муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 276 комбинированного вида»

ул. Минина, 123 А, г. Красноярск, 660046

т. 266-95-81, E-mail: dou276@mail/ru

Технология планирования образовательной деятельности

с детьми при реализации образовательной программы дошкольного образования.

(перспективное комплексно - тематическое планирование)

Автор: Малявко Елена Викторовна

Красноярск, 2016 г.

Аннотация:

Методическая разработка содержит подробное описание технологии планирования образовательной деятельности с детьми от 3-х до 8 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В методической разработке рассматриваются примеры комплексно-тематического планирования, основанные на опыте работы педагогического коллектива ДОУ, в т.ч. при реализации системы методической работы. Применение удобной табличной формы с обозначением темы недели и итогового мероприятия (для младшего и старшего дошкольного возраста), позволит педагогическому коллективу обеспечить вариативность самостоятельного планирования целей и задач образовательной работы с детьми.

Данная методическая разработка адресована педагогическим работникам дошкольных учреждений.

Сведения об авторе:

* Малявко Елена Викторовна
* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида», 660046 г. Красноярск, ул. Минина, 123 А.
* должность - заместитель заведующего по ВМР
* (+7)3912 266-95-81, моб. Тел 89135690828, E-mail: dou276@mail/ru
* Педагогический стаж 10 лет
* Ученые степени, научные звания - нет

Пояснительная записка.

**Актуальность**: соблюдение государственной политики в сфере дошкольного образования РФ – организация качественного дошкольного образования.

**Основная цель методической разработки**:

оказание практической помощи педагогическим работникам при составлении тематического планирования на год, так как содержит: примерный календарный график событий (праздников), конкретные примеры и рекомендации по формулированию тем; создание условий для развития у педагогов навыка целенаправленного системного доступного планирования в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования.

**Ожидаемый результат**:

1. развитие креативности у педагогических работников в организации образовательного процесса;

2. обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющего развивать инициативу и творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

3. практическое применение в работе педагогических работников (сокращение времени на написание плана образовательной деятельности).

**Особенность и новизна**:

универсальность в применении, краткость изложения информации, соответствие ФГОС ДО.

Основной целью образовательной программы дошкольного образования является

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающее следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Эта цель реализуется в процессе организации разнообразных видов детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Для достижения целей образовательной программы первостепенное значение имеет: создание условий для грамотной организации образовательного процесса в течение всего пребывания детей в ДОУ.

Эту задачу помогает решать комплексно - тематическое планирование. Распределение тематики занятий на неделю является примерным, его не следует соблюдать буквально. Педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на табличную форму плана, могут планировать по своему усмотрению.

Технология планирования образовательной деятельности

с детьми при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предлагаемая технология

***составлена*** с соблюдение принципов целостного образовательного процесса в ДОО:

1. системности,
2. целостности,
3. целенаправленности взаимодействия детей и взрослых,

носящий личностно - ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников;

***основана*** на комплексно-тематическом модели обладает, свойством компактности (визуальной обозримости) позволяет охватить все темообразующие факторы и культурные формы в практике партнерских занятий взрослого с детьми, позволяет увидеть их взаимосвязь во времени.

* Модель организации образовательного процесса в ДОО в соответствии

с ФГОС ДО.

***Комплексно-тематическая модель***

В основе образовательных содержаний ставится тема, выступающая как сообщаемое знание и представляется детям в эмоционально-образной форме.

Позиция взрослого – приближена к партнерской.

Организация предметной среды гибкая, включается творчество педагога.

Набор тем воспитатель определяет самостоятельно и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как выбор тем является сложным процессом и требует навыка.

* Современные требования к планированию образовательной деятельности.

Основа образовательного процесса – *планирование.*

*Планирование* — это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОО, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

*План* — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса.   
*Основная функция планирования* - обеспечить системность и качество образовательного процесса в условиях ДОО, преемственность в развитии и образовании детей на разных ступенях дошкольного возраста.

