

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 276
города Красноярска по итогам городской августовской конференции 2018
«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 учебного года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Результат
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Создать РГ (рабочую группу) по разработке ключевых позиций ДК (дорожной карты) Изучение нормативной базы (ФГОС ДО, ФГОС НОУ).</p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению</p>	<p>1. Цикл семинаров для педагогических команд МБДОУ по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2018).</p> <p>2. Заседания РГ по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (декабрь 2018).</p> <p>3. Заседания РГ по определению форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного</p>	<p>Сформировать пакеты документов -</p> <p>а) ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х);</p> <p>б) формы и способы педагогической деятельности, направленные на их становление;</p> <p>в) формы и способы их опосредованного оценивания до 30 января 2019</p>

	<p>достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик</p>	<p>периода жизни. выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам (<i>Январь - февраль 2019</i>).</p> <p>4.Разработка и реализация проекта по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» (<i>Март 2019</i>)</p> <p>5.Участие в Фестивале успешных практик ДОО. (<i>апрель – май 2019</i>)</p>	
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Анализ применяемых в МБДОУ форм и способов с точки зрения эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО.</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы ДО. (<i>октябрь – март 2018</i>)</p> <p>1.2.3. Создание Службы раннего выявления детей с ОВЗ. (Цель: Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения).</p>	<p>1. Совет педагогов на тему: «Применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО» - актуальный анализ. (до 30 ноября 2018г.)</p> <p>2.Цикл семинаров для педагогических команд МБДОУ. Принять участие во внутрисетевом взаимодействии по ознакомлению с новыми современными образовательными программами дошкольного образования (площадка МБДОУ № 272 «Мозаичный Парк» и другие);</p> <p>3.Заседание РГ (рабочей группы) по разработке плана введения новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>ноябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>4.Разработка проекта по внедрению новых современных ОП ДО. (<i>январь– май 2019</i>)</p> <p>5. Расширенное заседание ПМПк МБДОУ по предоставлению услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения</p>	<p>Составить аналитическую справку о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</p>

		<i>(апрель 2019)</i>	
1.3.Создать внутреннюю систему оценки качества образования образовательного комплекса МБДОУ № 276	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p> <p>1.3.2. Разработать критериев по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте МБДОУ локальные акты по ВСОКО ДОО.</p>	<p>1. Участие в цикле семинаров на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p> <p>2.Участие в составе РГ в семинарах по методическому сопровождению МБДОУ разрабатывающих и внедряющих ВСОКО</p> <p>3.Запуск методического проекта по разработке ключевых показателей процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(ноябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>4.Разработка локальных актов по ВСОКО ДОО и размещение на официальном сайте МБДОУ <i>(ноябрь2018-март 2019)</i></p>	Размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ до 30 марта 2019
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	<p>1.4.1.Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленных) образовательные результаты в МБДОУ.</p> <p>1.4.2.Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p>	<p>Запуск методического проекта по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемых (заявленных) образовательных результатов в МБДОУ <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019).</i></p> <p>1. Анализ ресурсов педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p> <p>2. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(ноябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>3.Организация обучения педагогов</p>	Анализ выполнения задач, ДК (дорожной карты) <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i>

		МБДОУ по освоению новых компетенций. (январь – май 2019).	
2.2.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	1.5.1.Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании 1.5.2.Провести скрининг по выявлению образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса 1.5.3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.	1.Заседание РГ по определению возможных перспектив использования цифровых технологий в образовании (анализ ресурсов и потребностей в освоении цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса). (декабрь 2018 – январь 2019)	Аналитическая справка об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе МБДОУ для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019
2.3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	1.6.1.Провести мероприятия (контроль, анкетирование, изучение документов отчетности) по выявлению образовательных дефицитов педагогической деятельности в МБДОУ 1.6.2. Организовать работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (декабрь 2018-май 2019) 1.6.3.Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО	1. Разработка и реализация проекта по методическому сопровождению педагогов МБДОУ «Профессиональное развитие педагога» (декабрь 2018) 2.Заседание РГ по формированию персонифицированных программ профессионального развития педагогов. (декабрь 2018 – январь 2019) 3.Проведение Совета педагогов по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (ноябрь 2018) 4.Семинар-практикум «Программа персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности в соответствии требованиями профессионального стандарта» (Январь-февраль 2019) 5.Организация на сайте МБДОУ информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (ноябрь 2018 – май 2019) 6.Разработка (корректировка)персонифицированной программы профессионального развития (декабрь2018 – февраль 2019)	Анализ выполнения задач, поставленных перед МБДОУ (октябрь 2018 – июнь 2019).

