**Консультация для родителей**

## «Су - Джок терапия и речь»

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, занятых воспитанием и обучением детей с такими нарушениями, имеется обширный практический материал, включающий традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су-Джок терапия. Су - Джок терапия один из методов традиционной корейской медицины, автором которой является профессор Пак Чжа Ву.

При помощи Су - Джок терапии у детей активно развивается речь, внимание, память, мышление, развивается общая и мелкая моторика, стимулируются речевые зоны коры головного мозга.

Су - Джок с виду - симпатичный шарик с острыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести. Попробуйте покатать его между ладонями - тут же ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание.

**Достоинства Су - Джок:**

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

### Игровые упражнения в стихах

*(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)*

**«Будь здоров!»**

*(Прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.)*

Чтоб здоров был пальчик наш.
Сделаем ему массаж.
Посильнее разотрём.
И к другому перейдём.

**«Мы колечки надеваем»**
*(Массажировать и закреплять название пальцев.)*
Мы колечки надеваем,
Пальцы наши украшаем.
Надеваем и снимаем,
Пальцы наши упражняем.
Будь здоров ты, пальчик мой,
И дружи всегда со мной.

**«Крючочки»**
*(Удерживать шарик одним пальцем, обхватывать каждым пальчиком и поднимать.)*
Как наш пальчик изловчился.
И за шарик зацепился.
Буду шарик поднимать.
Свои пальцы обучать.

**«Шарик пальчиком катаю»**
*(Шарик на ладони катать каждым пальчиком.)*
Шарик пальчиком катаю
Ловкость пальцев проверяю.
Ты колючий шарик мой.
Подружись сейчас со мной.

**«Дорожка»**
*(Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук.)*
Кольцо на пальчик надеваю.
И по пальчику качу.
Здоровья пальчику желаю,
Ловким быть его учу.

**«Кольцо»**
Мы научим пальчик свой
Кольцо надеть одной рукой.

**«Шарик»**
*(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.)*
Шарик я открыть хочу.
Правой я рукой кручу.
Шарик я открыть хочу.
Левой я рукой кручу.

**«Пинцет»**
*(Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим - указательным, указательным - средним, средним - безымянным, безымянным - мизинцем, как пинцетом поочередно левой и правой рукой.)*
Дружат пальчики, не тужат
Им пинцет очень нужен.
Эй, кто ловкий, не зевай
Пинцетом шарик поднимай.

**«Ловкие пальчики»**
*(Удерживать двумя одноименными пальцами обеих рук: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.)*
Я вам шарик покажу.
Двумя пальцами держу.

**«Друзья»**
*(Надевать кольцо на два больших, на два указательных, на два средних, на два безымянных, на два мизинца.)*
Вместе пальчики друзья.
Колечко катим, ты и я.

**«Кручу - верчу»**
*(Большим и указательным пальцем левой руки держать шарик, а большим и указательным правой крутить, пальцы чередовать: большой - средний, безымянный - большой и т.д.)*
Шарик пальцами кручу.
Здоровым быть всегда хочу.

**«Прыжки»**
*(Шарики раскрыть и «попрыгать» попеременно всеми пальцами: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем по колючей поверхности, как по кочкам.)*
Пальчик мой по кочкам, прыг.
Он хороший ученик.

***
*(Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:)*
Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!
*Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:*
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

**«Вот все пальчики мои»**
Вот все пальчики мои
Их, как хочешь, поверни -
И вот этак, и вот так,
Не обидятся никак.
Раз, два, три, четыре, пять,
Не сидится им опять.
Постучали, *(Постучать пальцами о шарик)*
Повертели *(Повертеть шарик на ладошке)*
И работать захотели.
Дали ручкам отдохнуть,
А теперь обратно в путь.

**«Волшебный шарик»**
Этот шарик непростой, - *(Любуемся шариком на левой ладошке)*
Он колючий, вот какой. - *(Накрываем правой ладонью)*
Будем с шариком играть - *(Катаем шарик горизонтально*)
И ладошки согревать.
Раз катаем, два катаем - *(Катаем шарик вертикально)*
И ладошки согреваем.
Раз катаем, два катаем - *(Катаем шарик горизонтально*)
И ладошки согреваем.
Катаем, катаем, катаем - (*Катаем шарик вертикально*)
Сильней на шарик нажимаем.
Как колобок мы покатаем, - (*Катаем шарик в центре ладошки)*
Сильней на шарик нажимаем. (*Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке*)
В ручку правую возьмём.
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем. *(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)*
В ручку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем. (*Выполняем движения в соответствии с текстом)*
Мы положим шар на стол
И посмотрим на ладошки,
И похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.
Мы немного отдохнём,
Заниматься мы начнём.
*(Дети закрывают глаза и отдыхают, положив голову на стол, а в это время шарик «исчезает» и появляются пружинки или прищепки, грецкий орех и тд.,*