Планирование позволяет целенаправленно и систематически распределять программные задачи.

Существует несколько видов планирования используемых педагогами в настоящее время: *календарно-тематическое,* *перспективно-календарное,*

*блочное, комплексное, модульное.* Модульное планирование наиболее полно учитывает особенности работы ДОУ современного дошкольного учреждения и состоит из трех взаимосвязанных разделов: перспективно-календарное планирование; осуществление преемственности между ДОО и школой; связь со специалистами дошкольного образования и общественными организациями.

**ФГОС ДО не накладывает ограничений на формы планирования образовательной деятельности в ДОО.**

Следует ориентироваться на тот ***вид планирования, который рекомендует******Примерная ООП ДО***, на основании которой ДОО создает свою основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждении. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

* Принципы планирования образовательного процесса в ДОО.

***Принцип целесообразности*** – отбор содержания и соответствующих форм организации деятельности детей дошкольного возраста.

***Принцип системности****,* ***последовательности и усложнения*** – формулирование и представление этапов освоения представлений, способностей детей. Опора на предыдущий накопленный опыт.

***Принцип парциальности*** – разделение осваиваемого материала на единицы, которые дети способны освоить за определенный период времени.

***Принцип обеспечения формирования целостного опыта детей*** – комплексное развитие ребенка, обеспечение его активности в освоении мира.

***Принцип* социокультурной соотнесенности** – учет субкультуры детей.

***Принцип оперативности*** – включение тем, содержания и форм в соответствии с проблемными моментами, с учетом явлений и событий окружающего мира.

***Принцип интеграции и дифференциации*** – объединение содержания и деятельности детей.

* Новые принципы построения образовательной деятельности.

***Интеграция образовательных областей***;

***Комплексно-тематический подход к конструированию образовательного процесса.***

**КОМПЛЕКС** - это сочетание действий, свойств, составляющих одно целое.

**ТЕМА** - суть какого-либо рассуждения.

Рекомендация: При выборе тем педагог может руководствоваться темообразующими факторами по Н.А.Коротковой.

* Темообразующие факторы по Н.А.Коротковой.

*1-й фактор* – реальные события, происходящие в окружающем и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

*2-й фактор* – воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

*3-й фактор* – события, специально “смоделированные” воспитателем исходя из развивающих задач;

*4-й фактор* – события, происходящие в жизни возрастной группы, “заражающие” детей и приводящие к сохранению на какое-то время интересов, источником которых служат, как правило, средства массовой коммуникации и игрушечная индустрия.

**Темы,** в рамках которых решаются образовательные задачи, должны, с одной стороны, быть **социально значимыми** для общества, семьи и государства, с другой стороны **вызывать и личностный интерес детей**, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса **«здесь и сейчас».**

**Приложение № 1**.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована

***- на все направления развития ребенка,***

***- посвящена различным сторонам человеческого бытия,***

***- явлениям нравственной жизни ребенка:***

* День «спасибо»,
* День доброты,
* День друзей и др.

***- Окружающей природе:***

* вода,
* земля,
* птицы,
* животные и др.

- ***Традиционным для семьи, общества и*** ***государства праздничным событиям****:*

* *Праздник весны и труда,*
* *Новый год,*
* *День матери и др.*

***- Наиболее важным профессиям:***

* *воспитатель,*
* *врач,*
* *почтальон,*
* *строитель и др.*

***- Событиям, формирующим чувство*** ***гражданской принадлежности*** ***ребенка:***

* День государственного флага,
* День России,
* День защитника Отечества и др.
* Алгоритм разработки комплексно - тематического плана.

**Приложение № 2**.

1. Формулирование темы;
2. Планирование итогового мероприятия - культурной практики;
3. Подбор образовательного содержания;
4. Отбор форм организации детской деятельности.

Тематика, подобранная воспитателем распределяется по неделям. Вместе с этим планируется образовательная среда помогающая ребенку самостоятельно в деятельности осваивать содержание в рамках предложенной темы. К системе общих требований при планировании тематической недели является формулирование цели, образовательных задач в соответствии с возрастной группой и образовательной программой ДОУ. **Приложение № 3**.

