«Шепотная речь, тиканье часов»



*«Звуки
музыкальных
инструментов»*



Игра: «На приеме у ЛОР-врача»



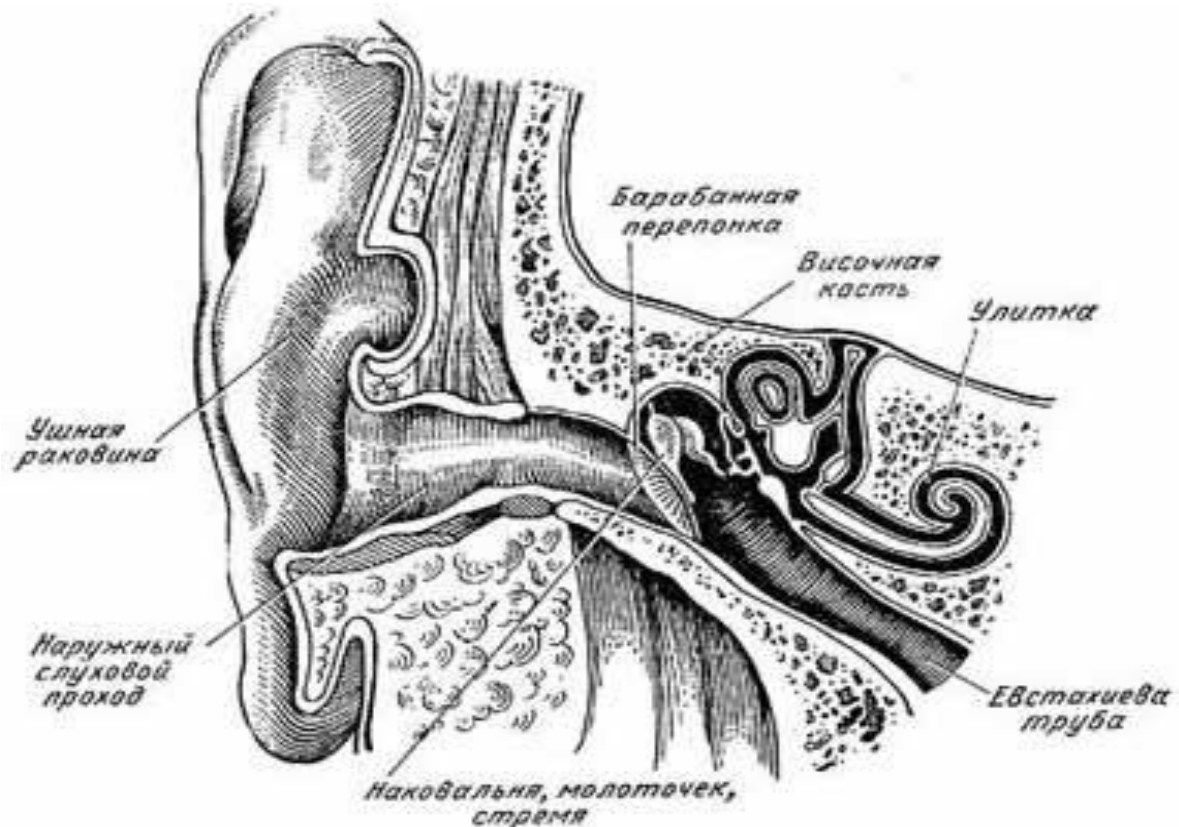
«Здоровые ушки»



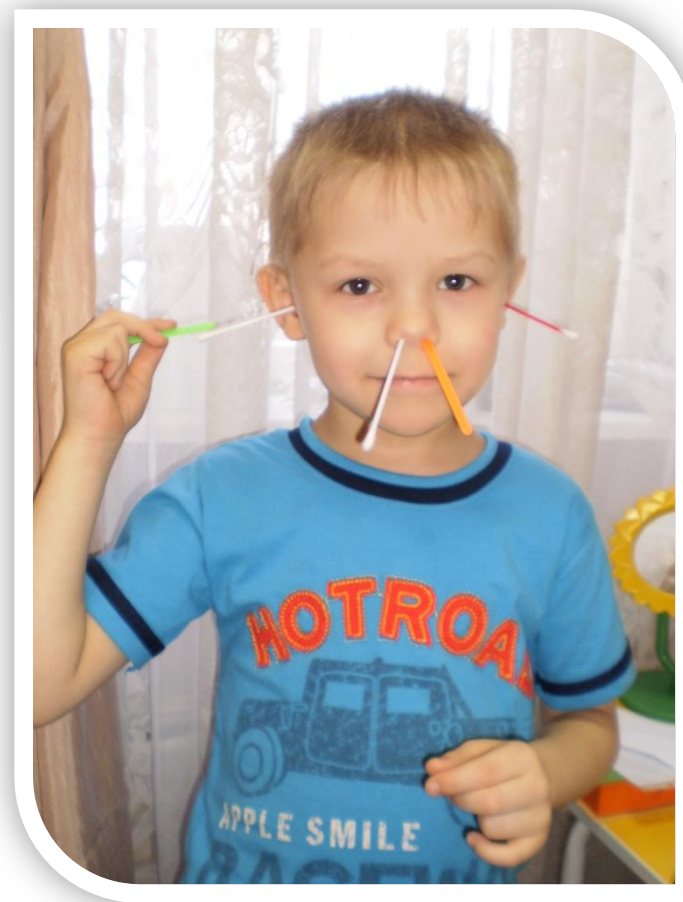
Избегайте простудных заболеваний.



