

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 276 комбинированного вида»

ПУТЕШЕСТВИЕ В НАШЕ



Учитель-логопед: Хомченко Татьяна Анатольевна
Воспитатель: Ишкова Светлана Владимировна
Муз. руководитель: Шумская Елена Сергеевна

ЕМ Я УГОЛЬ, ПЬЮ Я ВОДУ,
КАК НАПЬЮСЬ — ПРИБАВЛЮ ХОДУ.
ВЕЗУ ОБОЗ НА СТО КОЛЕС И НАЗЫВАЮСЬ...





ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!







- × Кот Матроскин жил на крыше.
- × *(руки поднять вверх)*
- × А в подвале жили мыши!
- × *(наклон вперёд, руками дотронуться до пола)*
- × По стене взбирались мыши,
- × *(руками «шагать» от щиколотки-вверх по*
- × Не боюсь кота на крыше.
- × *(голени -к коленям- по бедру)*
- × Караулил кот мышей,
- × *(повороты головы в сторону)*
- × Вынув пробки из ушей. *(руки к ушам)*
- × Он готовил мышеловки,
- × *(ладони захлопнуть «мышеловка»)*
- × Но мышата были ловки.
- × *(попрыгать на месте, руки на поясе)*







ЛЕЖИТ ЗАМАРАШКА
В ЩЕТИНИСТОЙ РУБАШКЕ,
ХВОСТ КРЕНДЕЛЬКОМ,
НОС ПЯТАЧКОМ,
ДО ТОГО ОНА ЖИРНА -
ДАЖЕ ШЕЯ НЕ ВИДНА! (СВИНЬЯ).



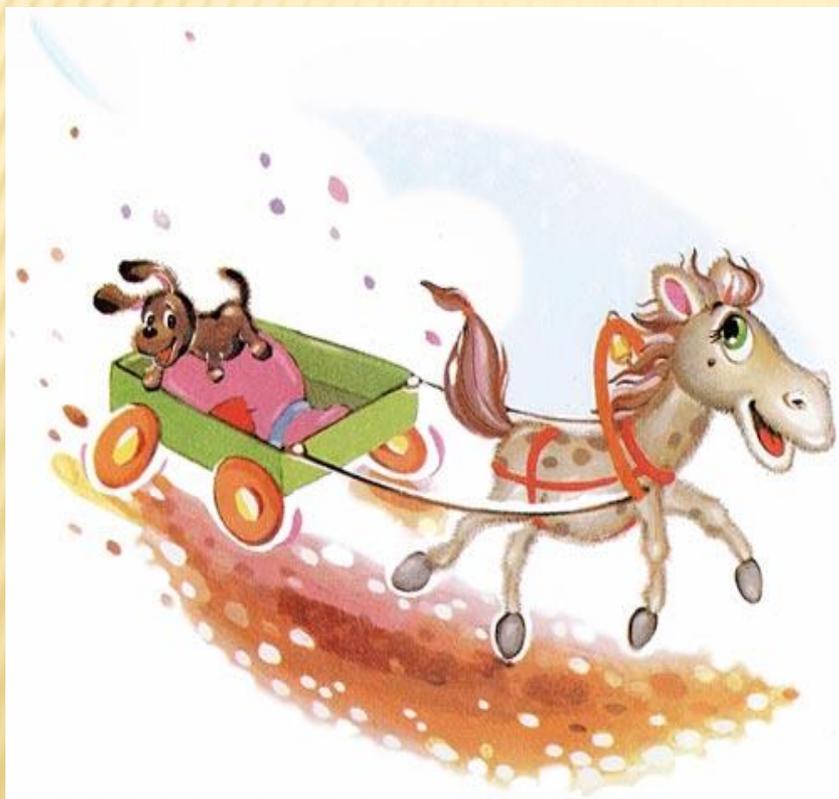
- × 1-2-3-4-5-
- × Вышла свинка погулять.
Землю рыла пяточком,
Поднимала хвост
крючком.
Гуляла, гуляла,
Наконец устала.
1-2-3-4-5-
- × Пошла свинка отдыхать.



