

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 276 комбинированного вида»**

Ул. Минина, 123 А г. Красноярск, 660046, тел. (391) 266-95-81,

E-mail: dou 276@mail.ru

ОКПО 52291343, ИНН/КПП 2462022281/246201001

Аналитическая записка

по результатам анкетирования родителей

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) воспитанников качеством коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности учителя-логопеда Хомченко Татьяны Анатольевны.

**Средство:** анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

**Результат:** в апреле 2019 года проведено анкетирование родителей (*Приложение. Анкета*). В анкетировании приняли участие 17 семей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности МБДОУ № 276 г. Красноярска, что составила 100 % от общего числа семей группы.

В анкете предложены вопросы по качеству работы аттестуемого педагога.

Обработка анкет показала:

Критерии	Результат
Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребенок посещает коррекционные (логопедические) занятия?	а) положительно – 92 % б) отрицательно, моему ребенку не нужна специальная помощь – 0 % в) положительно, но стесняюсь этого – 8 % г) другой вариант (укажите) – 0 %
Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей?	а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребенка – 85 % б) потому что не красиво – 15 % в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, все само пройдет – 0 % г) другой вариант (укажите) – 0 %
Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребенка?	а) да, только при объединении усилий учителя - логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов – 83 % б) да, но у нас на это нет времени – 17 % в) да, но мы не знаем, что нужно делать – 0 % г) нет, это задача учителя – логопеда и воспитателей – 0 % д) другой вариант (укажите) – 0 %
Объясняете ли вы ребенку, почему необходимо работать над правильной речью?	а) да, иначе он не будет понимать смысл коррекционных занятий, не будет стараться – 82 % б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить – 18 % в) не считаю нужным это делать – 0 % г) другой вариант (укажите) – 0 %
Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребенка?	а) все – 53 % б) некоторые (укажите кто) – 47 % (мама, бабушка) в) никто – 0 %

Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка?	а) да, только при объединении усилий логопеда и семьи можно добиться хороших результатов - 89 % б) да, но у нас нет на это времени - 8 % г) нет, это задача логопеда - 0 % д) другой вариант (указать) - 3 %
Как часто вы выполняете задания и рекомендации учителя – логопеда?	а) всегда – 79 % б) когда есть время – 21 % в) когда есть желание – 0 % г) когда хочет ребенок – 0 % д) другой вариант (указать) – 0 %
Как часто Вы обращаетесь к логопеду по вопросам обучения и развития речи ребёнка?	а) постоянно - 82 % б) только в крайних случаях - 8 % в) очень редко, потому что некогда - 8 % д) другой вариант (указать) - 2 %
Какие формы взаимодействия с учителем – логопедом вас устраивают?	а) консультации, собрания, мастер-классы – 83 % б) тетрадь взаимодействия – 17 % в) другое (указать) – 0 %
Как вы оцениваете работу учителя – логопеда (от 1 до 10 баллов)?	10 баллов – 13 респондентов 8 баллов – 4 респондентов 6 баллов – 0 респондентов 4 балла – 0 респондентов 2 балла – 0 респондентов 0 баллов – 0 респондентов
Ваши предложения, пожелания по организации коррекционной работы.	Пожелали дальнейшего профессионального роста – 17 человек Выразили благодарность – 15 человек

**Выводы:** проанализировав результаты анкетирования, было выявлено, что основная масса родителей:

- положительно относится к посещению коррекционно-развивающих занятий; большинство родителей (законных представителей) заинтересованы в коррекционно-развивающей работе с детьми;
- систематически получают информацию о результатах коррекционно-развивающей работы своих детей – через консультации (тетрадь взаимодействия).

Большинство родителей по организации коррекционной работы учителя-логопеда выразили благодарность и пожелали дальнейшего профессионального роста.

В целом можно отметить, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда высокий – 88 %.

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 276

«19» апреля 2019 год.



Е.В. Малявко