* Модель организации образовательного процесса в ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов |

**Литература:**

-Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, 2013 г.;

- Планирования Формы образовательного процесса, Н.А.Короткова, журнал «Дошкольное воспитание», 2010.8;

**Электронный ресурс**: <http://refedit.ru/referat-1075011.html>

Планирование воспитательно-образовательной работы Материалы из Программы «книги и планы в ДОО», К.Ю. Белая.

**Приложение № 1**

**Примерное комплексно-тематическое планирование в ДОУ на год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | Календарные  праздники | Тема недели | Итоговое мероприятие | |
|  | | |  | Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Сентябрь | 1 | [1 сентября](http://my-calend.ru/holidays/1-september) День знаний (Первый звонок)  [9 сентября](http://my-calend.ru/holidays/9-september) Всемирный день красоты  [21 сентября](http://my-calend.ru/holidays/21-september) Международный день мира  [27 сентября](http://my-calend.ru/holidays/27-september) День воспитателя и всех дошкольных работников | Я люблю свой детский сад!  В нем полным, полно ребят./  Очень весело в саду  с радостью туда иду!  (мл. и ср.)/  Школа это светлый дом.  Мы учиться будем в нем! (ст. и подг.) | Развлечение  «Мы играем» | Квест-игра  «Путешествие в страну Знаний» |
| 2 | Осень, осень в гости просим (фрукты) | Выставка поделок | Игра-путешествие «Фруктовый сад» |
| 3 | Осень в гости к нам пришла,  и с собою принесла… (овощи) | Выставка поделок | Викторина «Загадки на грядках» |
| 4 | У каждой профессии запах особый… | Акция «Подари улыбку» (воздушный шарик, цветок, открытку и т.п.) | Музыкальное поздравление для воспитателей |
| Октябрь | 1 | [1 октября](http://my-calend.ru/holidays/1-october) [Международный день музыки](http://my-calend.ru/holidays/den-muzyki)  [4 октября](http://my-calend.ru/holidays/4-october) [Всемирный день животных](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-zhivotnyh)  7 октября День вежливых людей  [9 октября](http://my-calend.ru/holidays/9-october) [Всемирный день почты](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-pochty)  [28 октября](http://my-calend.ru/holidays/28-october) [Международный день анимации](http://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-den-animacii) | Нотки весело поют,  за собою нас зовут… | Музыкальная гостиная | Музыкальная гостиная |
| 2 | Видим, осень здесь гуляла,  жёлтой краской рисовала! | Выставка детского творчества | Презентация календаря наблюдений  / творческая мастерская |
| 3 | Светофор нам скажет строго: «Осторожно! Здесь дорога!» | Сюжетная игра на учебном перекрестке ДОУ | Экскурсия к перекрестку/выставка рисунков |
| 4 | Всё нарисуем, были б краски  да лист бумаги на столе | Выставка творческих работ | Ярмарка поделок (Народные узоры) |
| Ноябрь | 1 | [4 ноября](http://my-calend.ru/holidays/4-november) [День народного единства](http://my-calend.ru/holidays/den-narodnogo-edinstva)  [21 ноября](http://my-calend.ru/holidays/21-november) [Всемирный день приветствий](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-privetstviy) [Всемирный день телевидения](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-televideniya)  [27 ноября](http://my-calend.ru/holidays/27-november) [День матери](http://my-calend.ru/holidays/den-materi)  [30 ноября](http://my-calend.ru/holidays/30-november) [Всемирный день домашних животных](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-domashnih-zhivotnyh) | Когда мы едины,  мы непобедимы! | Флеш-моб «Возьмёмся за руки, друзья!» | Флеш-моб «Возьмёмся за руки, друзья!» |