*главное, чтобы в конце занятия обязательно появился сюрприз: наклейка, конфета, мелкая игрушка…(зависит от фантазии и возможностей взрослых).*

**«Мальчик-пальчик»**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, а затем на левой.*

- Мальчик-пальчик,
Где ты был? *(надеваем кольцо Су - Джок на большой палец)*
- С этим братцем в лес ходил, *(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)*
-С этим братцем щи варил, *(надеваем кольцо Су - Джок на средний палец)*
-С этим братцем кашу ел, *(надеваем кольцо Су - Джок на безымянный палец)*
-С этим братцем песни пел *(надеваем кольцо Су - Джок на мизинец).*

**«Ёжик»**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, а затем на левой.*

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, *(Катать Су - Джок между ладонями)*
На клубочек ты похож.
На спине иголки *(Массажные движения большого пальца)*
очень-очень колкие. *(Массажные движения указательного пальца)*
Хоть и ростом ёжик мал, *(Массажные движения среднего пальца)*
Нам колючки показал, *(Массажные движения безымянного пальца)*
А колючки тоже *(Массажные движения мизинца)*
На ежа похожи *(Катать Су - Джок между ладонями).*

**СКАЗКА «ЁЖИК»**

**Жил был ёжик** *(показываем шарик-массажёр)*. **Он был колючий** (*обхватываем ладонью правой, затем левой руки).* **Как-то раз, пошёл он погулять** (*катаем по кругу на ладони*)**. Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней** (*катаем от ладони к мизинчику и обратно*), **вернулся на полянку** (*катаем по кругу на ладони*), **опять побежал по полянке** (*катаем между ладонями по кругу*)**, заметил речку, побежал по её бережку** (*катаем по безымянному пальцу*)**, снова вернулся на полянку** (*между ладонями)***, посидел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел длинную тропинку и побежал по ней** (*катаем по среднему пальчику*)**, вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться туда** (*слегка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему*). **Потом ёжик покатился вниз и снова оказался на полянке** (*движение по кругу на ладони*), **увидел деревце и оббежал вокруг него** (*катаем вокруг большого пальчика, подняв его).* **Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку.**

**Дыхательная гимнастика***: Вдох через нос, выдох на ладонь руки, повторить 2 раза. Открываем шарик и достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз.*

**Ёжик увидел грибок и поспешил сорвать его** (*на большой палец*)**, заметил цветочек и понюхал его** (*на указательный*)**, нашёл красивый листочек и подбежал его посмотреть** (*на средний*)**, приметил ягодку и сорвал её** (*на безымянный*)**, нашёл шишку и взял её для своей мамы в подарок** (*на мизинчик).* **Ёжик так весело гулял по лесу, что не заметил, как стало темнеть. Наступал вечер. Довольный прогулкой он отправится домой** (*закрываем шарик, катаем между ладонями).*

***

*Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука*

*На правой руке:*

Этот малыш-Илюша, *(На большой палец)*
Этот малыш-Ванюша, *(Указательный)*
Этот малыш-Алеша, *(Средний)*
Этот малыш-Антоша, *(Безымянный)*
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(Мизинец)*

*На левой руке:*

Эта малышка-Танюша, *(На большой палец)*
Эта малышка-Ксюша, *(Указательный)*
Эта малышка-Маша, *(Средний)*
Эта малышка-Даша, *(Безымянный)*
А меньшую зовут Наташа, *(Мизинец)*

**«Вот помощники мои»**

Вот помощники мои. *(Показать пальцы)*
Их, как хочешь поверни.
По дорожке белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки. *(Шариком провести по руке, до локтя)*
Чок, чок, чок,
Чок, чок, чок –
Скачет резвый табунок.
*(Повторить с другой рукой)*

**«Игрушки»**

На большом диване в ряд *( катать шарик Су - Джок по ладошке).*
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино, *(поочередно катать шарик Су - Джок к каждому пальчику, начиная с большого)*
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате *(катать шарик Су - Джок по ладошке).*
Мы игрушки сосчитать.

**«Овощи»**
У девчушки Зиночки овощи в корзиночке, *(Делаем ладошку «корзиночкой» и катаем шарик)*
Вот пузатый кабачок положила на бочок, *(одеваем колечко на пальцы, начиная с большого.)*
Перец и морковку уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина – молодец! *(Показываем большой палец.)*

**«Капустка»**
Мы капустку рубим, рубим, *(Ребром ладони стучим по шарику)*
Мы капустку солим, солим, *(Подушечками пальцев трогаем шарик)*
Мы капустку трем, трем *(Потираем ладошками о шарик)*
Мы капустку жмем, жмем. *(Сжимаем шарик в кулачке)*

**« Фрукты»**
*( Поочередно разгибать пальчики из кулачка, одевая колечко.)*
Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша, просит. « Ну – кА, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас. *( Катать шарик по ладошке).*

**«Поздняя осень»**
*(Катать Су – Джок между ладонями.*
Солнышко греет уже еле – еле, перелетные птицы на юг улетели,
Голы деревья, пустынны поля,
Первым снежком принакрылась земля.
Река покрывается льдом в ноябре –
Поздняя осень стоит на дворе.

