


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 276 комбинированного вида»**

**«Использование ИКТ  
в процессе коррекционной работы с детьми с ТНР»**

**Учитель-логопед: Хомченко Татьяна Анатольевна**



**Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)** – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.


**ИКТ** – это технологии доступа к различным информационным источникам и инструментам совместной деятельности, направленные на получение конкретного результата.

## **Использование ИКТ в системе работы учителя-логопеда**

- органично дополняет традиционные формы работы;
- позволяет существенно усилить мотивацию ребенка к логопедическим занятиям;
- сократить время, необходимое для коррекции и автоматизации ряда речевых навыков;
- формировать у ребенка активную позицию субъекта обучения;
- позволяет систематизировать работу учителя-логопеда;
- позволяет сделать работу более продуктивной и эффективной расширяя возможности организации взаимодействия учителя-логопеда с другими участниками образовательного процесса.

## **Использование ИКТ в работе с различными субъектами образовательного процесса**

- 1) с детьми (логодиагностика, развивающая и коррекционно - логопедическая работа, логопедическое просвещение)
- 2) с педагогами (сопровождение профессионального развития педагога, логопедическое просвещение и консультирование)
- 3) с родителями (логопедическое просвещение, групповое консультирование)



**Для успешного применения ИКТ в образовательном процессе нужно создать определенные условия:**

**1. Компетентность в области компьютерной грамотности**

**2. Соблюдение требований к использованию ИКТ в образовательном процессе:**

- санитарно-гигиенические требования.**
- технические, эргономические и эстетические требования.**

**Согласно действующим санитарно-эпидемиологическими нормами НОД на компьютере с дошкольниками не должна быть более указанной ниже:**

для детей 6 лет I-II групп – 15 минут в день; здоровья  
для детей 6 лет III группы – 10 минут в день; здоровья  
для детей 5 лет I-II групп – 10 минут в день; здоровья  
для детей 5 лет III группы – 7 минут в день; здоровья  
для детей 6 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения – 10 минут в день;  
для детей 5 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения – 7 минут в день.

## **Рекомендуемое время дня для занятий на компьютере:**

первая половина дня – оптимальна;

вторая половина дня – допустима.

Занятие с использованием компьютера во второй половине дня следует проводить в период второго подъема суточной работоспособности, в интервале от 15 ч 30 мин до 16 ч 30 мин, после дневного сна и полдника.

Рекомендуемая максимальная кратность работы на компьютере в течение недели для детей 5 и 6 лет- 1-2 раза.

*Рекомендуемые дни недели для занятий на компьютере:*

вторник, среда.

В пятницу заниматься на компьютере нежелательно. Объясняется это тем, что работоспособность ребенка уже к четвергу снижается, а в пятницу происходит ее резкое снижение в силу накопившейся недельной усталости.

В целях профилактики зрительного утомления целесообразно проводить специальные упражнения для глаз.

## **Преимущество использования информационных компьютерных технологий в работе учителя-логопеда**

- Огромный интерес детей заниматься всем, что связано с компьютером;
- Широкие мультимедийные возможности;
- Возможности учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка;
- Интерактивность компьютерных программ;
- Доступ к разнообразным источникам информации благодаря Интернет;
- Возможность опосредованного консультирования и просвещения;
- Точность и быстрота обработки диагностического материала;
- Наличие компьютерных развивающих тренажеров;
- Высокое качество и наглядность стимулирующего материала.



## **Компьютерные ресурсы, используемые в работе учителя- логопеда**

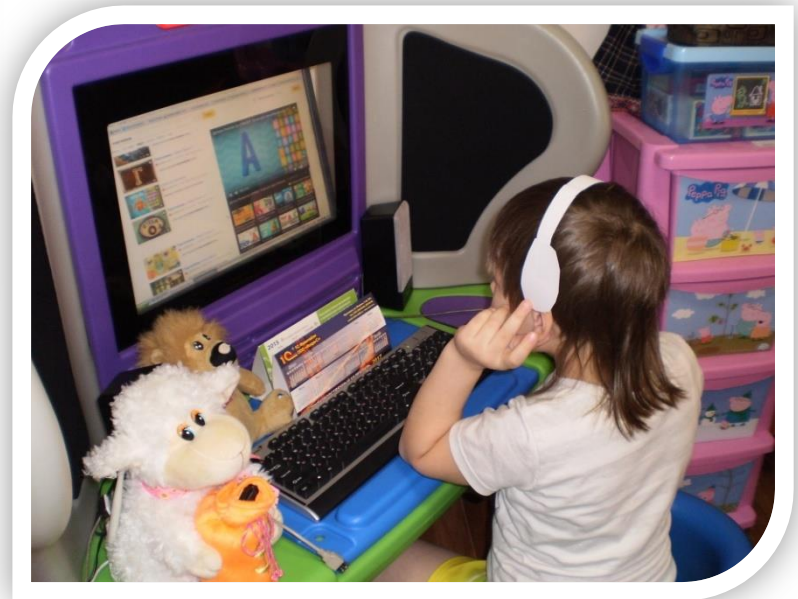
*Готовый продукт:*

- компьютерные логопедические тренажеры;
- компьютерные тесты;
- приключенческие квесты и обучающие игры;
- книги, учебники и энциклопедии;
- электронные рассылки;
- логопедические ресурсы ;

*Самостоятельно-разработанный инструментарий:*

- составленные с помощью программы Microsoft Power игры и программы-презентации Point;
- веб-страницы и веб-сайты ;
- подборки компьютерных тестов, набор текстов;
- цифровые видеоролики и др.

