

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности  
с детьми средней группы

**Тема:** «В гостях у сказки».

**Цель:** формировать умение последовательно рассказывать сказку с помощью интеллект-карты.

**Задачи:**

- обучающая: побуждать последовательно рассказывать сказку;
- развивающая: развивать детскую инициативу по пересказыванию, эмоциональное восприятие – сопереживать героям сказки;
- воспитательная: воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками.

**Интегрируемые образовательные области:**

*социально-коммуникативное развитие;*

*познавательное развитие;*

*художественно-эстетическое развитие.*

*Виды детской деятельности и соответствующие им формы работы.*

**Ознакомление с детской литературой/Восприятие художественного слова:** отгадывание загадки, рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»;

**Двигательная:** игра м/п «Хитрая лисичка»;

**Коммуникативная:** беседа со сверстниками и взрослым;

**Конструктивно-модельная:** организация самостоятельной деятельности.

**Образовательная среда:**

- характер взаимодействия субъектов деятельности: взрослый-ребенок, ребенок-ребенок.
- средства обучения и воспитания: игрушка лисичка, создание педагогической ситуации, художественное слово.
- предметно - практическая среда: ватман, фломастеры, стол, разрезные картинки по сказке (для наклеивания в интеллект-карте), магнитная доска, магниты.

**Ведущая образовательная область:** речевое развитие.

**Планируемый результат:** последовательно рассказывают сказку с помощью интеллект-карты.

### Примерный план деятельности:

[illegible]

**Литература:**

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014г.;
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры и упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2014.;
- Хрестоматия для дошкольников, Издательство АСТ, 2014 г.;
- Азбука физкультурных минуток для дошкольников. Методические разработки В.И. Ковалько. - М.Вако.2005-2010;
- ФГОС ДО.