**«Грибы»**
Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу. *( Делаем ладошку « корзиночкой» и катаем шарик.)*
Удивляется мой друг . «Сколько здесь грибов вокруг !» *(Показать удивление, развести руки в стороны)*
Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.
А мухомор не понесу, пусть останется в лесу! *(Большой палец левой руки оставить, погрозить ему.)*

**«Ягоды»**
*(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника
Запомнил ягоды я наконец. Что это значит? *(Поднять плечи, удивиться).*
Я – молодец! *(Большой палец вытянуть вперед.)*

**«Домашние птицы»**
*(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок.
У каждой мамы малыши *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Все красивы, хороши!

**«Домашние животные»**
Довольна корова своими телятами, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья поросятами !
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами! *(Катать Су – Джок между ладонями.)*

**«Животные жарких стран»**
*(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
За мамой слонихой шагает слоненок,
За крокодилихой – крокодиленок,
За львицей шагает маленький львенок,
За верблюдицей бежит верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый зебренок,
За кем же торопится каждый ребенок. *(Катать Су – Джок между ладонями.)*

**«Черепаха»**
Шла большая черепаха *(Катать Су Джок между ладоней)*
И кусала всех от страха, *(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливать ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).*
Кусь, кусь, кусь, кусь,
Никого я не боюсь *(Катать Су Джок между ладоней).*

**«Дикие животные»**
Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит, *(Поочередно одевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только заиньке не спится – убегает от лисицы.
Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков. *(Катать Су Джок между ладонями.)*

***

На поляне, на лужайке *(Катать шарик между ладонями)*
Целый день скакали зайки. *(Прыгать по ладошке шаром)*
И катались по траве, *(Катать вперед – назад)*
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, *(Прыгать по ладошке шаром)*
Но напрыгались, устали. *(Положить шарик на ладошку)*
Мимо змеи проползали, *(Вести по ладошке)*
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. *(Гладить шаром каждый палец)*

***

Шла медведица спросонок, *(Шагать шариком по руке)*
А за нею – медвежонок. *(Шагать тихо шариком по руке)*
А потом пришли детишки, *(Шагать шариком по руке)*
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать *(Нажимать шариком на каждый палец)*
И в тетрадочках писать.

**«Животные Севера»**
Тепы – тяпы, тепы – тяпы, *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Это ласты, а не лапы.
У тюленей ласты эти
Носят мамы, папы, дети.

**«Зимние забавы»**
Что зимой мы любим делать. *(Катать Су Джок между ладонями.)*
В снежки играть, на лыжах бегать, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

**«Новый год»**
Праздник приближается, ёлка наряжается. *(Катать Су Джок между ладонями.)*
Мы развешали игрушки  бусы, шарики, хлопушки. *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

**«Посуда»**
Девочка Иринка порядок наводила. *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Девочка Иринка кукле говорила.
«Салфетки должны бить в салфетнице, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль, конечно, в солонке!»

**« Подводный мир»**
Посмотри скорей вокруг! *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Что ты видишь, милый друг.
Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.
А вот расправив восемь ног,
Гостей встречает осьминог.

**«Мебель»**
Мебель я начну считать. *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Кресло, стол, диван, кровать, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.
Вот сколько мебели назвал.

**«Одежда»**
Постираю чисто, с толком. *(Делают движения кулачками, имитирующие стирку.)*
Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки. Вот устали мои руки!
(*Встряхнуть обе руки.)*

**«Транспорт»**
Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет, *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Пять пальцев мы в кулак зажмем,
Пять видов транспорта мы назовем. *(Сжимать пальцы в кулачок.)*

**«Дикие животные весной»**
*(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.

**«Перелетные птицы»**
Тили – тели, тиле – тели, *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко. *(Поочередно надевать колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*
Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –
Все вернулись, прилетели, *(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Песни звонкие запели!

**«Насекомые»**
*(Катать Су – Джок между ладонями.)*
Дружно пальчики считаем – насекомых называем.
Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.
Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!

**«На лужок»**
На лужок пришли зайчата, *(Поочередно надевать кольцо на каждый палец)*
Межвежата, барсучата,
Лягушата и енот.
На зеленый ты лужок *(Катать шарик по ладошке)*
Приходи и ты, дружок!

**«Рыбки»**
Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде, *(Перекидывать шарик из руки в руку)*
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке, *(Сжимать, разжимать шарик в кулачке)*

Составила учитель-логопед: Хомченко Т.А