Логопедический кабинет оснащён компьютером с установленной программой раннего обучения детей младшего возраста (3-6 лет) KIDSMART.



## **Применение ИКТ позволяют решить следующие задачи:**

Формирование психологической готовности к обучению в школе.

Индивидуализация и дифференциация обучения.

Формирование способности принимать решения.

Формирование интереса к игровой и к учебной деятельности.

Повышение мотивации для исправления недостатков речи детей.

Развитие психологической базы речи: восприятия, внимания и мышления за счет повышения уровня наглядности.

Развитие волевых качеств.

Развитие произвольной моторики пальцев рук.

## **Видеоматериал на [youtube.com](https://www.youtube.com)**

Развивающие мультфильмы «Синий трактор»  
«Песенка про алфавит»  
«Пластининовая азбука»  
«Мизяки-дизяки» и т.д

Короткие просмотры данных мультфильмов способствовали лучшему запоминанию образовательного материала.

## **Компьютерная дидактическая игра — КДИ.**

**КДИ** – это вид игровой деятельности и взаимодействия игрока и компьютера, ограниченный правилами и направленный на достижение обучающей цели.

*Требования к компьютерной дидактической игре:*

- Целесообразность КДИ
- Оптимальное сочетание КДИ с другими методами обучения
- Чёткие правила
- Динамичность КДИ
- Решение дидактических целей
- Чёткая система оценивания
- Возможность рефлексии после игры

## Использование компьютерных программ и игр:

### Компьютерная игра «Развитие речи. Учимся говорить правильно»

состоит из 4 блоков:

- Неречевые звуки.
- Звукопроизношение.
- Речевые звуки.
- Развитие связной речи.



Веселые логопедические упражнения  
предоставленные на диске помогали устранять  
ошибки произношения.



## Обучающая программа «Домашний логопед»

Программа предназначена для развития речи, путем исправления дефектов в произношении трудных, проблемных звуков, содержит четыре раздела:

- Гласные звуки;
- Согласные звуки;
- Советы родителям;
- Мини игры.



Включает более 1000 чистоговорков, скороговорок и стихотворений на произнесение свистящих, шипящих и сонорных звуков.



## «Азбука для малышей. Как мышонок буквы ловил»

В занимательной форме ребенок знакомился с алфавитом и окружающим миром, учился читать в необычном саду букв, знакомился с поющими и шумящими, парными звонкими и глухими, шипящими и свистящими звуками. Увлекательный сюжет и забавные персонажи, серьёзная методическая база игры, большое количество мини-игр и заданий, классическая анимация способствовали поддержанию интереса и закреплению образов букв. Игра делится на 12 игровых дней, что предупреждает переутомление ребёнка во время занятий. Выполнив задание, ребёнок получал приз - сюрприз, что являлось стимулом для дальнейшей работы.



## «Баба Яга учится читать»

Особенности программы: Методика опережающего обучения. Подобраны игры и азбука в стихах.

Предназначена для обучения навыкам чтения на базе занимательных игр. Красочная мультипликация и анимация. Игры озвучены известными актёрами.

I ступень - «Букварик».

II ступень - «Слогарик».

III ступень - «Карта с заданиями».

После успешно выполненного задания ребенок получал сюрприз от Бабы Яги.



## DVD. Уроки тетюшки Совы: Арифметика - малышка

Эта обучающая видеопрограмма в простой и доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро научит ребенка основам арифметики.



## Азбука малышка:

Знакомить ребенка с алфавитом будет тетюшка Сова – мудрый и терпеливый педагог. Обучение будет особенно забавным, потому что постигать грамоту ребенку предстоит в веселой компании мультяшных зверят.



## «Готовимся к школе»

С домовенок Бу и его друзьями ребенок попадал в настоящую школу, где уроки проходят в виде веселых игр и конкурсов. С героями он вместе тренировался считать, сравнивать числа, узнавал много интересного о животных и растениях.



## «Вундеркинд с пеленок. МЕГА чемодан»

Набор содержит 16 комплектов карточек с занимательными фактами, заданиями и загадками для ребенка.

К пособию прилагается DVD-диск со сказками-презентациями и книга о методике Домана на русском языке.

