

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

***Перспективный тематический план
по формированию лексико-грамматических
представлений и развитию связной речи
учителя-логопеда***

Хомченко Татьяны Анатольевны

(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)

**Перспективный тематический план
по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи**

Месяц	Недели	Лексическая тема	Морфологический уровень	Синтаксический уровень	Связная речь
сентябрь	1.	«Как я рад, что пришел в детский сад»		диагностика	
	2.	«Мама, папа, я дружная семья»		диагностика	
	3.	«В гостях у Чистюлькина»	Повторение понятий «предмет» и его «действие». Предложение.	-	Пересказ. Пересказ по серии сюжетных картин.
	4.	«Осень - чудная пора!»	Повторение понятий «предмет» и его «действие». Предложение.	-	Пересказ с помощью плоскостных фигур (фланелеграф)
октябрь	1.	«Откуда хлеб пришел»	-	Одушевлённость Неодушевлённость	Моделирование сюжетного рассказа
	2.	«Во саду ли в огороде /Фрукты»	Единственное и множественное число имён существительных	Сложносочинённые предложения с соединительными отношениями (союз И)	Выборочный пересказ
	3.	«Во саду ли в огороде /Овощи»	Род имён существительных Винительный падеж, мн.ч.	Сложносочинённые предложения с соединительными отношениями (союз И)	Пересказ от лица одного из персонажей
	4.	«Дары леса»	Нарицательные имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением . Винительный падеж, ед. ч.	Сложносочинённые предложения с противительными отношениями (союз А)	Пересказ по собственному рисунку

ноябрь	1.	«Во поле березка стояла»	Уменьшительные формы имён собственных. Винительный падеж, мн. ч.	Сложносочинённые предложения с противительными отношениями (союз А)	Пересказ по цепочке
	2.	«Улетают, улетели скоро белые метели» «Перелётные птицы»	Образование родственных слов. Однородные члены в предложении с винительным падежом	Сложносочинённые предложения с противительными отношениями (союз НО)	Пересказ по ролям
	3.	«На подворье у бабушки Марфы»	Образование существительных с суффиксами: –онок, –енок Введение в предложение с винительным падежом определения	Сложносочинённые предложения с противительными отношениями (союз НО)	Пересказ по просмотренным фильмам
	4.	«Прогулка по Африке»	Образование существительных с суффиксами: -ат, -ят Родительный падеж, ед и мн.ч. с предлогами ДЛЯ, ОТ, ИЗ	Сложносочинённые предложения с разделительными отношениями (союз ИЛИ)	Придумывание конца рассказа
	5.	«Ребятам о зверятах»	Повторение	Повторение	Повторение
декабрь	1.	«Здравствуй гостя зима!»	Образование существительных при помощи суффикса –ниц- Однородные члены в предложении с родительным падежом	Сложносочинённые предложения с разделительными отношениями (союз ИЛИ)	Придумывание начала рассказа
	2.	«Путешествие на Север»	Образование существительных при помощи суффикса –ищ-. Введение в предложение с родительным падежом определения	Сложноподчинённые предложения с придаточными причинами (союз ПОТОМУ ЧТО)	Придумывание своего варианта на сюжет сказки (рассказа)

	3.	«Наши пернатые друзья / Зимующие птицы»	Слова-антонимы Дательный падеж, ед.ч и мн.ч. с предлогами К, ПО	Сложноподчинённые предложения с придаточными причинами (союз ПОТОМУ ЧТО)	Пересказ с конца
	4.	«Новогоднее приключение»	Синонимы (имя сущ.) Введение в предложение с дательным падежом определения	Сложноподчинённые предложения с придаточными места (союз ГДЕ)	Рассказывание по серии картин Составление рассказа по вопросам, по картинному плану
январь	1.	«Откуда стол пришел / бытовая и орг. техника»	Диагностика	-	-
	2.	«Встреча с Федорой / Продукты»	Многозначные слова. Творительный падеж, ед. и мн.ч. с предлогами С, ЗА	Сложноподчинённые предложения с придаточными места (союз КУДА)	Самостоятельное составление рассказа по серии картин
	3.	«Народы и их вековые моды»	Многозначные слова Творительный падеж, ед. и мн.ч.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места (союз КУДА)	Рассказывание по картине Блуждание по картине
февраль	1.	«Транспорт в вашем городе / железнодорожный, ПДД»	Образование сложных слов. Введение в предложение с творительным падежом определения	Сложноподчинённые предложения с придаточными места (союз ОТКУДА)	Составление рассказа по вопросам
	2.	«Веселое воздушное и водное путешествие / ПДД»	Глагол Приставочные глаголы Предложный падеж, ед. и мн.ч. с предлогами О, В, НА	Сложноподчинённые предложения с придаточными места (союз ОТКУДА)	Составление рассказа по картинному плану
	3.	«Будем в армии служить»	Образование глаголов совершенного вида. Однородные члены в предложении с предложным падежом	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными (ЕСЛИ)	Самостоятельное составление рассказа по картине
	4.	«Кем быть?»	Образование глаголов с помощью –ся.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными (ЕСЛИ)	Словесное рисование картины

			Введение в предложение с предложным падежом определения		
<i>март</i>	1.	«Весна стучится в окна/8 марта»	Антонимы (глаголы)	Дифференциация предлогов В-У Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Рассказы-описания Составление рассказа по схеме
	2.	«Волшебный мир Цветов»	Синонимы (глаголы)	Дифференциация предлогов В - НА Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Самостоятельное описание предметов
	3.	«Маленький мир насекомых»	Прилагательное Относительные прилагательные	Дифференциация предлогов НА - НАД Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Сравнительное описание двух предметов по вопросам
	4.	«Подводный мир»	Образование притяжательных прилагательных	Дифференциация предлогов ИЗ-ПОД – ИЗ-ЗА Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Самостоятельное описание-сравнение двух предметов по схеме
<i>апрель</i>	1.	«В гостях у хозяйки медной горы /земноводные»	Образование качественных прилагательных	Дифференциация предлогов НОД-ПЕРЕД Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Самостоятельное описание-сравнение двух предметов
	2.	«Удивительный Космос»	Образование имён прилагательных с помощью ласкательных суффиксов	Дифференциация предлогов НОД-ПЕРЕД Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Сравнительное описание двух сюжетных картин

	3.	«Земля наш общий дом»	Сравнительная степень имён прилагательных	Составление простых предложений с различными предлогами. Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Творческие рассказы Творческий рассказ по набору игрушек
	4.	«С чего начинается Родина»	Превосходная степень имён прилагательных	Составление простых предложений с различными предлогами. Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Творческий рассказ по собственному рисунку
<i>май</i>	1.	«Нас в школу приглашают...Дом для книжек»	Антонимы (прилагательные)	Составление простых предложений с различными предлогами. Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Сказки-кальки (главные герои остаются, но попадают в другие ситуации)
	2.	«День Победы»	Синонимы (прилагательные)	Составление простых предложений с различными предлогами. Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Сказки по-новому
	3.	«Летние картинки»	Наречие	Составление простых предложений с различными предлогами. Использование разных видов сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	Рассказы-каламбуры
	4.	«Четыре времени года»		Диагностика	