

Информация для родителей

Почему меня заинтересовала методика интеллект – карты.

Сначала я Вас познакомлю с автором методики интеллект – карта. Это британский психолог - Тони Бьюзен известный своим «титолом» — господин Память.

Знания в области памяти позволили Тони Бьюзену получить целый ряд почетных степеней в разных отраслях науки и искусства. Он обладатель рекорда в запоминании больших объемов информации, родоначальник теории интеллект-карт (инструмента развития памяти и мышления, метко прозванного «швейцарским армейским ножиком вашего мозга» и представляющего собой крупнейшее, и единственное, принципиальное изобретение в рассматриваемой области за последние 500 лет), а также автор многих книг-бестселлеров. Он основатель всемирных чемпионатов памяти, которые ныне — заметное явление в международной культурной и спортивной жизни.

Психолог создал метод, объединяющий характеристики восприятия и переработки информации, свойственные двум полушариям мозга. Известно, что левое полушарие отвечает за логику, слова, числа, анализ, последовательность работы мозга. Правое – за восприятие цвета, ритма, воображение, образа, размера. При выполнении задачи, человек, преимущественно использует возможности левого полушария, что значительно обедняет способность восприятия и передачи мозгом информации в целом.

Проще говоря, мыслительная карта – это метод графического цветового изображения изучаемой информации, дающий ключ к ее легкому усвоению и запоминанию, благодаря включению обоих полушарий мозга. Практика показала, что это отличный способ выражения своих мыслей и даже эмоций на любую тему. Его использование особенно эффективно в педагогической практике, и позволяет давать положительные результаты даже в самых безнадежных случаях!

Несомненно, метод имеет много преимуществ. Для взрослых, например — это безупречная технология планирования встреч, презентаций, формирования идей, способ понимания проблемы и так далее. Для детей метод Т. Бьюзена – это ненавязчивый способ самовыражения, ознакомления с окружающей средой, развития мышления и воображения, укрепления памяти, восприятия текущих событий, визуализации отношений. Говорить о пользе метода Т. Бьюзена можно бесконечно долго, но у меня сейчас иная задача. Я хочу объяснить Вам, почему методику интеллект-карты я начала применять в работе с детьми своей группы.

Мне хотелось отойти от механической тренировки памяти детей, чем грешат многие, а когда-то и я. А оттолкнуться от самого ребенка как саморазвивающейся системы. И начать создавать условия для детского саморазвития, решая при этом образовательные задачи. Этому убеждению предшествовало долговременное наблюдение за деятельностью дошкольников, анализ их интересов и предпочтений. Мне как воспитателю приходится каждый день организовывать группу детей на различную деятельность. И путем несложного анализа, я выяснила, есть предпочитаемые детьми виды деятельности, а есть не очень. Это, как правило, непосредственно - образовательная деятельности по развитию речи, составление рассказов, пересказов, формирование элементарных математических представлений и т.п.

Я мучительно искала универсальный ключ, используя, который я смогу решать задачи образовательной программы через создание условий для развития инициативности, самостоятельности и творческой активности в детях. И о ЭВРИКА! Я нашла материал о Тони Бьюзене и его методике. Прочитала его книгу «Усовершенствуй свою память». Где он рассказывает о возможностях саморазвития, если человек к этому стремиться. Я понимала, что если начать планомерную работу по развитию интеллекта в дошкольном возрасте, то наверняка результаты будут замечательные.

Метод интеллект карты был мною адаптирован в соответствии с возрастными возможностями детей. Карта приобрела детский образ - «помогатора». Были организованы педагогические ситуации, вследствие которых дети захотели сами создавать карты – «помогаторы». Мною был разработан поэтапный план развития различных проектных умений у детей. Пока мы с ребятами стоим на 1 этапе, поскольку возраст детей 4-5 лет. Как организовать работу с картой дома. **Правило 1** для взрослых: не заставляем, а увлекаем. **Правило 2** подкидываем «проблему» ребенку и пытаемся организовать поиск новых знаний. **Правило 3** алгоритм пути новых знаний выстраиваем совместно через интеллект – карту. Детские правила работы с «помогатором» есть в описании моего педагогического опыта.

Я надеюсь, что и с Вашей помощью уважаемые родители мы достигнем значительных успехов. Я желаю Вам творческих находок в совместной деятельности с детьми.

Литература:

Тони Бьюзен. «Усовершенствуй свою память».

Электронный ресурс: <http://www.klex.ru/8>