

Сценарий занятия «Путешествие в Простоквашино»

Цель: Развитие координации речи с движением в сочетании с музыкой, активизация связной речи.

Задачи:

1. Активизировать в речи детей словарь предметов, признаков и действий по теме «Домашние животные».
2. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать быстроту реакции в переключении действий на разный характер музыки.
3. Развивать слуховое внимание и зрительную память.
5. Активизировать произношение звуков в, попевках, песнях, скороговорках.
4. Совершенствовать монологическую и диалогическую речь в драматизациях и хороводных играх-диалогах.
5. Развивать навык работы в группе, культуру общения и поведения со взрослыми и сверстниками.

Герой: Кот - Матроскин.

Атрибуты:

1. Карточки - буквы: (слова «Простоквашино», «Приз»);
2. Картинка «Чудо-животное»;
3. Картинка «План-подсказка»;
4. Посылка.

Сюрпризный момент: «Печенье».

Логопед: Ребята, я очень рада вас видеть на нашем занятии. Сегодня чудесный день! Что нам так ярко светит каждый день на небе? *(солнышко)*. Давайте мы тоже построим с вами солнышко и поздороваемся. Подайте свои ручки-лучики друг другу. *(Логопед приглашает детей встать в круг)*

Логопед: Здравствуй, небо голубое! *(поднимают ручки)*

Здравствуй, солнце золотое! *(встают на носочки, тянутся к солнышку)*

Здравствуйте, мои друзья! *(берутся за руки и образуют круг)*

Очень рада вас видеть я! *(раскачивают ручками)*

(Дети стоят в кругу, взявшись за руки.)

Логопед: А когда свети солнышко, у нас какое настроение? А когда набегают тучки? Ребята, у меня в руках волшебный кубик. На нем есть много настроений, давайте поиграем с ним. Какое настроение выпало? Покажите..
(Дети подкидывают кубик и изображают эмоции на своем лице.)

Какое у вас сейчас настроение? *(ответы детей - отличное, бодрое, праздничное, озорное, веселое, грустное)*

Молодцы, ребята! С таким чудесным настроением, я сегодня предлагаю отправиться в путешествие, а на чем же мы можем поехать? (*Дети перечисляют транспорт*). Выбрать транспорт для путешествия нам поможет загадка...

***Ем я уголь, пью я воду,
Как напьюсь — прибавлю ходу.
Везу обоз на сто колес
И называюсь...ПАРОВОЗ

Логопед: Правильно. Вы готовы на нем отправиться в путешествие? Какой звук издает паровоз? Ту-ту! Конечно,...так он приглашает пассажиров занять свои места.

(*Под песню «Паровоз» дети выполняют движения*)

Ребята, вот мы и приехали на станцию, а узнать, как она называется, нам помогут эти буквы (*дети составляют название станции «Простоквашино»*). Совершенно верно...мы приехали с вами в Простоквашино. А кто же живет в этом домике? - Кот - Матроскин !

(*Выходит кот - Матроскин*)

Кот Матроскин: Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать - в наше «Простоквашино!». Меня зовут кот Матроскин, а вас?

Игра: «Знакомство»

У вас такие красивые имена и я, очень рад с вами познакомиться.

А теперь я предлагаю вам со мной поиграть

Игра: Кот Матроскин жил на крыше. (*руки поднять вверх*)

А в подвале жили мыши! (*наклон вперед, руками дотронуться до пола*)

По стене взбирались мыши, (*руками «шагать» от щиколотки - вверх по голени - к коленям - по бедру*)

Не боясь кота на крыше.

Караулил кот мышей, (*повороты головы в сторону*)

Вынув пробки из ушей. (*руки к ушам*)

Он готовил мышеловки, (*ладони захлопнуть «мышеловка»*)

Но мышата были ловки. (*попрыгать на месте, руки на поясе*)

Спрятавшись за спину кошки, (*ладони перед лицом, выглядывать из-за них то с одной, то с другой стороны*)

В прятки с ним играли мышки.

Кот - Матроскин: Сейчас я проверю, какие вы ловкие...

Игра: Кот и мыши»

Кот-Матроскин: Молодцы, вам понравилась игра? (*ответы детей*)

(*Звучит голосовая телеграмма*)

Ребята, сегодня у Кота Матроскина - день Рождения! Дядя Фёдор прислал ему подарок, но я его не отдам...я его спрятал...У Матроскина в хозяйстве много домашних животных - вот у них то, вы и найдете кусочки плана-подсказки. В помощь посылаю вам загадки...и разные задания. Желаю удачи! Печкин...

Кот - Матроскин: Вот противный этот почтальон Печкин... Вечно что-нибудь придумает...Вот и первая загадка

***Лежит замарашка

В щетинистой рубашке.

Хвост крендельком,

Нос пяточком.

До того она жирна

-Даже шея не видна! (*Свинья*).

- Где живёт свинья? (*В свинарнике*).

Кот-Матроскин: Я знаю эту весёлую игру с пальчиками. Повторяйте за мной...

Пальчиковая игра: 1-2-3-4-5- Вышла свинка погулять.