| 2 | Как звери в лесу  к зиме готовятся?  (дикие животные  Красноярского края) | Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки» | Презентация исследовательских проектов |
| 3 | У меня ученый пес,  пес по имени Барбос…  (домашние животные) | Фото - выставка «Мой любимчик» | Фото - выставка «Наши меньшие друзья» |
| 4 | Мамочка, мамуля,  так тебя люблю я! | Литературная гостиная  «Мама спит она устала…» | Концерт «Милой мамочке моей это поздравленье…» |
| Декабрь | 1 | 4 декабря [День заказа подарков Деду Морозу](http://my-calend.ru/holidays/den-zakaza-podarkov-dedu-morozu)  [10 декабря](http://my-calend.ru/holidays/10-december) [День прав человека](http://my-calend.ru/holidays/den-prav-cheloveka)  [12 декабря](http://my-calend.ru/holidays/12-december) День Конституции РФ  13 декабря День медведя  15 декабря [Международный день чая](http://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-den-chaya)  [27 декабря](http://my-calend.ru/holidays/28-december) [День шиворот-навыворот](http://my-calend.ru/holidays/den-shivorot-navyvorot)  [28 декабря](http://my-calend.ru/holidays/28-december) [Международный день кино](http://my-calend.ru/holidays/den-kino) | В гости к нам зима пришла  и с собою принесла… | Комплексное занятие (итоговое) | Комплексное занятие (итоговое) |
| 2 | Дед Мороза в гости ждём,  в гости мы его зовем! | Акция «Письмо Деду Морозу» | Акция «Письмо Деду Морозу» |
| 3 | Я ребенок, я имею право | Мульти – карусель | Альбом «Что такое хорошо,  что такое плохо» |
| 4 | Скоро, скоро,  Новый год нам  подарки принесёт! | Развлечение «Новогодний карнавал» | Развлечение «Новогодняя сказка» |
| Январь | 2 | 11 января День заповедников  Международный день Спасибо  12 января День рождения Ш. Перро | Посмотрите:  это дом –  с крышей,  дверью и окном/  Я дом нарисую многоэтажный.  конечно он будет  немного бумажный… | Творческая мастерская | Виртуальная экскурсия по городам России |
| 3 | 21 января Международный день Объятий  24 января Всемирный день снега  (Международный день зимних видов спорта) | Я хочу напиться чаю,  всех я в гости приглашаю!/  Приходите к чаю –  пирогами угощаю! | Сюжетная игра в гости к кукле Маше | Сюжетно-ролевая игра |
| 4 | Мы по снегу быстро мчимся,  провалиться не боимся | Игра со снегом «Снеговик мы слепим сами…» | Спортивная игра - квест |
| Февраль | 1 | [7 февраля](http://my-calend.ru/holidays/7-february) День зимних видов спорта в России  17 февраля День рождение А. Барто  19 февраля Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)  [23 февраля](http://my-calend.ru/holidays/23-february)  [День защитника Отечества](http://my-calend.ru/holidays/den-zashchitnika-otechestva)  27 февраля Международный день полярного (белого) медведя | Мы со спортом крепко дружим!  Спорт, ребята,  очень нужен! (Я на Универсиаде) | Спортивное развлечение | Малые зимние олимпийские игры |
| 2 | Родина слово большое,  большое…/  Мы спросили журавля:  -Где же лучшая земля?  – отвечал он пролетая:  Лучше нет родного края! | Комплексное занятие «Матрешка встречает гостей» | Познавательная игра «Моя улица»,  «Мой город», «Край, в котором я живу»,  «Мой дом – Россия» |