По мнению американского врача Глена Домана, основателя «Института ускоренного развития ребенка», обучение (даже по 5 минут в день) стимулирует развитие различных отделов головного мозга, благодаря чему у ребенка формируется фотографическая память, ребенок развивается гораздо быстрее сверстников и с рождения открывает для себя мир энциклопедических знаний.



## Интернет-сайты с логопедическими играми

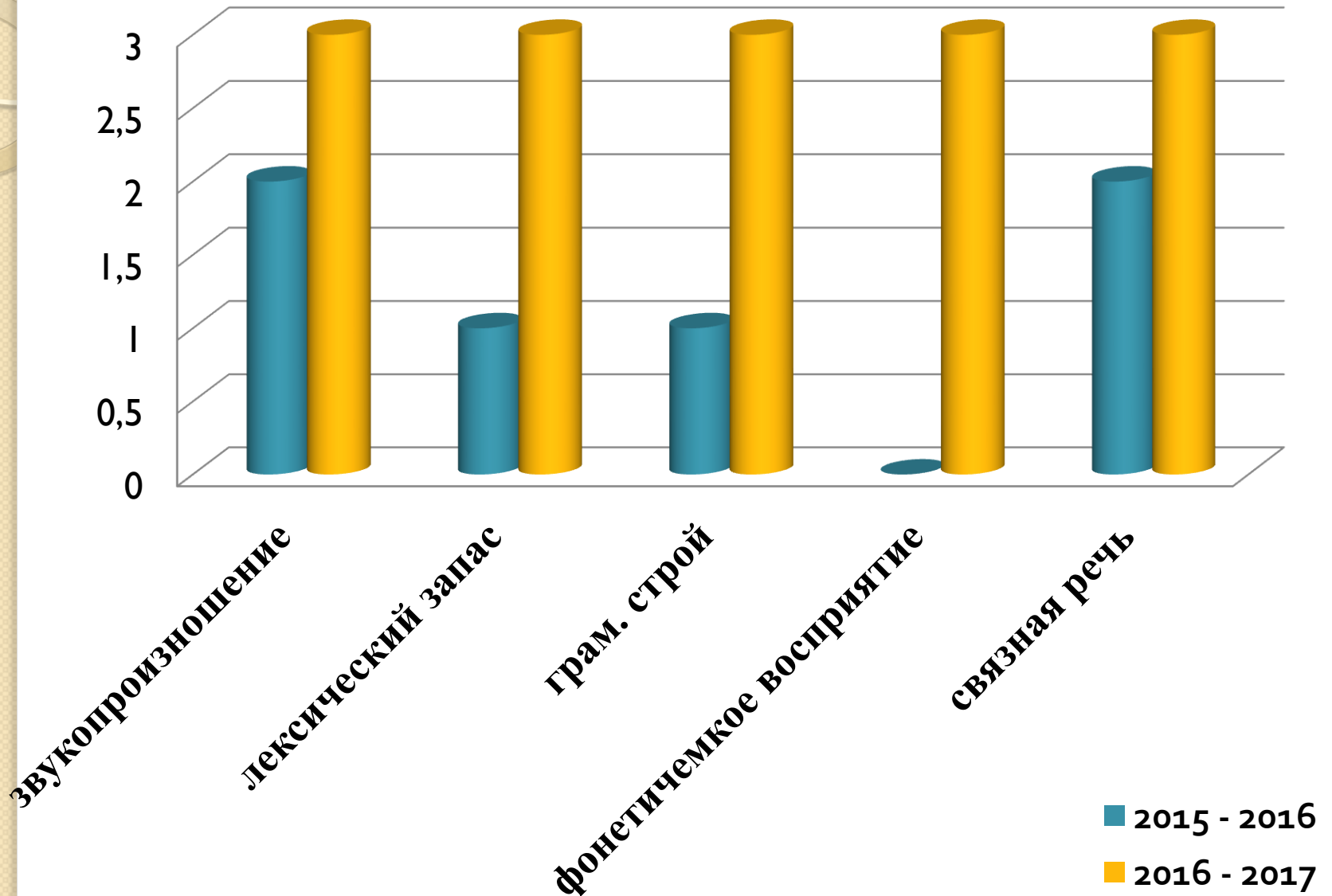
[rus4chld.puskininstitute.ru](http://rus4chld.puskininstitute.ru) «русский язык для наших детей»

[romaschki.jimdo.com](http://romaschki.jimdo.com) «компьютерные пособия для развития речи» логопедический сайт



Интерактивный портал для специалистов и родителей

# Мониторинг речевого развития ребенка





**ИКТ** являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно:

- значительно обогатить коррекционно-развивающий процесс;
- стимулировать индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов ребенка;
- расширить кругозор ребенка;
- воспитать творческую личность адаптированную в жизни и в современном обществе.



Воплощения в жизнь ваших  
новых идей, творчества и удачи!