Поросёнок Пятачок
Отлежал себе бочок.
Встал на ножки,
Потянулся, посмотрел на
потолок,
А потом присел, нагнулся,
Осмотрел свой правый бок,
Улыбнулся и немножко
поскакал,
И на месте пошагал,
А потом опять прилёг
Но уже на левый бок.

-У тридцати трех полосатых поросят
Тридцать три хвостика висят.

**Я КОПЫТАМИ СТУЧУ, СТУЧУ,
Я СКАЧУ, СКАЧУ,
ГРИВА ВЬЁТСЯ НА ВЕТРУ,
КТО ЭТО?**



По полю дорожка кружит. (*Делают «моталочку» перед грудью.*)

По дорожке лошадка бежит. (*Высоко поднимают колени.*)

За лошадкой тележка звенит, (*Ударяют ладонями по бокам.*)

- ✘ А в тележке собачка лежит. (*Укладывают ладони под щёку.*)

Дорожка скрипит: скрип-скрип. (*Ладони скользят друг о дружку.*)

Лошадка бежит: цок-цок. (*Кулаками тук-тук.*)

Тележка звенит: дзынь-дзынь. (*Потряхивают кистями рук.*)

- ✘ А собачка с тележки: гав- гав. (*Делают хватательные движениями ладонями.*)

А за ними дорожка пылится. (*Приседают медленно поднимаются, делая вращательные движения руками.*)

А за ними пылица клубится.

Дорожка скрипит: скрип-скрип. . (*Ладони скользят друг о дружку.*)

- ✘ Лошадка бежит: цок-цок. (*Кулаками тук-тук.*)

Тележка звенит: дзынь-дзынь. (*Потряхивают кистями рук.*)

- ✘ А собачка с тележки... не лает, (*удивляются,жимают плечами.*)

- ✘ Потому что собачка чихает: — АПЧХИ! (*«чихают».*)

«ПОВТОРИ...»

✘ От топота копыт...пыль по полю летит...



«НА ЛУГУ ПАСУТСЯ КО...»



«НА ЛУГУ ПАСУТСЯ КО...»



НА ЛУГУ ПАСУТСЯ КО...»



«ПРАВИЛЬНО – КОРОВЫ!»



«ПЕЙТЕ ДЕТИ МОЛОКО – БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!»

