«Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»

Дети любят стихи, любят их слушать и рассказывать, но не все могут быстро их запомнить. У некоторых детей заучивание стихов или потешек вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции.

Для того, чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов и потешек, можно использовать прием мнемотехники ориентированный на наглядно - образное мышление детей дошкольного возраста. - *мнемотаблицы* (схемы).

Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого – «искусство запоминания». Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

Прежде чем приступить к заучиванию стихотворения - вначале эмоционально прочитываем его детям, проводим словарную работу по активизации незнакомых слов, беседу по смыслу прочитанного. Следующий этап - идет заучивание стихотворения по мнемотаблице**,** - это помогает детям запомнить логическую последовательность символов (образов), помогает освоить элементы рассказывания.

На начальном этапе можно предлагать готовые план - схемы, а по мере обучения уже совместно с детьми разрабатывать и составлять новые схемы мнемотаблиц. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса – рыжая, мышка – серая, елочка – зеленая.

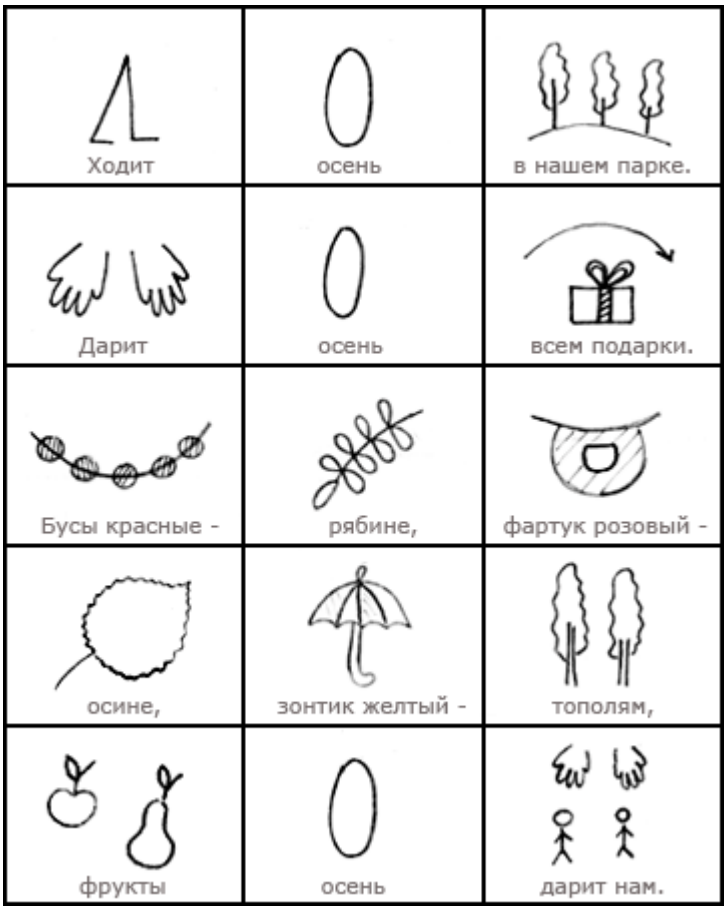
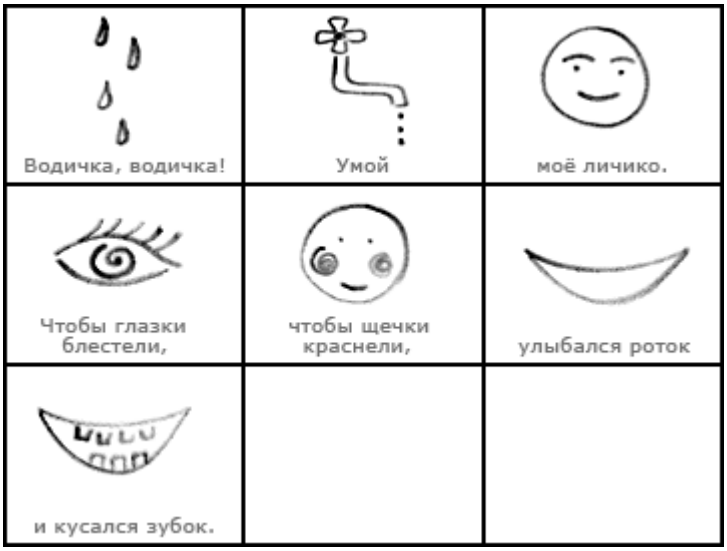
Большинство детей заучивают стих наизусть, пока кодируют его в таблице, так как при шифровке текста происходит детальный разбор и привязка к зрительному образу, что способствует расширению мыслительных процессов.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на развитие основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении текста.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

Примеры «Мнемотаблиц»:

«Подарки Осени»



«Водичка, водичка»