

Педагогическая практика:  
**«Развитие мелкой моторики детей с ТНР через организацию продуктивных видов деятельности»**

**1 слайд**

В работе с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности необходимо создать такие условия, которые бы обеспечивали развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и коррекцию нарушений речи.

**2 слайд:**

Уровень развития ребёнка находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Великий педагог В.А.Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев».

**3 слайд:**

У детей с ТНР тренировка пальцев рук ускоряет процесс функционального созревания мозга, познавательных способностей и становления речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Поэтому развитие мелкой моторики - актуально для наших воспитанников.

**4 слайд:**

**1. Недостаточное развитие мелкой моторики, речи, психических процессов;**

**2. Требуется индивидуальный подход.**

**3. Ограничение по времени пребывания ребенка в группе (1-2 года);**

**4. Ограничение в образовательной деятельности (по времени, тематическому планированию);**

**5 слайд:**

Для развития ребенка необходимо создать предметно-развивающую среду в группе: насыщенной, интересной, занимательной. Материал, используемый на занятиях, мы создаем совместно с детьми. Детям нравится принимать участие в изготовлении игр, а потом с ними играть. Дети стали приносить из дома разнообразный материал для создания поделок. Так возник центр «Мастерилка». На основе этого центра и в целях развития детского творчества, поддержания детской инициативы, группе был организован кружок художественно – эстетической направленности «Чудеса своими руками».

Художественное творчество для ребенка это самая настоящая возможность попасть в другой мир, где он может быть творцом, волшебником. Чтобы ребенок чему-то научился, необходимо обеспечить ему первый успех. Если ребенок почувствует успех, то будет стараться еще больше, с охотой и желанием выполнять новые работы. В процессе творчества прекрасно снимается нервное напряжение, появляется приподнятое настроение, обеспечивается положительное эмоциональное состояние.

**6 слайды.**

Основная цель кружковой работы (развитие мелкой моторики и творческих способностей у детей через разные виды продуктивной деятельности в рамках кружка.)

**7 слайд:**

Реализуется через решения следующих задач

- создать условия для детского творчества через совместную деятельность взрослых и детей по преобразованию рукотворного мира;
- обучить детей разнообразным способам практических действий с бумагой, природным, бросовым материалом и т.д.;
- предоставить детям возможность закреплять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;

**8 слайд:** с использованием данных методов ....

- **Объяснительно – иллюстративный;**
- **Репродуктивный;**
- **Проблемный;**
- **Эвристический.**

**9 слайд:**

- Сформированы умения и навыки работы с различными материалами и инструментами;
- Соблюдают устный алгоритм задания, выбирают самостоятельно материал и создают поделку;
- Сформирован навык работы в малой группе;
- Повысился уровень творческой самостоятельности, ручной умелости и способности реализовывать замысел.
- Пополнился и активизировался словарный запас.

**10 слайд:**

Формы реализации проходят через:

- Выставки детских работ в детском саду;
- **Участие в конкурсах и фестивалях художественно-эстетического направления;**
- **Дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).**

**11 слайд:**

В процессе организации кружка происходит объединение и интеграция разных видов продуктивной деятельности: аппликация, лепка, работа с природным и бросовым материалом, а также работа с разными видами ткани и ниток.

**Работа с бросовым материалом.**

Практическая работа с разнообразным бросовым материалом побуждает детей к творчеству, в обычных материалах учит видеть необычное, превращать его во что-то новое.

### **12 слайд:**

#### **Работа с природным материалом.**

Новые тактильные ощущения помогают ребенку познать мир, создавать образы, выразить своё отношение к ним.

### **13 слайд:**

#### **Работа с пластилином**

Дает возможность увидеть окружающий мир другими глазами. При создании своей поделки ребенок использует сразу обе руки, в этот момент задействованы все пальцы и внутренняя поверхность ладоней. Лепка из пластилина дает тот же эффект, что и массаж рук.

### **14 слайд:**

#### **Работа с тканью и нитками**

С помощью ниток, ткани – можно создавать игрушки, прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Они являются достаточно простым доступным подручным материалом для изготовления поделок, который имеется в каждом доме.

### **15 слайд**

В этом году мы участвовали в фестивале детско-взрослых проектов «Мир глазами ребенка» с проектом «Куколка на счастье», в номинации «Стендовая презентация», где получили приз зрительских симпатий и диплом. В ходе его реализации в совместной работе дети, родители и воспитатели приобщались к основам народной культуры, учились изготавливать из ткани и ниток куклы – обереги. В перспективе у нас планируется акция – дарения «Куколка на счастье» ветеранам на концерте в детском саду посвященном празднованию дня победы 9 мая

Сейчас мы предлагаем вам поучаствовать в мастер-классе по изготовлению «Куклы-оберега».