**Не чистите уши при помощи спички,
булавки и другого заостренного предмета,
так как это может привести к повреждению
барабанной перепонки и глухоте.**



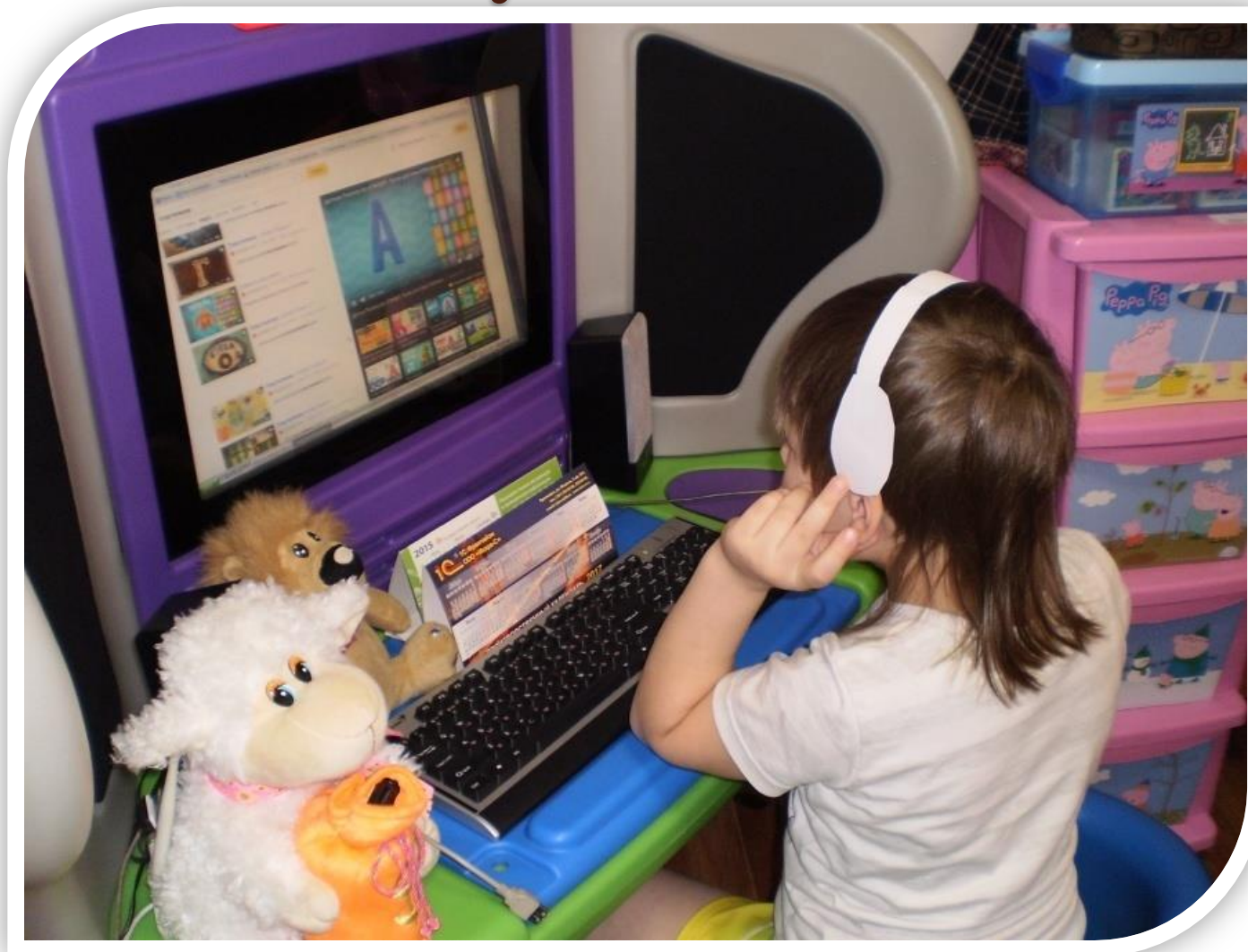
Ничего не засовывайте в ухо.