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1.Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	1.7.1.Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. <i>(декабрь 2018 – май 2018)</i>	1. Разработка и реализация проекта в рамках программы развития МБДОУ. <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i> 2.Организация работы ТГ по тематическому преобразованию РППС, организации ежемесячного мониторинга РППС в МБДОУ.	Размещение на сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалов о деятельности по реализации проектов (декабрь 2018-июнь 2019)
3.2.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	1.8.1.Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период 1.8.2.Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций 1.8.3.Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного МБДОУ с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации 1.8.4.Создать на сайте МБДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i> 1.8.5.Размещать на сайте МБДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</i> 1.8.6.Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i> 1.8.7.Продолжить работу по повышению	1. Обучение в управленческой команды МБДОУ по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности. 2.Подготовка к мониторингу сайта МБДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО <i>(январь, июнь 2019)</i> 3.Формирование аналитической справки РГ по оцениванию эффективности перехода на аутсорсинг выполнения не профильных функций (поквартирно – декабрь 2018, март 2019, июнь 2019). 4.Организация работы РГ по корректировке и усовершенствованию локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность. <i>(ноябрь 2018 – август 2019)</i> 5. Организация работы РГ по совершенствованию управленческо-организационных механизмов, повышение эффективности. Проектное управление. (ноябрь 2018 – август 2019).	Обеспечение наличия аналитических материалов в разделе «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайте МБДОУ (план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению). <i>(ноябрь 2018-август 2019)</i>

	<p>эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций</p> <p><i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>		
<p>3.3.Разработать внутренний мониторинг деятельности МБДОУ</p>	<p>1.9.1.Совет педагогов (представление показателей мониторинга МБДОУ)</p> <p><i>(апрель 2019)</i></p>	<p>1. Разработка показателей мониторинга деятельности МБДОУ</p> <p><i>(декабрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>2. Аprobация мониторинга деятельности МБДОУ</p> <p><i>(май – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Участие в работе творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования</p> <p><i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>2. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности МБДОУ</p> <p><i>(май 2019)</i></p>
<p>3.4.Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ</p>	<p>1.10.1.Организация на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>1.10.2.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ.</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Осуществление проектного управления:</p> <p>2.Разработка и реализация образовательного проекта в рамках программы развития образовательного комплекса «Черемушки» путем реорганизации (присоединения) к МБДОУ № 276 МБДОУ № 166, 266.</p> <p><i>(октябрь 2018 – март 2019)</i></p> <p>3.Разработка и реализация проектов направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательного комплекса «Черемушки»;</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>2. Организация работы ТГ по проектной деятельности «Проектная деятельность молодого педагога»</p> <p><i>(октябрь – март 2019)</i></p> <p><i>(апрель – май 2019)</i></p>	<p>Определение ответственных лиц за наполнение раздела на сайте МБДОУ «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов, утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления</p> <p><i>(декабрь 2018)</i></p>
<p>3.5.Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>1.11.1.Создать современную форму дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного</p> <p>1.11.2.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства</p>	<p>1. Сбор пакета документов для оформления лицензии на дополнительные образовательные услуги.</p> <p><i>(декабрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>2. Подготовка документов для организации услуг аренды. <i>(январь 2018-февраль 2019)</i></p>	<p>1.Получение лицензии на ведение платных дополнительных услуг в ДОУ. <i>(декабрь 2019-январь 2019)</i></p> <p>2. Функционирование платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ. <i>(январь 2019- февраль 2019).</i></p> <p>3. Функционирование платных дополнительных услуг частных организаций на основе аренды. <i>(февраль 2019-март 2019).</i></p>

	<p><i>(Февраль 2019 – август 2019)</i></p> <p>1.11.3.Организовать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений</p> <p><i>(февраль 2018– август2019)</i></p>		
4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Участие в конкурсах грантовой поддержки.</p> <p><i>(январь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1.Разработка и реализация проекта эколого-туристической направленности для реализации в летний период.</p> <p><i>(январь 2018 – август 2019)</i></p> <p>2.Разработка и реализация образовательных проектов с социальными партнерами.</p> <p><i>(январь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>Аналитическая справка о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выполненных МБДОУ</p> <p><i>(июнь 2019)</i></p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности , при приемке МБДОУ к новому учебному году.</p> <p><i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>1.Разработка и организация проекта «Родительский патруль» - разработка плана мероприятий по организации взаимодействия с общественностью и родителями в формах общественного контроля</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2018)</i></p>	<p>Размещение на сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p><i>(январь2019-июнь 2019)</i></p>