

Развивающая предметно- пространственная среда логопедического кабинета

Учитель-логопед: Хомченко Т.А

- Развивающая предметно-пространственная среда определяется как «часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития».

- Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде :
- 1. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства кабинета в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.
- 2. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и логопеда.
- 3. Обеспечивает реализацию программы коррекционного обучения; учитывает возрастные особенности детей.

- **Насыщенность среды кабинета соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.**

Центры логопедического кабинета:

- Центр коррекции;
- Центр технических средств и обучения;
- Центр методического обеспечения ;
- Центр информационный.

Рабочее место учителя-логопеда



Центр коррекции

- Наборы предметных картинок и игр для развития артикуляционной и мимической гимнастики и т.д



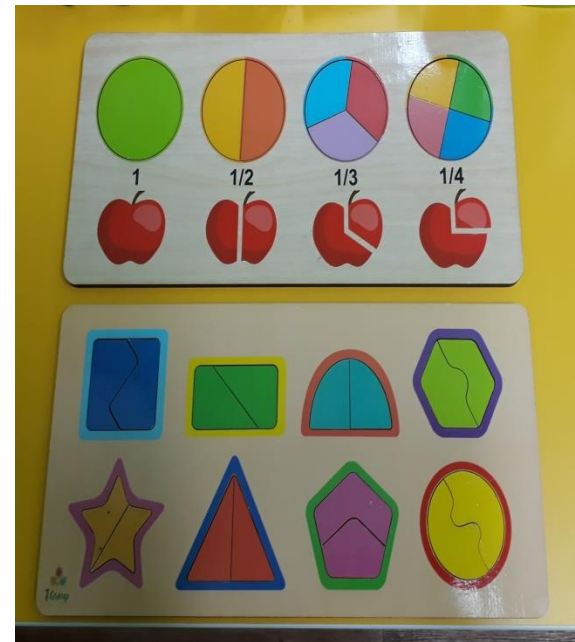
- Пособия для выработки целенаправленной воздушной струи: дыхательные тренажеры, вертушки, султанчики, музыкальные инструменты и т.д



- Игровой материал для развития мелкой моторики: массажные шарики, коврики, трафареты, разнообразные пазлы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, вкладыши, лабиринты, балансиры и т.д







- Дидактические игры и пособия для развития фонематического слуха и фонематического восприятия



- Картинки, игры направленные на автоматизацию и дифференциацию звуков в словах, слогах, текстах, рабочие тетради и т.д



- Предметные картинки на разные темы, картинный материал для формирования и расширения предметного, глагольного словаря и т.д



- Пособия и игры на развитие лексико-грамматического строя речи: картотека рассказов и загадок, словесные игры, задания на закрепление пройденного материала. картинки с сюжетами и т.д.



- Игры направленные на обучение грамоте, математических представлений.



- Наборы предметных и сюжетных картинок для составления разных видов рассказов, тексты для пересказов, пальчиковые куклы для рассказывания сказок.



Центр технических средств обучения

- Обучающие игры, презентации.



Центр методического обеспечения



Информационный центр

- Консультации для родителей, воспитателей.



- Центры логопедического кабинета меняются, пополняются и обновляются в течении учебного года в соответствии с тематическим планированием, образовательными задачами, потребностями детей.