Не кричите громко.



Не слушайте громкую музыку в наушниках.



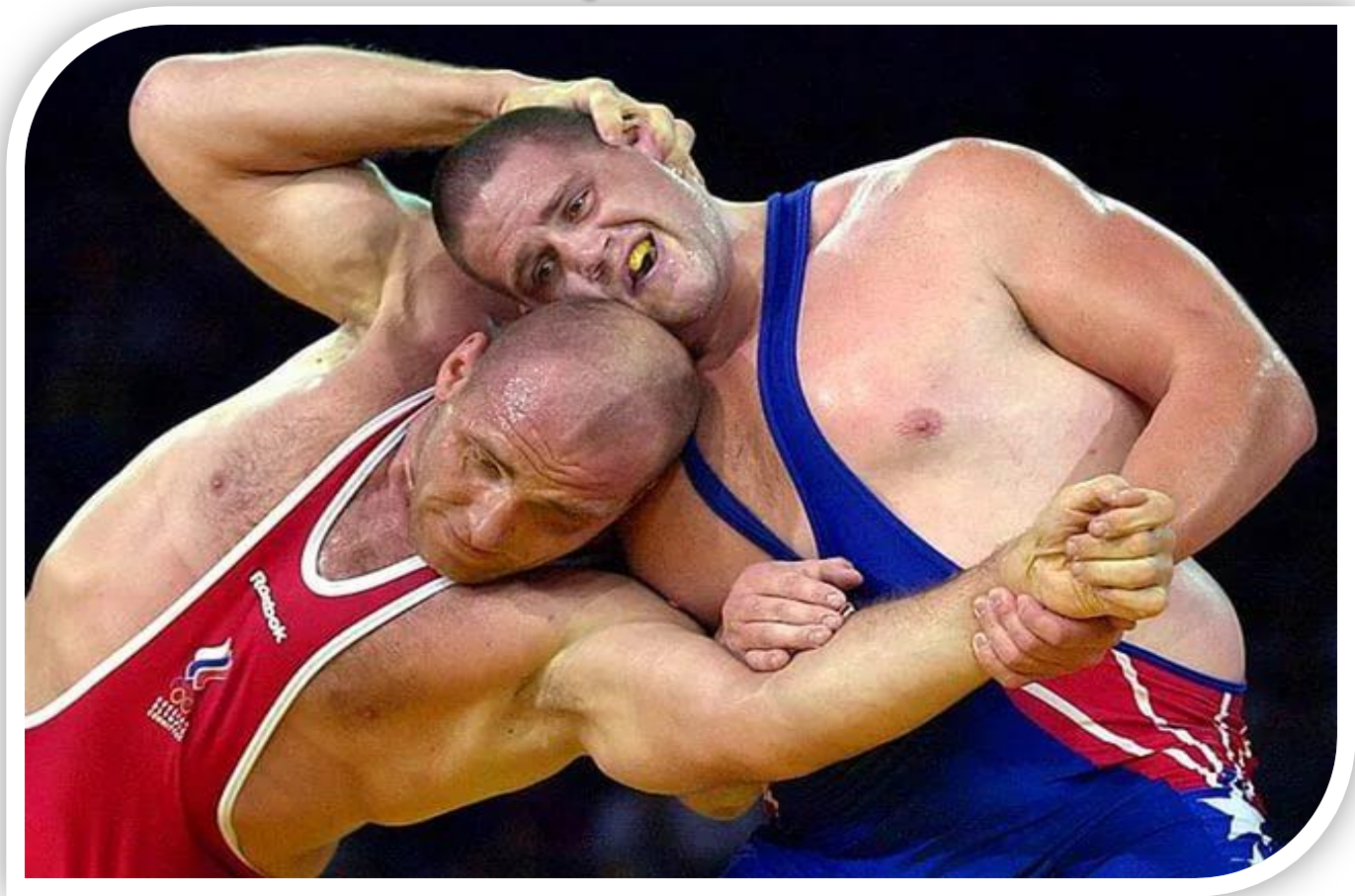
**Мойте уши, после чего
тщательно и насухо вытирай их.**



**При плавании надевай
специальную шапочку, чтоб в
уши не попадала вода.**



**Будьте осторожны при занятиях
спортом, можно травмировать
уши.**



Делайте гимнастику для ушей.





Посещайте доктора.



Будьте здоровы!.

