

Слайд 1:

«Использование ИКТ в процессе коррекционной работы с детьми с ТНР»

Слайд 2:

Информационные технологии стремительно входят во все сферы жизни, не остались в стороне и дошкольные учреждения. Воспитанники детского сада малы, но они родились и растут в мире, где компьютер обычная вещь. Интересная, притягательная и привычная. Как бы интенсивно не велись споры за и против работы детей с компьютерами, мы не уйдём от необходимости применения компьютерных технологий в педагогической практике.

Слайд3:

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. В настоящее время одной из основных задач учителя-логопеда является поиск и разработка новых, более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Слайд4:

В использовании информационно-коммуникационных технологий учителем - логопедом можно выделить следующие преимущества: информационная емкость, компактность, доступность, наглядность, эмоциональная привлекательность, мобильность, многофункциональность.

Слайд 5:

Для успешного применения ИКТ в образовательном процессе нужно создать определенные условия:

С детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям

Соблюдение требований к использованию ИКТ в образовательном процессе: - санитарно-гигиенические требования

- технические, эргономические и эстетические требования.

Слайд6:

Согласно действующим санитарно-эпидемиологическими нормами НОД на компьютере с дошкольниками не должна быть более указанной

Слайд7: также учитывать рекомендуемое время дня для занятий на компьютере:

Слайд8:

Компьютерная техника призвана помочь учителю-логопеду на коррекционных занятиях:

- делать то, что без компьютера делать чрезвычайно сложно;
- делать то, чего не делали раньше;
- по-новому и более качественно делать то, что делали раньше.

Слайд 9:

Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в коррекционно-образовательном процессе ДООУ. Сочетание классических, традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе компьютерных, позволяет сделать коррекционно-образовательный процесс в ДООУ более разнообразным, нестандартным, познавательным, что особенно важно для логопедической работы.

Слайд10: Логопедический кабинет оснащён компьютером с установленной программой раннего обучения детей младшего возраста (3-6 лет) KIDSMART.

Слайд 11:

ИКТ технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с ребенком и позволяют решить следующие задачи:

Слайд 12:

Одной из центральных проблем в коррекционной работе является мотивация. Очень часто ни желание логопеда, ни владение методикой коррекции речи недостаточно для положительной динамики речевого развития детей. Ребенка утомляет ежедневное проговаривание слогов, слов, называние картинок для автоматизации и дифференциации звуков. ИКТ технологии представляют для меня, как учителя-логопеда, большой интерес и являются не частью содержания коррекционного обучения, а дополнительным набором возможностей коррекции отклонений в развитии речи ребенка.

Слайд 13:

Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность, в которой проявляется, формируется и развивается его личность. И здесь у компьютера имеются широкие возможности, потому что правильно подобранные развивающие компьютерные игры и задания являются для ребенка, прежде всего игровой деятельностью, а затем уже учебной.

Наибольшее количество информации, примерно 90% человек получает с помощью зрения, около 9% - с помощью слуха и только 1% с помощью других органов чувств. Полученная человеком информация в форме зрительных, слуховых и других образов хранится в его памяти. Это говорит о том, что наряду с традиционной подачей материала необходимо использовать ИКТ, потому, что согласно исследованиям ученых: устная передача материала запоминается минимально, а визуальная подача материала с сопутствующим объяснением увеличивает восприятие и сохранность получаемой информации.

С 14 по 22 слайд

Игры и программы.

Слайд 23:

Мониторинг речевого развития позволяет сделать вывод о положительном развитии ребенка.

Слайд 24:

Только дополняя друг друга, педагог и техника могут добиться высоких результатов в оптимальные сроки. Новые технологии делают коррекционную работу более интересной для дошкольников и более радостной для педагогов. При этом эффективность работы высока в том случае, если ИКТ не воспринимаются как «панацея», а являются основной частью продуманной, заранее спланированной системы работы по коррекции и предупреждению речевых дефектов.