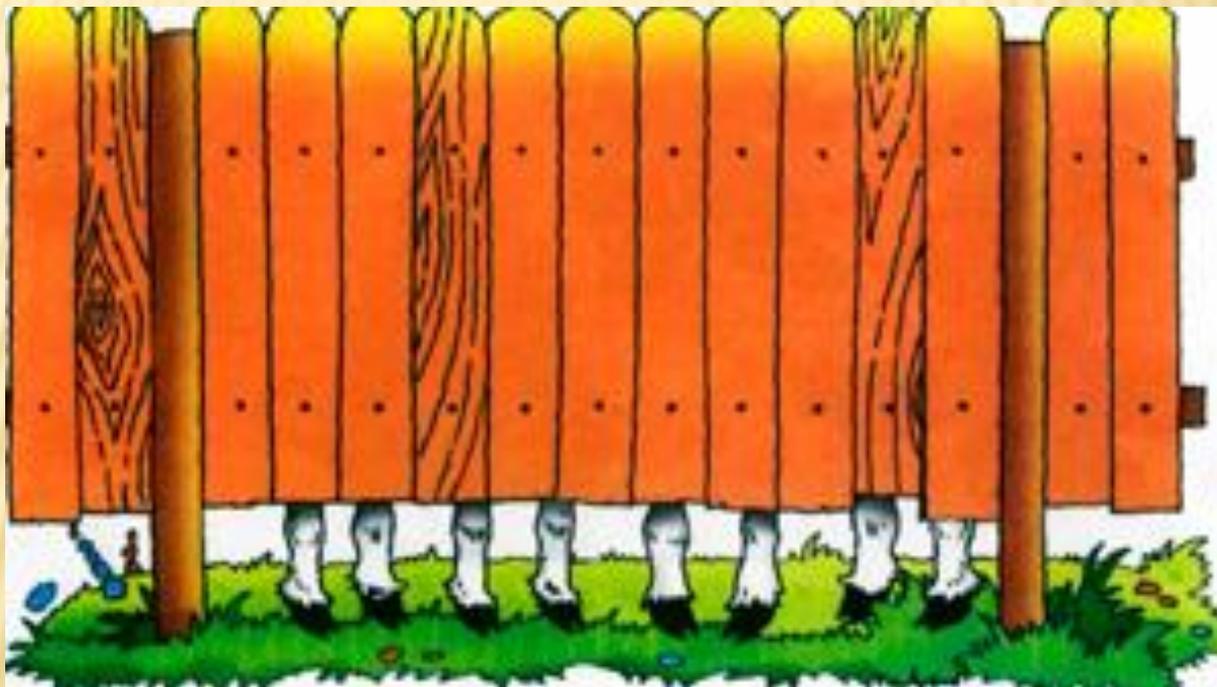




С БОРОДОЙ, КАК СТАРЫЙ ДЕД,
В ШУБУ ТЁПЛУЮ ОДЕТ,
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ТРАВУ ЖУЁТ,
НИКОГДА НЕ УСТАЁТ,
ДО ЧЕГО УПРЯМ И ЗОЛ
СТАРЫЙ БАБУШКИН... (КОЗЁЛ)



СКОЛЬКО КОЗЛЯТ СПРЯТАЛОСЬ ЗА
ЗАБОРОМ?



«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ...»





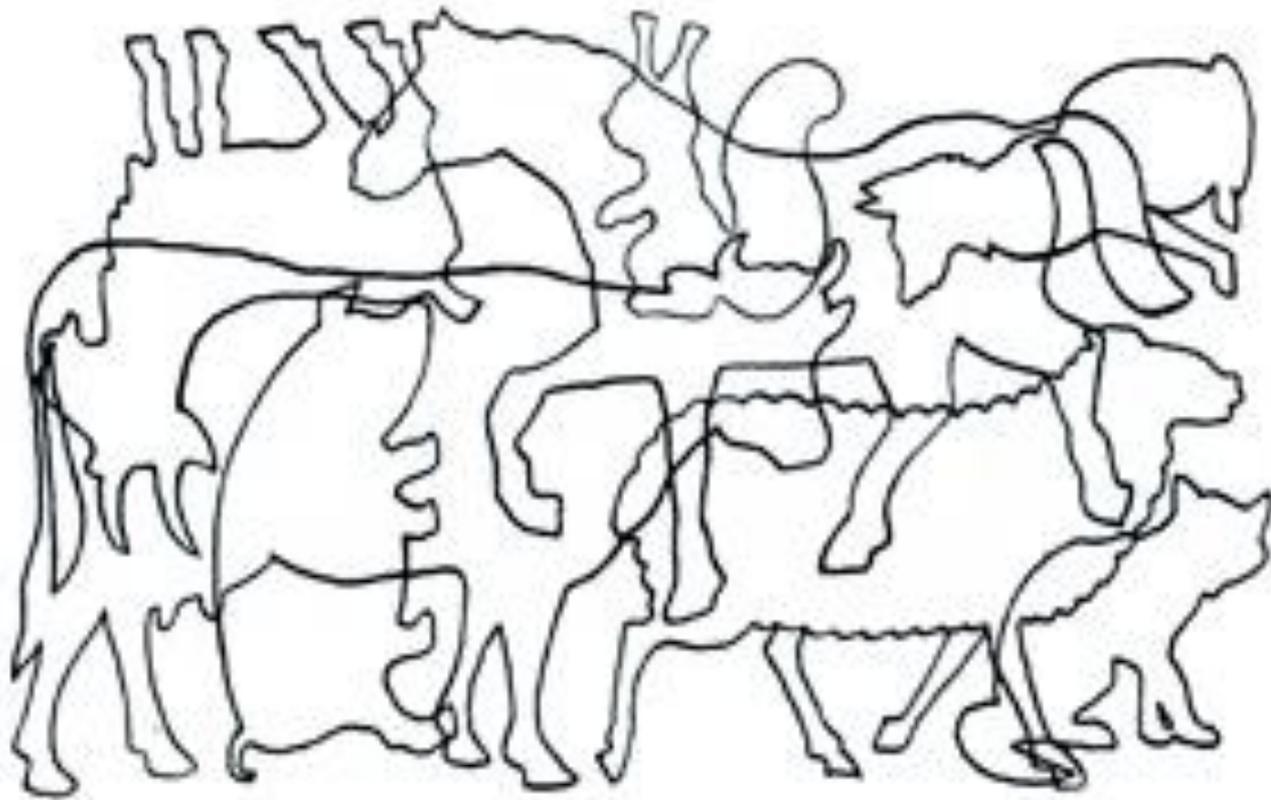


«ЧУДО ЖИВОТНОЕ»