| 3 | На страже стоит воин  и народ спокоен… | Развлечение «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» | Детско-взрослый турнир  «Слава Армии родной!» |
| 4 | В гостях у Умки  (животные крайнего Севера) | Выставка семейного творчества | Презентация исследовательских проектов |
| Март | 1 | [8 марта](http://my-calend.ru/holidays/8-march) [Международный женский день](http://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-zhenskiy-den)  [20 марта](http://my-calend.ru/holidays/20-march) Международный день счастья  [21 марта](http://my-calend.ru/holidays/21-march) Всемирный день поэзии  [27 марта](http://my-calend.ru/holidays/27-march) [Всемирный день театра](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-teatra) / Международный день кукольника  31 марта День рождение  К.И. Чуковского | В марте есть такой денек  -с цифрой, словно кренделек | Развлечение | Праздник |
| 2 | Дует свежий ветерок,  гонит зиму за порог…/  Мы зиму провожаем и  весну встречаем! | Фольклорный праздник  на улице «Грачи - киричи, летите, летите | Фольклорный праздник  на улице «Грачи - киричи, летите, летите  Дружную весну, несите, несите!» |
| 3 | Театра мир откроет нам  свои кулисы…/  Если сказка в  дверь стучится,  ты скорей её впусти | Театрализация детьми русской народной сказки «Теремок» | Детско взрослый фестиваль театральных миниатюр |
| 4 | Возвращаются скворцы  - работяги и певцы  (перелетные птицы) | Фото - выставка «Пернатые помощники» | Акция «Скворечник» |
| Апрель | 1 | [2 апреля](http://my-calend.ru/holidays/2-april) Международный день детской книги, День рождения Г.Х.Андерсена  [7 апреля](http://my-calend.ru/holidays/7-april) [Всемирный день здоровья](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-zdorovya)  [12 апреля](http://my-calend.ru/holidays/12-april) [День космонавтики](http://my-calend.ru/holidays/den-kosmonavtiki)  [22 апреля](http://my-calend.ru/holidays/16-april) Международный день защиты земли  [30 апреля](http://my-calend.ru/holidays/30-april) [День пожарной охраны](http://my-calend.ru/holidays/den-pozharnoy-ohrany) | Ты представь себе на миг,  как бы жили мы без книг? | Литературная гостиная | Детское издательство/ КВН «Маленький читатель» |
| 2 | Летит ракета вокруг  голубой планеты/  Если очень захотим,  скоро в космос полетим! | Творческая мастерская | Выставка рисунков «Космические дали…» |
| 3 | Земля - наш дом,  береги её!/  Бережём свою планету,  ведь другой, похожей, нету! | Акция «Семена для клумбы» | Акция «Мусорный ветер» |
| 4 | Взрослых слушать обещаю,  правила не нарушаю (ОБЖ) | Мульти – карусель | Презентация исследовательских проектов |
| Май | 1 | [9 мая](http://my-calend.ru/holidays/9-may) [День Победы](http://my-calend.ru/holidays/den-pobedy)  [18 мая](http://my-calend.ru/holidays/18-may) [Международный день музеев](http://my-calend.ru/holidays/den-muzeev)  22 мая Всемирный день черепахи  [27 мая](http://my-calend.ru/holidays/27-may) [Общероссийский день библиотек (День библиотекаря)](http://my-calend.ru/holidays/obshcherossiyskiy-den-bibliotek) | Мы шагаем на парад! /В любом краю, любой страны. Ребята не хотят войны. | Спортивное развлечение | Концерт для ветеранов |
| 2 | Хочу все знать  (День музеев). | Моя коллекция | Презентация мини-музея |
| 3 | Посмотри,  вокруг весна! | Комплексное занятие | Литературная гостиная |
