

Сценарный план совместной деятельности
с детьми средней группы

Тема: «В гости к нам зима пришла...»

Цель: уточнение представлений детей о происходящих изменениях зимой в природе, составление рассказа.

Задачи:

- обучающая: формировать познавательные действия через выстраивание последовательной цепочки событий на интеллект-карте и оречевлять их;
- развивающая: развивать детскую инициативу и творческую активность в формировании первичных представлений об объектах окружающего мира;
- воспитательная: воспитывать коммуникативные навыки (готовность к совместной деятельности).

Интегрируемые образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности: взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок - дети.
- средства обучения и воспитания: магнитофон, аудиозапись, художественный образ созданный взрослым при помощи театрального костюма «Зимы», «Волшебный мешочек», «Волшебная палочка».
- предметно-практическая среда: ватман, фломастеры, стол, картинки по теме.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемый результат: рассказ детей о происходящих изменениях в природе зимой.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Аудиозапись. Воспитатель создает педагогическую ситуацию по обыгрыванию образа Зимы с помощью волшебных предметов	Ответы детей/рассуждения. Импровизация под музыку. Решение детей рисовать карту.
Основной	Какое время года наступило? Как называют братцев месяцев? Сколько их? Мы можем сразу три месяца заполнять? Значит, какой месяц заполняем? Что происходит с погодой? Как одеты люди? А могут ли птицы обойтись без нашей помощи? Какой зимний праздник к нам приближается? Что необычного в нем? А чем вы любите заниматься на улице? Создание педагогической ситуации (игра м/п на социальное развитие) знакомые хороводные игры.	Ответы детей/рассуждения. Заполнение интеллект-карты, после каждого ответа/рассуждения и принесенной картинки (если нет подходящей картинки, дети рисуют – по желанию). Игра (2-3 мин) по выбору детей.
Рефлексивный	А что же у нас ребята, с вами получилось? Можем ли мы ее продолжать заполнять в течение всей зимы? Правила высказывания.	Ответы детей / рассуждения детей Дети договариваются. С помощью интеллект-карты дети рассказывают зиме об изменениях происходящие в это время года.

Рекомендация: интеллект-карта находится в группе на протяжении всей зимы и дополняется детьми по мере необходимости детализации разных событий происходящих зимой.

Литература:

- Программа ДООУ «Ребенок в мире поиска» Дыбина О.В.- М: ТЦ Сфера,2014г.;
- Программа «Гармония» Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан.
Под ред. К. Л. Тарасовой. – М.: 2012 г.
- Программа «Я, ты, мы» Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина: Москва, Просвещение, 2010 г.;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
- Аудиодиск с записью музыки П.И.Чайковского «Времена года».
- ФГОС ДО.