

### **Информация для родителей**

Технологии проектирования в дошкольном возрасте с помощью интеллект-карт.

Успешность современного человека напрямую зависит от его умения организовывать свою жизнедеятельность. Давайте поразмышляем, какие это умения, и как они влияют на качество нашей жизни. Жизнь сегодня актуально рассматривать в виде проекта. В первую очередь я выделяю **целеполагание**: умение ставить цель, определять перспективы развития, планировать работу, оценивать имеющиеся ресурсы, прогнозировать результат. Эти навыки (опираясь на возрастные особенности) можно развить в детях дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность. У ребенка биологически обусловлена потребность познавать мир, исследовать его. Задача взрослых создать условия для удовлетворения данной потребности.

Цель проектной образовательной технологии:

1. Создать соответствующие условия для активизации познавательного интереса и самостоятельного приобретения знаний и различных источников.
2. Формировать умение пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач.
3. Развитие коммуникативных и исследовательских навыков.
4. Развитие мышления.

**Позиция взрослого:** сотрудничество, сопровождение.

Для создания эффективного сопровождения организации проектной деятельности я предлагаю использовать интеллект-карту как средство визуализации мышления ребенка. Вместо ведения записей (читать дошкольники, как правило, не умеют) мыслей, выкладывать картинки – образы на ветках, отходящих от центра (центральный образ помещается по середине листа.) *см. описание пед. опыта (правила работы с интеллект-картой).*

[http://dou24.ru/276/images/16-17/vosp\\_goda/berezina/opis\\_ped\\_opyta.pdf](http://dou24.ru/276/images/16-17/vosp_goda/berezina/opis_ped_opyta.pdf)

**Как организовать такую работу дома.**

1. Выделить время для общения с ребенком по делу. Понаблюдать, какая тема для ребенка актуальна в настоящее время. Это может быть заданный им вопрос. Как мы обычно поступаем, сразу отвечаем, или отмахиваемся, если не знаем ответа. Попробуйте вместе поискать ответ в разных источниках, зафиксировать найденное на бумаге знаками, схемами понятными ребенку (составить интеллект-карту). И далее обсудить с ребенком, полученный результат.
2. Можно предложить ребенку принести своё исследование (интеллект-карту) в группу и рассказать, показать детям. Этому нужно уделить особое внимание, ведь выступать перед публикой нужно детей учить. Для этого необходимо потренироваться дома. Дайте возможность ребенку выступить в кругу близких. Похвалите за усилия.
3. Нужно не бояться ошибок, не поучать ребенка с высоты своих знаний, а показывать ребенку образцы правильного, позитивного социального поведения.

Итог. Понятно, что образовательные задачи, ведущие к достижению цели проектной технологии, мы решаем не прямым обучением, а через деятельностное взаимодействие между взрослым и ребенком. Дети присваивают образцы поведения, копируя значимых для них взрослых. Будущую жизненную успешность своих детей мы формируем сегодня, даря им своё время и внимательное отношение к их потребностям.