Землю рыла пяточком,

Поднимала хвост крючком.

Гуляла, гуляла,

Наконец устала.

1-2-3-4-5- Пошла свинка отдыхать.

Отдыхала...отдыхала...а кто у мамы свинки ребенок? Конечно - поросенок!

Поросёнок Пятачок

Отлежал себе бочок.

Встал на ножки,

Потянулся, посмотрел на потолок,

А потом присел, нагнулся,

Осмотрел свой правый бок,

Улыбнулся и немножко поскакал,

И на месте пошагал,

А потом опять прилёг

Но уже на левый бок.

А теперь дружно все проговариваем скороговорку

У 33 трех поросят...

(*Дети произносят скороговорку и получают кусочек плана*).

Молодцы! мы справились с заданием и получили 1 кусочек плана-подсказки.

А к кому мы отправимся дальше, догадайтесь.

***Я копытами стучу, стучу
Я скачу, скачу.
Грива вьётся на ветру Кто это? . (лошадь).
Где живёт лошадь? (В конюшне).

Игра «Лошадка»

Игра «Скажи наоборот»

У коровы длинный хвост, а у свиньи ... (короткий).
У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть ... (мягкая).
У свиньи толстые ноги, а у ягнёнка ... (тонкие).
Бык злой, а корова ... (добрая).
Щенок молодой, а пёс ... (старый).
Лошадь сильная, а жеребёнок ... (слабый).

Проговорить скороговорку: «От топота копыт ...простучать ритмический рисунок»

Кот-Матроскин: Мы получаем 2 кусочек плана-подсказки. А теперь нам песенка поможет отгадать, к кому мы отправимся дальше

Песня: «На лугу пасутся ко...»

А как зовут мою любимую корову? (Мурка) А кто у нее ребенок? Правильно - теленок! А где она у меня живет ... (в коровнике)
А какой совет должны запомнить все дети? -

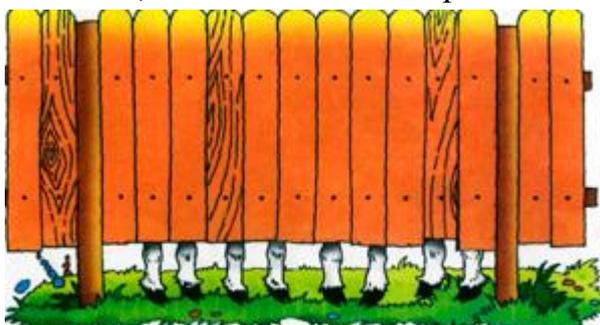
Кот-Матроскин: Следующая загадка...

***С бородой, как старый дед,
В шубу тёплую одет.
Целый день траву жуёт,
Никогда не устаёт.
До чего упрям и зол
Старый бабушкин... (Козёл)

- Где живут козы? (В хлеву, в сарае)

Инсценировка сказки: «Жил был у бабушки»

А такую сказку вы знаете? Жила-была мама коза...и было у нее сколько ребят? Нужно вам сосчитать, сколько козлят спряталось за забором? (2).



Почему вы так решили? (8 ног, у каждого козлёнка по 4 ноги, значит 2 козлёнка). Молодцы! (получают) кусок плана-подсказки.

Следующая загадка:

***Гладишь - ласкается,

Дразнишь - кусается.

На цепи сидит,

Дом сторожит.

или.... В дом чужого не пущу

Без хозяина грущу. (*Картинка собаки*).

- Где живёт собака? (*В будке, в конуре*). Друг мой Шарик любит очень фотографировать всех животных на фоторужье, которое ему подарил дядя Федор. Однажды он делал общую фотографию домашних животных, а фотоаппарат сломался. Посмотрите, что получилось. (*Картинка чудо-животного*).

Помогите разобраться, каких животных нужно еще раз пригласить на фотосессию.

-Чей это хвост? (*Кошачий*).

-Чья это голова? (*Лошадиная*).

-Чье это туловище? (*Коровье*).

-Чьи это рога? (*Бараньи*).

-Чьи это лапы? (*Собачьи*).

Животные вас благодарят за фотографии. (*Звучат голоса домашних животных*).

Игра: «Кто как голос подаёт?» корова ... (*мычит*), лошадь ... (*ржёт*) и т.д.

Посмотрите, я нашёл еще один кусочек плана. Все кусочки плана собраны!

(*Дети собирают план из кусочков. Ориентируясь по плану, находят подарок.*)

Кот - Матроскин: Что-то коробка не открывается. Смотрите, на ней разные буквы приклеены. Я знаю, надо составить из них слово, и коробка откроется. (*Дети составляют слово: «ПРИЗ»*)

Кот - Матроскин: Ура! (*Матроскин открывает коробку*). Да тут угощение от Дяди Федора - печенье. В словах Почтальон - Печкин, посылка, приз, подарок, печенье, Простоквашино, какой звучит первый звук - звук П...Правильно! И в слове «Правильно» тоже звучит звук «П» .

Спасибо, что Вы помогли найти мой подарок, вы настоящие друзья и отличные знатоки домашних животных, а сейчас я приглашаю вас на чаепитие!