| 4 | Вот и мы большими стали…  /Сегодня мы прощаемся  с любимым детским садом.  Мы выросли,  идти нам в школу надо! | Развлечение «Мы умеем так…» | Выпускной бал |
| Июнь | 1 | [1 июня](http://my-calend.ru/holidays/1-june) [Международный день защиты детей](http://my-calend.ru/holidays/den-zashchity-detey)  [5 июня](http://my-calend.ru/holidays/5-june) Всемирный день охраны окружающей среды  6 июня День рождение А.С. Пушкина  [8 июня](http://my-calend.ru/holidays/8-june) [Всемирный день океанов](http://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-okeanov)  [9 июня](http://my-calend.ru/holidays/9-june) Международный день друзей  [12 июня](http://my-calend.ru/holidays/12-june) [День России](http://my-calend.ru/holidays/den-rossii)  [23 июня](http://my-calend.ru/holidays/23-june) Международный Олимпийский день  [25 июня](http://my-calend.ru/holidays/25-june) [День изобретателя и рационализатора](http://my-calend.ru/holidays/den-izobretatelya-i-racionalizatora) | Я, ты, он,  она вместе дружная семья! | Флеш-моб «Подружились» | Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце» |
| 2 | Лето, лето к нам пришло.  Стало сухо и тепло !/  Он прыгнул на дорогу,  …а я уж ставил ногу и  чуть не наступил! (насекомые) | Наблюдение | Экскурсия-наблюдение |
| 3 | Солнце, воздух и вода –  наши верные друзья/  Лучик, лучик золотой,  поиграй-ка ты со мной! | Развлечение (День здоровья - «А ну-ка догони!»). | Развлечение (День здоровья - «Витамины лета»). |
| 4 | Люблю стройные  высокие березки-  наш знак и  символ Русской красоты! | Развлечение «Малыши идут в гости» | Посиделки (фольклорное развлечение)/экологический праздник |
| Июль | 1 | [7 июля](http://my-calend.ru/holidays/7-july) Иван Купала | Кран, откройся!  Нос, умойся! Глаз, купайся!  Грязь, сдавайся! (праздник воды) | Игры с водой | Развлечение «В гостях у Нептуна» |
| 2 | [8 июля](http://my-calend.ru/holidays/8-july) День семьи, любви и верности  [10 июля](http://my-calend.ru/holidays/10-july) День российской почты  [12 июля](http://my-calend.ru/holidays/12-july) День фотографа  [20 июля](http://my-calend.ru/holidays/20-july) Международный день шахмат  [30 июля](http://my-calend.ru/holidays/30-july) Международный день дружбы | Город,  в котором я живу.  Двадцать подарков  моему любимому городу | Творческая мастерская | Творческая мастерская |
| 3 | Кто всех быстрее?  (летняя Олимпиада) | Спортивное развлечение | Спортивный праздник |
| 4 | Мой цветок такой чудесный,  необычный, интересный… | Творческая мастерская «Собери букет» | Презентация гербария |
| Август | 1 | [5 августа](http://my-calend.ru/holidays/5-august) Международный день светофора  [14 августа](http://my-calend.ru/holidays/14-august) День строителя  [20 августа](http://my-calend.ru/holidays/20-august) Всемирный день бездомных животных  [22 августа](http://my-calend.ru/holidays/22-august) День Государственного флага Российской Федерации | Быть здоровыми хотим! | День здоровья (организация подвижных игр на свежем воздухе) | Спартакиада |
| 2 | Пусть не сердятся родители,  что измажутся Строители.  И не важно,  что пока этот домик из песка! | Конструкторское бюро | Конкурс песочных замков |
| 3 | Малыши шагают  безопасно | Сюжетно-ролевая игра на учебном перекрестке ДОУ «Мы знаем ПДД» | Акция «Шагающий автобус» |
| 4 | Были мы в гостях у лета! | Фотовыставка  «Как мы отдыхали» | Фотовыставка/выставка рисунков  «Как мы отдыхали» |