- Чей это хвост? *(Кошачий).*
- Чья это голова?
(Лошадиная).
- Чьё это туловище?
(Коровье).
- Чьи это рога? *(Бараньи).*
- Чьи это лапы? *(Собачьи).*

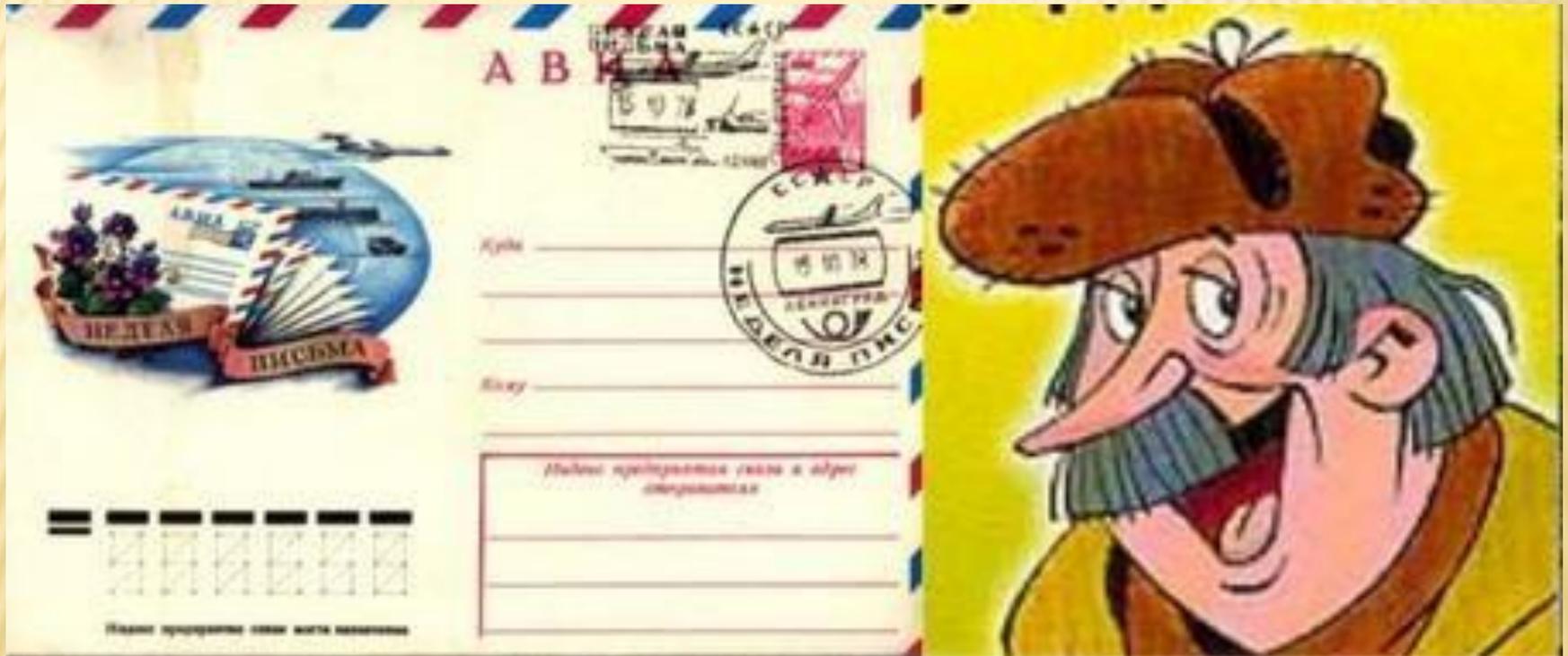
«КТО ЛИШНИЙ...ПОЧЕМУ?»



«ПОТАНЦУЙ ДРУЖОК СО МНОЙ»



«СОБЕРИ СЛОВО»



«ПРИЗ!»



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