**Приложение № 2**

**Пример планирования образовательных целей и итогового мероприятия**

**в соответствии с возрастной группой в рамках единой темы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Итоговое мероприятие** | **Старшая группа** | **Итоговое мероприятие** | **Подготовительная группа** | **Итоговое мероприятие** |
| 4 неделя – театральная (посвящена Международному дню театра - 27 марта) | | | | | | | |
| «Кукла с куклой говорит…» | Цель:  развивать  умение  следить  за  развитием  действия в  кукольном  театре. | Цель: развивать стремление участвовать в игре со стихотворным сопровождением, выполнять движения по показу педагога и самостоятельно. | Показ детям кукольного спектакля настольного театра.  \*Театрализация детьми русской народной сказки «Теремок» | Цель: обучение детей приемам кукловождения. | Показ кукольного спектакля «Репка» детям младшей группы. | Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей через драматизацию малых литературных диалогов, изготовление пальчиковых кукол. | Детско-взрослый фестиваль театральных миниатюр с изготовленными с помощью родителей пальчиковыми куклами. |

\*Театрализацию русской народной сказки можно осуществить вместе с родителями. В этом случае взаимосвязь с родителями осуществляется как культурная практика – посещение кукольного театра.

**Приложение № 3**

**Пример развернутого планирования итогового мероприятия в рамках темы недели**

**(Международного дня театра/ кукольника)**

**в старшем дошкольном возрасте.**

Тема недели «Кукла с куклой говорит…»

Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей через драматизацию малых литературных диалогов, изготовление пальчиковых кукол.

Итоговое мероприятие: «Детско-взрослый фестиваль театральных миниатюр» с изготовленными с помощью родителей пальчиковыми куклами. (Родители с ребенком выбирают литературный материал, готовят совместный диалог и кукол, выступают в конце недели).

Задачи:

Обучающие -

1. Научить приемам изготовления из бросового материала простейших пальчиковых кукол;

2. Разучить 2-3 коротких литературных диалога с выразительным представлением образов персонажей;

3. Научить приемам работы с пальчиковой куклой.

Развивающие-

1. Развивать творческое воображение, через поддержку детской инициативы и стремления к импровизации в разных видах деятельности;
2. Развивать мелкую моторику рук;
3. Развивать желание следить за развитием театрализованного диалога.

Воспитательные-

1. Воспитывать умение внимательно слушать театрализованный диалог, монолог до конца;

2. Благодарить артистов в конце действия аплодисментами.

**Приложение № 4**

**Пример планирования взаимодействия специалистов ДОУ в** **рамках темы недели «Кукла с куклой говорит…»**

**(Международного дня театра/ кукольника)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист** | **Группы** | | | |
| **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Тема недели «Кукла с куклой говорит…» | | | | |
| **Музыкальный**  **руководитель** | 1.Этюды – драматизации:  «Медвежата», муз. М.Карасева. Цель: эмоциональное/музыкальное развитие.  2.Дидактическая муз. игра «Три медведя» Цель: развитие чувства ритма. | 1. Дидактическая муз. игра «Зайчик», муз. Ю.Матвеева Цель: эмоциональное/музыкальное развитие.  2. Дидактическая муз. игра «Вот так зайцы»  Цель: усвоение характера музыки. | 1.Дидактическая муз. игра «Петушок, курочка, цыпленок» Цель: развитие чувства ритма.  2.Этюды: «Тихий танец» (тема из вариаций), муз. В.Моцарта; «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т.Ломовой. | **1. Этюды:** «Обидели», муз.  М. Степаненко; «Лошадки», «Танец», муз. Дарондо. **Музыкальные игры:** «Зайцы и лиса», «Кот и мыши» муз. Т.Ломовой.  **2**. **Инсценировка** «Муха-цокотуха»  (опера-игра по мотивам сказки К.Чуковского), муз. М.Карасева. |
| **Инструктор по физкультуре** | 1**.**Подвижные игры с бегом: «Птички и птенчики», «Мыши и кот»;  2.П/и на ориентировку в пространстве: «Угадай, кто и где кричит», «Найди свое место». | 1**.** Подвижные игры с бегом:  «У медведя во бору», «Бездомный заяц».  2. П/и с прыжками «Зайцы и волк», «Зайка серый умывается». | Игровой стретчинг  1.Пластические этюды  «Кошка», «Собачка», «Волчонок».  2. Пластические этюды «Зайчик», «Лисичка». | Игровой стретчинг  1.Пластические этюды  «Муравей», «Стрекоза», «Бабочка».  2. Пластические этюды «Книжка», «Паучок», «Кузнечик». |